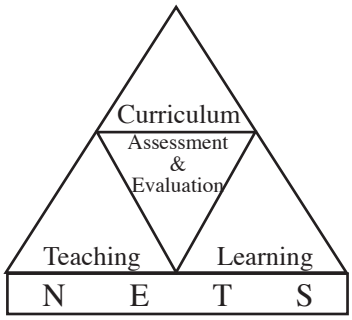
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2015

Marking Scheme

33 - வரலாறு



ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை,
தேசிய மதிப்பீட்டிற்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை,
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்.

2.1.3 **வினாத்தாள் I இற்கான எதிர்பார்க்கப்பட்ட விடைகளும் புள்ளி வழங்கும் திட்டமும்**

வினா இல.	விடை	வினா இல.	விடை
01.	3	21.	3
02.	4	22.	1
03.	2	23.	4
04.	3	24.	3
05.	1	25.	2
06.	2	26.	3
07.	1	27.	1
08.	3	28.	2
09.	1	29.	3
10.	1	30.	3
11.	4	31.	1
12.	2	32.	4
13.	4	33.	4
14.	2	34.	3
15.	4	35.	4
16.	2	36.	2
17.	4	37.	1
18.	2	38.	4
19.	1	39.	3
20.	2	40.	1

அட்டவணை 05

ஒரு விடைக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக 80 புள்ளிகள்

வினாத்தாள் I இற்கான இறுதிப் புள்ளிகள் = $\frac{80}{2}$ = **40**

2.2 வினாத்தாள் II இற்கு விடையளிக்கப்பட்டமை தொடர்பான விபரங்கள்

2.2.1 வினாத்தாள் II - கட்டமைப்பு

நேரம் 03 மணித்தியாலங்கள். மொத்தப் புள்ளிகள் 120
இது I, II, III என மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I

முதலாம் வினா மாத்திரம் இப்பகுதிக்குரியது. இது (அ), (ஆ) என்ற இரு பகுதிகளைக் கொண்டது. அவை கட்டாய வினாக்களாகும். "அ" பகுதியில் இலங்கையின் வரலாற்றுப் புகழுடைய இடங்கள் 10 இனைக் குறித்துப் பெயரிடுதலும் உலகப் புறவரிப்படத்தில் வரலாற்றுப் புகழுடைய 8 இடங்களைக் குறித்துப் பெயரிடுதலும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. இதற்கு முறையே 10 புள்ளிகளும் 8 புள்ளிகளுமாக 18 புள்ளிகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. "ஆ" பகுதியில் ஒளிப்படங்கள் தொடர்பானதும் வரலாற்று நிகழ்வுகள் பற்றியதுமான குறு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும். இதற்குரிய புள்ளிகள் 12 ஆகும்.

பகுதி II

இலங்கை வரலாற்றுடன் தொடர்புடைய கட்டமைப்பு வகை, பகுதிக் கட்டமைப்பு வகையிலான ஐந்து வினாக்களில் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல் வேண்டும். வினா ஒன்றிற்குப் 18 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 54 புள்ளிகள்.

பகுதி III

இந்தியா, ஐரோப்பா, உட்பட தூர கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் வரலாறு தொடர்பான கட்டமைப்பு, பகுதிக் கட்டமைப்பு வகையான நான்கு வினாக்களில் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 18 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 36 புள்ளிகள்.

வினாத்தாள் II இற்கான மொத்தப் புள்ளிகள் = 30 + 54 + 36 = 120

வினாத்தாள் II இற்கான இறுதிப் புள்ளிகள் = $\frac{120}{2}$ = 60

2.2.2 வினாத்தாள் II - எதிர்பார்க்கப்பட்ட விடைகள், புள்ளி வழங்கும் திட்டம், விடையளித்தல் தொடர்பான அவதானிப்புகளும், முடிவுகளும், ஆலோசனைகளும் :

வினாத்தாள் II இற்கு விடையளித்த தொடர்பான அவதானிப்பு வரைபு 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3 என்ற முறையில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. வினாவுக்குரிய வரைபு, உரிய வினாக்களின் அவதானிப்பு, முடிவுகள் என்பவற்றுடன் காட்டப்பட்டுள்ளது.

பகுதி I

வினா இலக்கம் 1

1. (அ) கீழே (i) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்து வரலாற்று இடங்களையும் தரப்பட்டுள்ள இலங்கைப் படத்திலும் (ii) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்து வரலாற்று இடங்களையும் தரப்பட்டுள்ள உலகப் படத்திலும் குறித்துப் பெயரிடுக.

(i) யோத வாவி, மஹியங்கனை, கால்க நதி, மிகிந்தலை, பண்டுவஸ்நுவர, பராக்கிரம சமுத்திரம், கசாதோட்டை, இலங்கைத்துறை, யாழ்ப்பாண நகரம், கொடவாயா (10 புள்ளிகள்)

(ii) சிந்து நதி, மலாக்கா நீரிணை, கோவா, ஹிரோஷிமா, ரோம், தாய்வான், தில்லி, கம்போடியா (08 புள்ளிகள்)

(ஆ) (i) மேல்வரும் *A, B, C, D* ஆகிய வரலாற்றுத் தகவல்களுடன் தொடர்புடைய நபர்களை/இடங்களை ஒழுங்குமுறையில் உங்கள் விடைத்தாளில் எழுதுக.

A - இளவரசன் விஜயன் உள்ளிட்டோர் இந்நாட்டில் கரையிறங்கிய இடம்

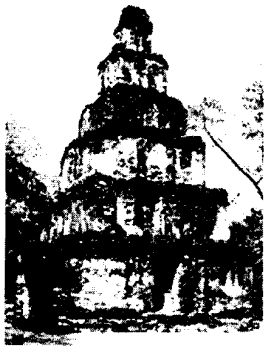
B - வடமேற்கு இந்தியா மீது படையெடுத்த முதலாவது கிரேக்கப் பேரரசன்

C - இந்தியாவுக்குச் சுதந்திரம் கிடைக்கும்போது பிரித்தானியாவின் பிரதமராக இருந்தவர்

D - தொலைபேசியைத் தயாரித்த அமெரிக்கர் (04 புள்ளிகள்)

- *A, B* ஆகிய படங்களை அவதானித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கான விடைகளை **இலக்கங்களின் ஒழுங்கில்** உங்கள் விடைத்தாளில் எழுதுக.

(ii) 1. *A* இனால் காட்டப்பட்டுள்ள நிர்மாணிப்பின் பெயர் என்ன ?
2. இதனை நிர்மாணித்த மன்னனின் பெயரைத் தருக.
3. இலங்கையின் எந்த வரலாற்று நகரத்தில் இது காணப்படுகின்றது ?
4. இதன் சுவர்களின் அரைவட்ட வடிவிலான குடைந்தெடுக்கப்பட்ட பகுதிகளில் எதனைக் காணக்கூடியதாய் உள்ளது ? (04 புள்ளிகள்)



A

(iii) 1. *B* யினால் காட்டப்படுவது யாது ?
2. அதன் இடது உள்ளங்கையின் மீது எதனைக் காணக்கூடியதாய் உள்ளது ?
3. இவ்வாறான நிர்மாணிப்புகளை எந்த இடங்களுக்கு முன்னால் அதிகமாகக் காணலாம் ?
4. இவ்வாறான நிர்மாணிப்புகளுக்காகப் பெரிதும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள மூலப்பொருள் யாது ?
(04 புள்ளிகள்)

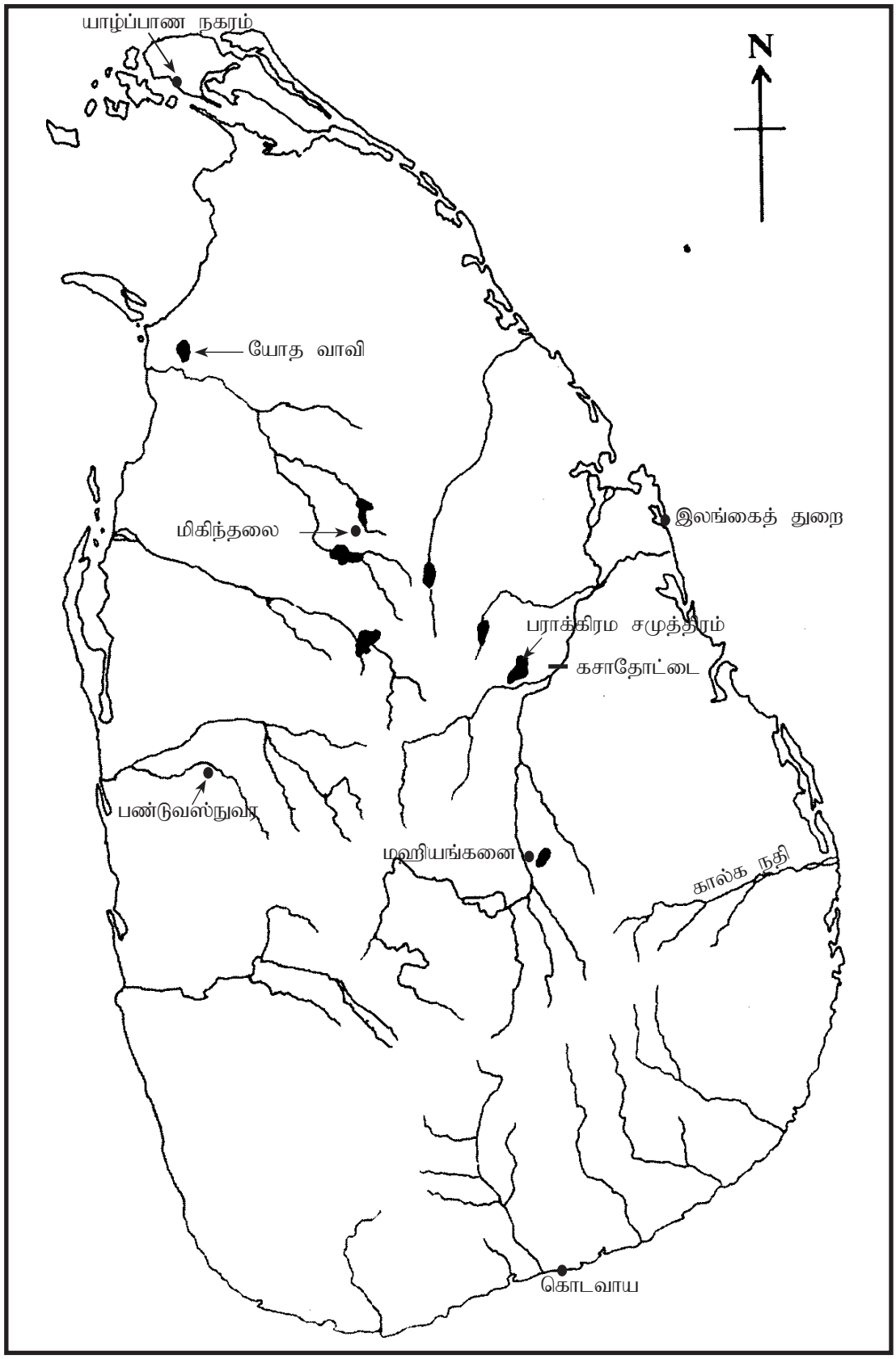


B

எதிர்பார்க்கப்பட்ட விடைகளும் புள்ளிவழங்கும் திட்டமும்

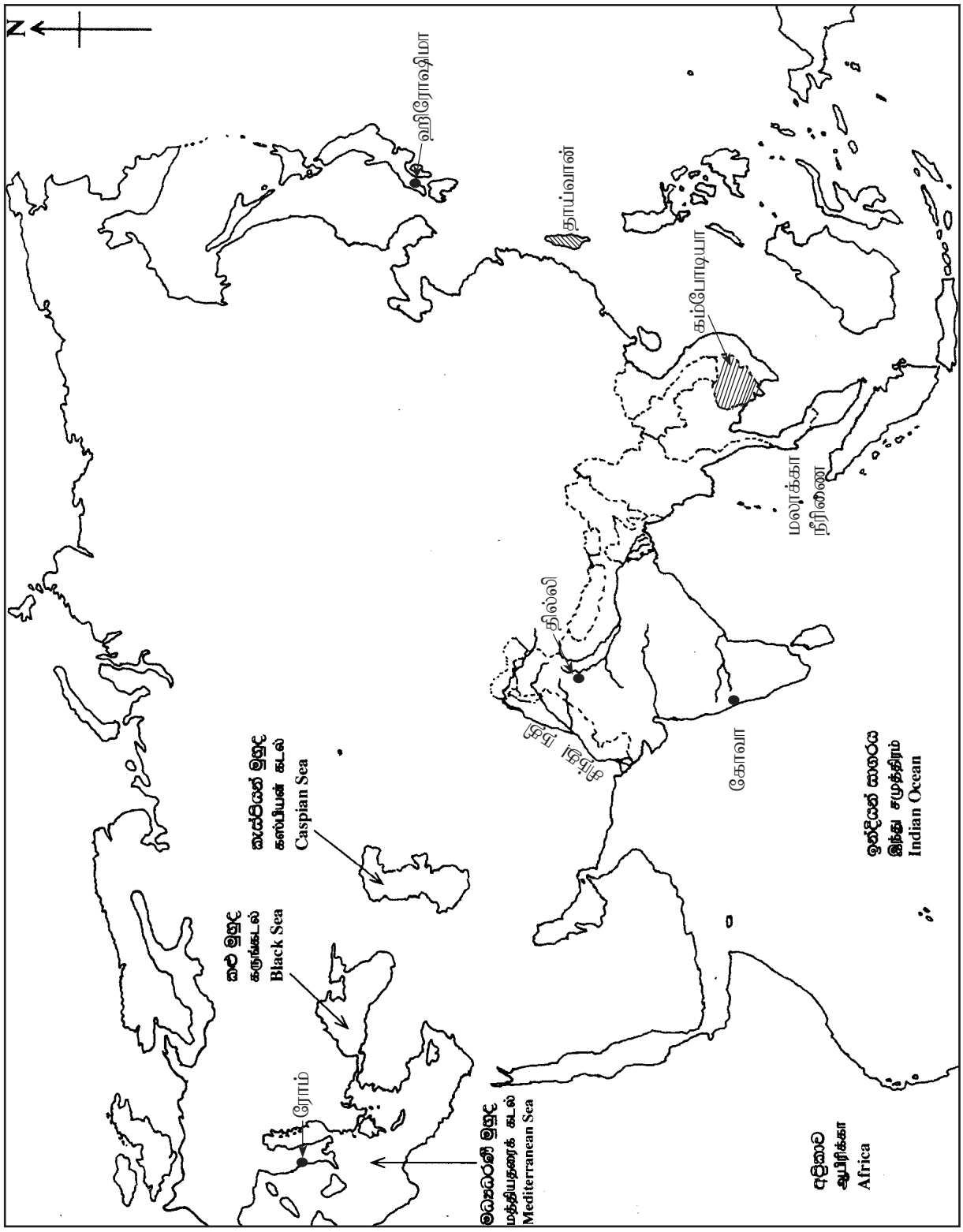
வினா 1

(1) (அ) (i)



(10 புள்ளிகள்)

(1) (அ) (ii)



(08 புள்ளிகள்)

(ஆ) (i) A - தம்மன்னா / தம்பபண்ணி

B - மகா அலெக்சாண்டர் / அலெக்சாண்டர்

C - கிளமன்ட் ஆர்ட்லி / ஆர்ட்லி

D - அலெக்சாண்டர் கிரகம் பெல் / கிரகம் பெல் **(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)**

(ii) 1. - சத்மல் பிரசாதய / ஏழடுக்கு மாளிகை

2. - நிஸங்க மல்ல மன்னன் / நிஸங்க மல்லன்

3. - பொலன்னறுவை / புலஸ்தி நகர்

4. - தேவதை உருவங்கள் / தெய்வ உருவங்கள் **(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)**

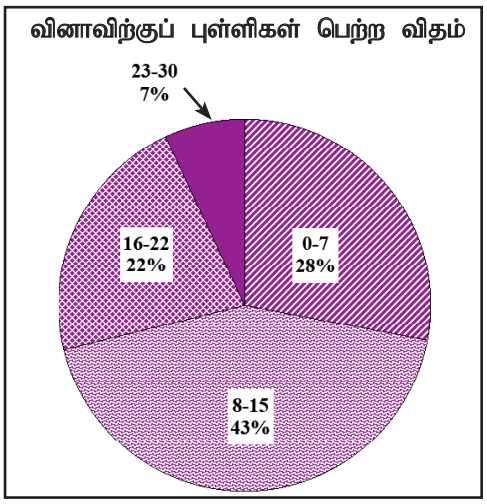
(iii) 1. - காவற்கல் / வாயிற் காவல் சிலை

2. - பூரண கலசம் / புன்கலசம் / பூரணகும்பம்

3. - சமய வழிபாட்டுத்தலம் / புனிதஸ்தலம்

4. - கருங்கல் / சுண்ணக்கல் **(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)**

1ஆம் வினாவுக்கு விடையளிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிய அவதானிப்புகளும் முடிவுகளும் ஆலோசனைகளும்:

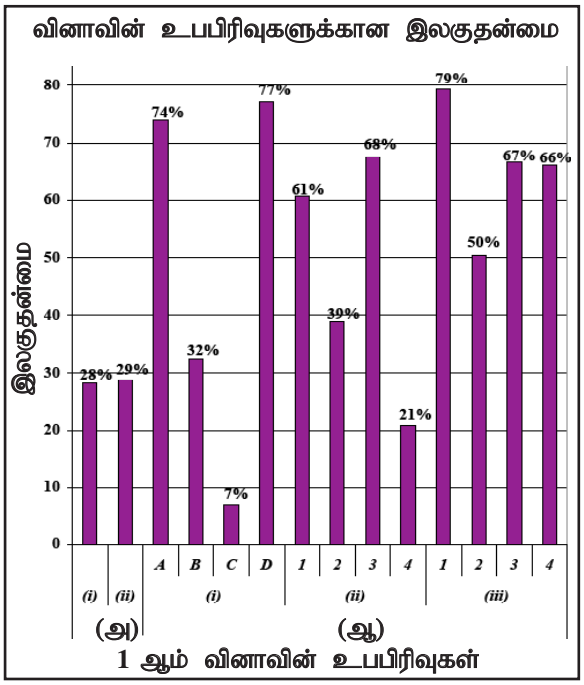


01 ஆம் வினா கட்டாயமானது. விடையளித்திருப்போர் 100% ஆகும். இதற்கான புள்ளிகள் 30 ஆகும்.

00 - 07 ஆயிடையில் 28%
08 - 15 ஆயிடையில் 43%
16 - 22 ஆயிடையில் 22%
23 - 30 ஆயிடையில் 7%

புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

இந்த வினாவுக்கு 23 புள்ளியையோ அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளையோ பெற்றவர்கள் 7% ஆவர். 7 புள்ளிகளையோ அதற்குக் குறைந்த புள்ளிகளையோ பெற்றுள்ளோர் 28% ஆவர்.



இவ்வினா 14 உப பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளதுடன், 60% இற்கும் கூடிய இலகுதன்மையைக் காட்டுவது 7 உப பிரிவுகள் மாத்திரமேயாகும். இந்த வினாவில் கூடிய இலகுதன்மையைக் காட்டுவது (ஆ) பிரிவில் (iii) (1) ஆகும். அதன் இலகுதன்மை 79% ஆகும். குறைந்த இலகுதன்மையைக் காட்டுவது (ஆ) (i) (C) பிரிவாகும். அதன் இலகுதன்மை 7% ஆகும்.

பகுதி II

வினா 2

தேர்ச்சி : அநுராதபுர காலத்தில் நீர்ப்பாசனம், மத்திய நிருவாகம் மற்றும் வீழ்ச்சி தொடர்பான அறிவு விளக்கம் போன்றவற்றை அவதானித்தல்.

2. (i) *A* - கதம்ப நதி
B - கோண நதி
C - கப்பக்கந்தர நதி
ஆகிய நதிகளின் தற்போதைய பெயர்களை அடைப்புக்குறிக்குள்ளிருந்து தெரிவுசெய்து எழுதுக.
(கலா ஓயா, தெதுறு ஓயா, மல்வத்து ஓயா, யான் ஓயா, மாணிக்க கங்கை, கும்புக்கன் ஓயா)
(03 புள்ளிகள்)

(ii) *A* - வசபன்
B - மகாசேனன்
C - தாதுசேனன்
D - இரண்டாம் அக்போ
ஆகிய ஒவ்வொரு ஆட்சியாளராலும் செய்யப்பட்ட நீர்ப்பாசனத் திட்டம் யாதென அடைப்புக்குறிக்குள்ளிருந்து தெரிவுசெய்து ஒழுங்குமுறையில் எழுதுக.
(அபயவாவி, கந்தளாய்க் குளம், ஹுரூலுவாவி, திசாவாவி, மகாவிலச்சிக்குளம், நாச்சதூவ வாவி, பதவியாக்குளம், கலாவாவி) (04 புள்ளிகள்)

(iii) அனுராதபுர இராசதானி வீழ்ச்சியடைய ஏதுவான காரணிகள் **இரண்டை** விவரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) நீர்வள நாகரிகத்தின் மத்திய நிர்வாகம் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விதத்தை மேல்வரும் தலைப்புகளின்கீழ் விபரிக்குக.
A - அரசனுக்குரிய பொறுப்புகள்
B - அரச அதிகாரிகள் (06 புள்ளிகள்)

2. (i) *A* - மல்வத்து ஓயா
B - கலா ஓயா
C - மாணிக்க கங்கை **(01 × 03 = 03புள்ளிகள்)**

(ii) *A* - மகா விலாச்சிக்குளம் *B* - ஹுருளு வாவி
C - கலா வாவி *D* - கந்தளாய்க் குளம் **(01 × 04 = 04புள்ளிகள்)**

(iii) ★ பலவீனமான அரசர்கள் ஆட்சிப் பீடம் ஏறியமை (ஐந்தாம் மகிந்தன்)
★ தென் இந்திய ஆக்கிரமிப்புக்கள் (சோழர்) ஸ்ரீ மாற ஸ்ரீ வல்லபன் / இராஜ ராஜ சோழன்
★ கூலிப்படைகள் அரசனுக்கு எதிராக ஆக்கிரமிப்பாளர்களுடன் சேர்ந்து கொண்டமை.
(அகம்படி, வேளைக்கார)

(இரண்டு காரணிகளை விளக்குவதற்கு 02 + 03 = 05புள்ளிகள்)

(iv) *A* ★ நாட்டு மக்களைப் பாதுகாத்தல் (உள் நாட்டு வெளி நாட்டு எதிரிகளிடமிருந்து)
★ விவசாயத்திற்குத் தேவையான நீரைப் பெற்றுத் தருதல்
★ பௌத்த சமயத்தையும் கலாசாரத்தையும் பாதுகாத்தலும் வளர்த்தலும்
★ பத்து அரச தர்மங்களைக் கவனத்தில் கொண்டு ஆட்சி செய்தல்
★ நீதியை நிலை நாட்டல்

B ★ பிரதான அரச அதிகாரிகள் சேனாதிபதி - (அரசின் படைத் தலைவன்) புரோகிதன்

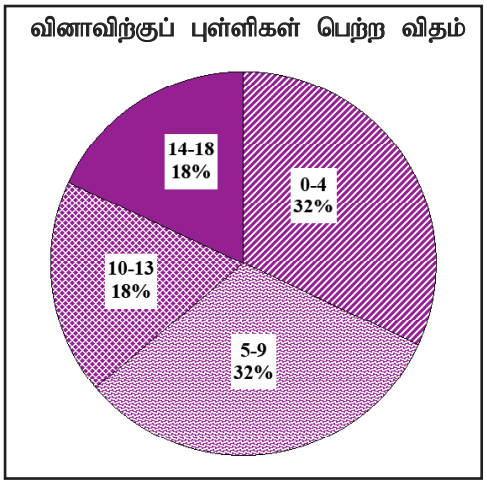
பண்டகரிக்க - திறை சேரிக்கு பொறுப்பான அதிகாரி

மகலே - அரசனின் ஆவணங்களுக்கு பொறுப்பான அதிகாரி

(தொழிற்பாடுகளை விளக்குதல் வேண்டும்.)

(03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

2ஆம் வினாவுக்கு விடையளிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிய அவதானிப்புகளும் முடிவுகளும் ஆலோசனைகளும்:

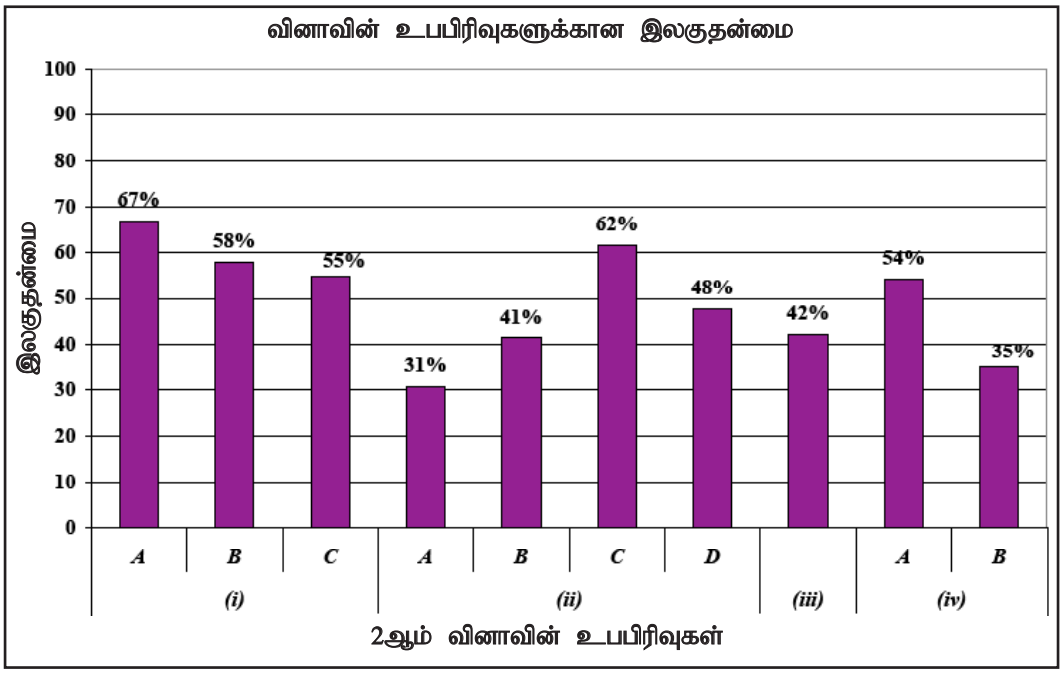


02 ஆம் வினாவைத் தெரிவு செய்தோர் 88% ஆகும். இந்த வினாவுக்கான புள்ளி 18 ஆகும்.

00 - 04 ஆயிடையில் 32%
05 - 09 ஆயிடையில் 32%
10 - 13 ஆயிடையில் 18%
14 - 18 ஆயிடையில் 18%

புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

இந்த வினாவுக்கு 14 அல்லது அதற்கு மேலான புள்ளிகளைப் பெற்றோர் 18% ஆவர். 04 அல்லது அதற்குக் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்றோர் 32% ஆவர்.



★ இந்த வினாவுக்கான உபபிரிவுகள் 10 ஆகும். அவற்றில் இலகுதன்மை கூடிய உபபிரிவு *(i) A* ஆகும். அதன் இலகுதன்மை 67% ஆகும். இலகுதன்மை குறைந்த பிரிவு *(ii) A*, 31% இலகுதன்மையைக் கொண்டுள்ளது.

வினா 3

தேர்ச்சி : புராதன இலங்கையின் வர்த்தகத் தொடர்புகள் மற்றும் பௌத்த சமயம் மூலம் கலைகள் வளர்ச்சியடைந்த முறை பற்றி விமர்சன ரீதியான தெளிவைப் பெறும் திறமையை அவதானித்தல்.

3. (i) அனுராதபுர, பொலன்னறுவைக் காலங்களில் இலங்கையுடன் வர்த்தகத் தொடர்புகளைப் பேணிய **மூன்று** நாடுகளைப் பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) கடந்த காலங்களில் இலங்கைக்கு இறக்குமதி செய்யப்பட்ட வர்த்தகப் பண்டங்கள் **இரண்டையும்** இலங்கையிலிருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட வர்த்தகப் பண்டங்கள் **இரண்டையும்** வெவ்வேறாக எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள் விருத்தியடைவதிற் செல்வாக்குச் செலுத்திய இலங்கையின் அமைவிடத்துக்குரிய முக்கிய அம்சங்கள் **இரண்டை** விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) பௌத்த சமயத்தால் இந்நாட்டில்

A - கட்டடக்கலை

B - சிற்பக்கலை, செதுக்குக்கலை

என்பன வளர்க்கப்பட்ட விதத்தை உதாரணங்களுடன் எடுத்துக்காட்டுக. (06 புள்ளிகள்)

3. (i) இந்தியா, அரேபியா, பாரசீகம், கிரேக்கம், உரோம், சீனா, பர்மா

(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)

(ii) • **இறக்குமதிப் பொருட்கள்** - தங்கம், வெள்ளி, பவளம், கண்ணாடிப் பொருட்கள், பீங்கான் பொருட்கள், குதிரை, பட்டு, செப்பு, வெண்கலம்.

• **ஏற்றுமதிப் பொருட்கள்** - யானை, யானைத்தந்தம், முத்து, இரத்தினக்கற்கள், ஆமைஓடுகள், சங்கு, பருத்தித் துணி.

(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) ⋆ இந்து சமுத்திரத்தின் மத்தியில் கேந்திர நிலையமாக அமைந்துள்ளமை.

⋆ கிழக்கு, மேற்கு வர்த்தகப்பாதையின் மத்தியில் அமைந்துள்ளமை

⋆ பருவக்காற்றுக்களுக்கும் நீரோட்டங்களுக்கும் ஏற்ப அமைந்துள்ளமை

⋆ இயற்கைத் துறைமுகம் காணப்பட்டமை (திருகோணமலை)

⋆ இந்தியாவுக்கு மிக அருகில் ஆனால் இந்தியாவிலிருந்து பிரிந்து அமைந்திருத்தல்

⋆ பட்டுப் பாதையின் மத்தியில் அமைந்துள்ளமை.

(இரண்டை விளக்குவதற்கு 02 + 03 = 05 புள்ளிகள்)

(iv) *A* ⋆ **கட்டடக்கலை**

தூபிகள், போதிகர

தூபிமனைகள் - வட்டதாது மனை, மெதிரிகிரிய தூபாராம, தியொய

சிலைமனைகள்

ஆராமைகள்

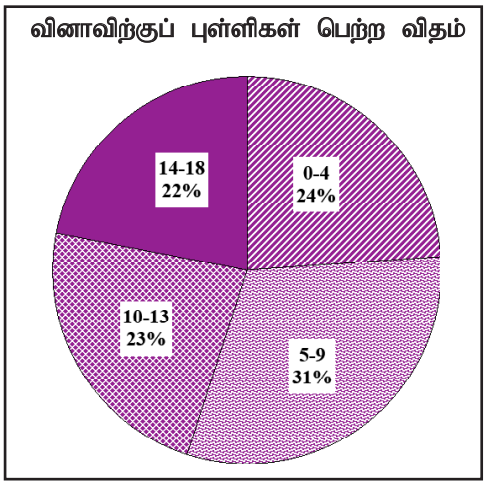
போயாமனைகள்

B ⋆ **சிற்பக்கலையும் செதுக்கல் கலையும்**

- சமயக் கட்டடங்களில் காணப்படும் செதுக்கல்கள்
- சந்திர வட்டக்கல், காவற்கல், வாகல்கட செதுக்கல்கள், கொரவக்கல்
- புத்தர் சிலைகள் (நிற்கும், சமாதி, சயனச் சிலைகள்) மாளிகாவில, அவுக்கண பொலன்னறுவை
- போதி சத்துவர் சிலை (அவலோகேஸ்வர) தம்பேகொட, குஷ்டராஜகல

(உதாரணங்களுடன் விளக்க 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

3ஆம் வினாவுக்கு விடையளிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிய அவதானிப்புகளும் முடிவுகளும் ஆலோசனைகளும்:

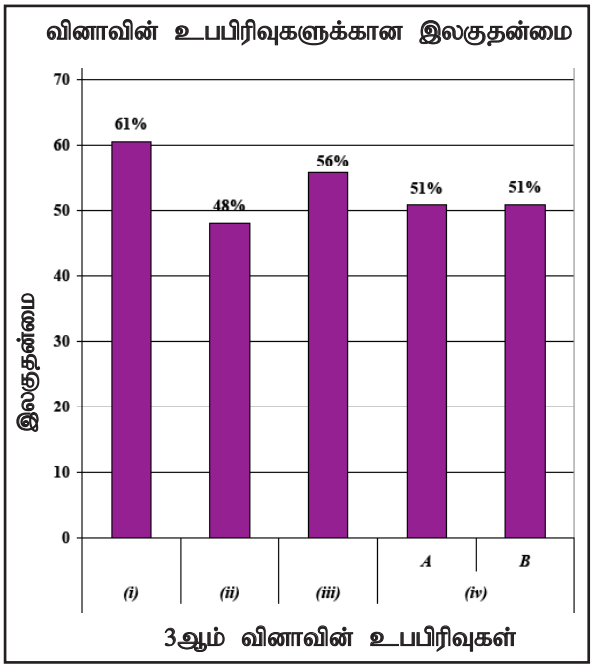


03 ஆம் வினாவை 78% மானோர் தெரிவு செய்துள்ளனர். இந்த வினாவுக்கான புள்ளி 18 ஆகும்.

00 - 04 ஆயிடையில் 24%
05 - 09 ஆயிடையில் 31%
10 - 13 ஆயிடையில் 23%
14 - 18 ஆயிடையில் 22%

புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

இந்த வினாவுக்கு 14 புள்ளிகள் அல்லது அதற்கு மேலான புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளோர் 22% ஆகும். 24% வீதத்தினர் பெற்ற புள்ளிகள் 04 அல்லது அதற்குக் குறைவானதாகும்.



இந்த வினாவின் பகுதிகள், உபபகுதிகள் 05 இல் இலகுதன்மை கூடுதலாகக் காணப்படுவது (i) இல் ஆகும். அது 61% ஆகும். குறைந்த இலகுதன்மை பகுதி (ii) ஆக இருப்பதுடன் அது 48% ஆகும்.

வினா 4

தேர்ச்சி : இலங்கையின் பௌதிகச் சூழலுக்கும் வரலாற்றுக்கும் இடையிலான இடைத் தொடர்பு பற்றிய அறிவையும், கோட்டைக்காலம் வரையிலான வரலாற்று நிகழ்வுகளைப் பற்றிய அறிவையும் அவதானித்தல்.

4. (i) மேல்வரும் பிரதேசங்கள் எந்த வரலாற்றுப் பெயர்களால் அழைக்கப்பட்டனவென அடைப்புக்குறிக்குள்ளிருந்து தெரிவுசெய்து எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)

A - யாழ் குடாநாடு

B - கிட்டத்தட்ட தற்போதைய வடமத்திய மாகாணத்துக்குரிய பிரதேசம்

C - மத்திய மலைநாடு

(சப்ரகமுவ, மலையரட்டை, தமன்கடுவ, பிஹிட்டி ரட்ட, நகதிவ, திகாமடுல்ல)

(ii) மேல்வரும் சம்பவங்களுடன் தொடர்புடையவர்களின் பெயர்களை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து எழுதுக.

A - முதலாவதாகச் சங்காராமம் ஒன்றை தனியாருக்கு வழங்கியவன்

B - புனித தந்ததாது இலங்கைக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட காலப்பகுதியில் அனுராதபுரத்தில் ஆட்சிசெய்தவன்

C - அதிகளவிலான கல்வெட்டுகளை நிறுவி துலாபாரக் கொடை வழங்கல் தொடர்பாகப் பிரபல்யமானவன்

D - சங்கமு விகாரைக் கல்வெட்டுக்கமைய முதலாம் பராக்கிரமபாகுவுடன் உடன்படிக்கை செய்தவன்

(வோகாரிக திஸ்ஸ, இரண்டாம் கஜபாகு, சிரிசங்கபோதி, கீர்த்தி ஸ்ரீ நிசங்கமல்லன், சகஸ்ஸமல்லன், வலகம்பா, கித்சிரிமெவன், மானாபரணன்) (04 புள்ளிகள்)

(iii) பொலன்னறுவைக் காலத்துக்குப் பின்னர் நிர்வாகத் தலைமையகங்களைத் தெரிவுசெய்வதில் ஆட்சியாளர்களினால் கவனம் செலுத்தப்பட்ட **இரண்டு** விடயங்களை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) ஆறாம் பராக்கிரமபாகுவின் ஆட்சிக்காலம் அரசியல், கலாசாரரீதியில் முக்கியத்துவம் பெறுவதற்கான காரணங்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

4. (i) *A* - நவதிவ / நகதிவ

B - பிஹிட்டி ரட்டை

C - மலையரட்டை **(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)**

(ii) *A* - வலகம்பா

B - கித் சிரிமெவன்

C - கீர்த்தி ஸ்ரீ நிசங்கமல்லன்

D - இரண்டாம் கஜபாகு **(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)**

(iii) ⋆ பாதுகாப்பு

⋆ இலகுவாக விவசாயம் செய்யக் கூடிய வசதி

⋆ வர்த்தக நடவடிக்கைகள் சாதகமாக இருத்தல் (வாசனைத் திரவியம்)

பாக்கு, கறுவா, வாசனைப் பொருட்கள்

(இரண்டு விடையங்களை விளக்குவதற்கு 02 + 03 = 05 புள்ளிகள்)

(iv) • **அரசியல்**

⋆ யாழ்ப்பாண இராச்சியம், வன்னிப் பிரதேசம் என்பவற்றை இணைத்துக் கொண்டமை - சப்புமல் குமாரன்

⋆ மலையரட்டையில் ஏற்பட்ட கிளர்ச்சியை அடக்கியமை - அம்புலுகல

⋆ வன்னிப் பிரதேசம் சுயமாக எழுந்து நிற்பதற்கு உதவிய தலைவர்களை அடக்கியமை

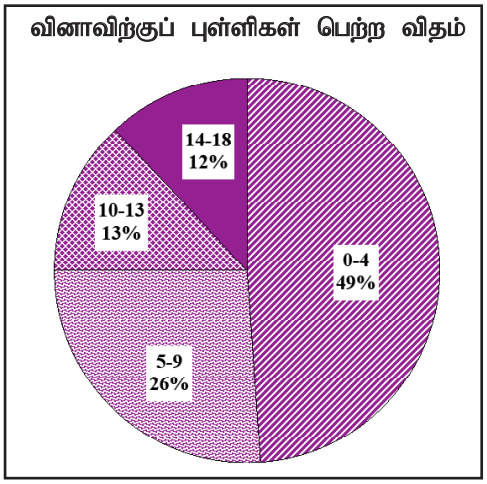
⋆ இறுதியாக நாட்டை ஒரே குடையின் கீழ் ஆட்சி செய்தமை

⋆ விஜய நகரப் பேரரசின் துறைமுகம் ஒன்றை ஆக்கிரமித்தமை - அதிவீரராம பட்டணம்

- **கலாச்சாரம்**
  - ⋆ கல்வித்துறையில் ஏற்பட்ட விருத்தி (பிரிவெனாக்களும் பிரிவெனாக் கல்வியும்)
    உ+ ம் - பபிலியான சுனேத்ரா தேவி பிரிவெனா
  - ⋆ சிங்கள தூதுவிடுகாவியங்களின் விருத்தி
    உ+ ம் - சலலிஹினி, கிரா, ஹங்ஸ போன்ற தூதுவிடு காவியங்கள்
  - ⋆ சிரேஷ்ட கல்வியியலாளர்களின் தோற்றம்
    உ+ ம் - தொடகமுமே ஸ்ரீ ராகுல, வத்தாவே, விதாகம மைத்திரி
  - ⋆ விகாரைகள் நிர்மாணித்தமை, அனுசரணை வழங்கியமை
  - ⋆ இந்துக் கோவில்கள் நிர்மாணம் அனுசரணை

(உதாரணங்களுடன் விளக்குவதற்கு 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

4ஆம் வினாவுக்கு விடையளிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிய அவதானிப்புகளும் முடிவுகளும் ஆலோசனைகளும்:

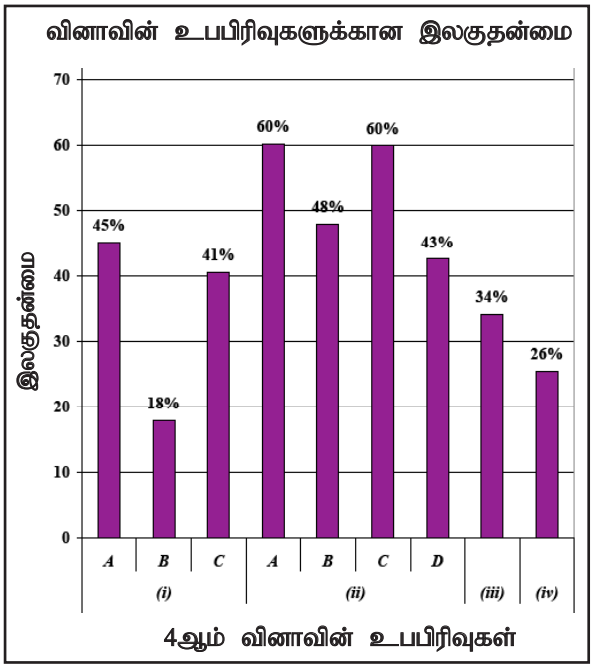


48% மானோர் 4 வினாவைத் தெரிவு செய்துள்ளனர். இதற்கான புள்ளிகள் 18 ஆகும்.

00 - 04 ஆயிடையில் 49%
05 - 09 ஆயிடையில் 26%
10 - 13 ஆயிடையில் 13%
14 - 18 ஆயிடையில் 12%

புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

இந்த வினாவுக்கு 14% அல்லது அதற்குக் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றோர் 12% ஆவர். 04 அல்லது அதற்குக் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளோர் 49% ஆவர்.



இந்த வினா 9 உபபிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது. (ii) *A*, *C* எனும் பகுதிகள் 60% ஐக் கொண்டு கூடிய இலகுதன்மையைக் காட்டுகின்றது. (i) *B* பிரிவு குறைந்த இலகுதன்மையைக் கொண்டுள்ளது. அதன் இலகுதன்மை 18% ஆகும்.

வினா 5

தேர்ச்சி : கோட்டை காலம் முதல் பிரித்தானியர் ஆட்சிக் காலம் வரையில் ஏற்பட்ட அரசியல், பொருளாதார சமூக நிகழ்வுகள் தொடர்பான விளக்கத்தை அவதானித்தல்.

5. (i) விஜயபா கொள்ளயவின் பின்னர் ஏற்பட்ட

A - கோட்டே

B - சீதாவாக்கை

C - ரைகம

போன்ற இராச்சியங்களின் ஆரம்பகால ஆட்சியாளர்கள் **மூவரைப்** பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) மேல்வரும் *A, B, C, D* ஆகியவற்றினால் காட்டப்பட்டுள்ள வரலாற்றுச் சம்பவங்களுடன் தொடர்புடைய நபர்களை அடைப்புக்குறிக்குள்ளிருந்து தெரிவுசெய்து, ஒழுங்குமுறையில் எழுதுக.

A - போர்த்துக்கேயரின் கைப்பொம்மையாக இருந்த கோட்டே ராச்சியத்தின் ஆட்சியாளன்

B - முதல் தடவையாக போர்த்துக்கேயருக்கு எதிராக கடுமையான நடைமுறையைப் பின்பற்றிய யாழ்பாண ஆட்சியாளன்

C - 'கீவ் ஆணைப்படி' இலங்கையின் கரையோர மாகாணங்களை ஆங்கிலேயருக்குக் கையளிக்க விரும்பாத ஒல்லாந்து தேசாதிபதி

D - கி.பி. 1815 உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திட்ட பிரித்தானிய தேசாதிபதி

(ஜோன் டொய்லி, ரொபர்ட் பிரவுண்றிக், தொன் ஜுவன் தர்மபால, வீதிய பண்டார, சங்கிலியன், பரராஜசேகரன், பன் எங்கள்பேர்க், ரைக்லோவ்.பா வன் ஹுன்ஸ்) (04 புள்ளிகள்)

(iii) கி.பி. 1818 இல் மலைநாட்டுப் பிரதேசங்களில் ஆரம்பித்த பிரித்தானியருக்கு எதிரான சுதந்திரப் போராட்டம் தோல்வியடைவதற்கு ஏதுவான **இரண்டு** காரணங்களை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) பெருந்தோட்டப் பயிர்ச்செய்கை விருத்தி காரணமாக இலங்கையின் சமூக பொருளாதாரத் துறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களுக்கு **ஒவ்வோர்** உதாரணங்களைத் தந்து, விபரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

5. (i) *A* - 7 ஆம் புவனேகபாகு

B - மாயாதுன்னை

C - றைகம் பண்டார (மத்தும பண்டார) **(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)**

(ii) *A* - டொன் யுவான் தர்மபாலன்

B - சங்கிலி

C - பன் எங்கல் பேர்க்

D - றொபர்ட் பிரவுண்றிக் **(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)**

(iii) ★ திட்டமிட்ட முறையில் ஒழுங்கமைக்கப்படாமை

★ கண்டிப் பிரதானிகள் தேசிய உணர்வுடன் செயற்படாமை

★ சில பிரதானிகள் பிரித்தானியர் பக்கம் சேர்ந்து கொண்டமை (மொல்லிகொட)

★ ஆங்கிலேயர் மேற்கொண்ட அடக்கு முறைகள் (மக்கள், சொத்துக்களை அழித்தமை)

★ துரைசாமி அரசின் உரிமையாளர் அல்ல என்பது வெளிவந்தமை

★ பிரித்தானியரின் படைப்பலம்

(இரண்டு விடயங்களை விளக்குவதற்கு 02 + 03 = 05 புள்ளிகள்)

(iv) • **பொருளாதாரம்**

★ தன்னிறைவுப் பொருளாதாரம் வீழ்ச்சியடைந்தமை

★ ஏற்றுமதி - இறக்குமதிப் பொருளாதாரம் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை

★ பணமும் வங்கி நடவடிக்கைகளும் விருத்தியடைதல்

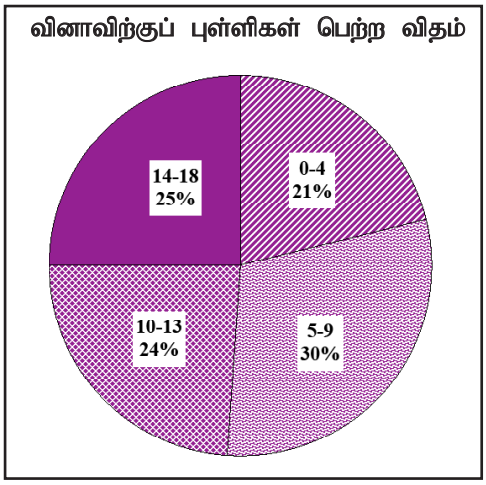
★ புதிய தொழில்கள் உருவாதல்

★ உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் பெருகியமை

- **கலாச்சாரம்**
  - ⋆ தேசிய கலாச்சாரம் வீழ்ச்சியடையத் தொடங்கியமை
  - ⋆ மத்திய தர வகுப்பினர் தோற்றம் பெற்றமை
  - ⋆ இந்தியத் தொழிலாளர்களின் வருகை
  - ⋆ முதலாளி தொழிலாளி பேதம் ஏற்படல்

(இரு துறைகளினதும் ஒரு வேறுபாடு வீதம் விவரிப்பதற்கு 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

5ஆம் வினாவுக்கு விடையளிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிய அவதானிப்புகளும் முடிவுகளும் ஆலோசனைகளும்:

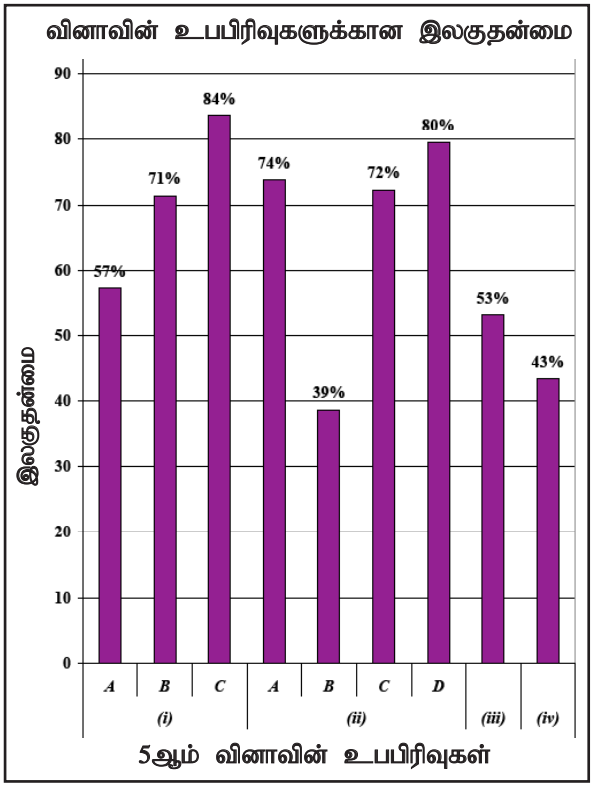


05 ஆம் வினாவை 59% த்தினர் தெரிவு செய்திருந்தனர். இவ்வினாவிற்கான புள்ளிகள் 18 ஆகும்.

00 - 04 ஆயிடையில் 21%
05 - 09 ஆயிடையில் 30%
10 - 13 ஆயிடையில் 24%
14 - 18 ஆயிடையில் 25%

புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

இந்த வினாவுக்கு 14 புள்ளிகள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்றோர் 25% ஆகும். 21% த்தினர் 04 அல்லது அதற்கும் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.



இந்த வினாவுக்குரிய உபபிரிவுகள் 9 இல் அதிக இலகுதன்மையாக (i) *C* உபபிரிவு இருப்பதுடன் அது 84% ஆகும். இலகுதன்மை குறைந்தது (ii) *B* ஆக இருப்பதுடன் அதன் இலகுதன்மை 39% ஆகும்.

வினா 6

தேர்ச்சி : பிரித்தானியர் காலத்தில் ஏற்பட்ட அரசியல், கலாசார மாற்றம் பற்றிய அறிவையும் சுதந்திரத்தின் பின் நாட்டில் ஏற்பட்ட கல்வி அபிவிருத்தி பற்றிய தர்க்க ரீதியான விமர்சிக்கக்கூடிய திறமையையும் அவதானித்தல்.

6. (i) மேல்வரும் விடயங்கள் எந்த அரசியல்யாப்புச் சீர்திருத்தத்துக்கமைய நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டனவெனக் குறிப்பிடுக.

A - பழமையான கிராமசபையின் அதிகாரங்களை நீதிமன்றங்களுக்குக் கையளித்தல்

B - நிர்வாகக்குழு ஆட்சிமுறை ஆரம்பிக்கப்பட்டமை

C - மேற்சபை (செனட் சபை) உருவாக்கப்பட்டமை (03 புள்ளிகள்)

(ii) மேல்வரும் *A, B, C, D* ஆகியவற்றினால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்களுடன் தொடர்புடையவர்களைக் குறிப்பிடுக.

A - லங்கா சமசமாஜக் கட்சியின் ஆரம்பகாலத் தலைவர்

B - சுதந்திர இலங்கையின் முதலாவது பிரதமர்

C - இலவசக் கல்வியின் தந்தை

D - இலங்கையின் முதலாவது நிறைவேற்றதிகார ஜனாதிபதி (04 புள்ளிகள்)

(iii) சுதந்திரத்தின் பின்னர் இலங்கையின் கல்வி அபிவிருத்திக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் **இரண்டை** விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) மேல்வருவோருள் **இருவரைத்** தெரிவுசெய்து, அவர்கள் சமய, கலாசார மறுமலர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பணிகளை விபரிக்குக.

A - அனகாரிக தர்மபால

B - வண. ஹிக்கடுவே ஸ்ரீ சுமங்கள தேரர்

C - சேர். பொன்னம்பலம் இராமநாதன்

D - ஆறுமுகநாவலர்

E - எம். சி. சித்தி லெப்பை

F - ரி. பி. ஜாயா (06 புள்ளிகள்)

6. (i) *A* - கோல்புறுக் கமரன் (1833 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தம்)

B - டொனமூர் (1931 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தம்)

C - சோல்பரி (1947 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தம்)

(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)

(ii) *A* - கலாநிதி என்.எம். பெரேரா / N.M. பெரேரா

B - டி.எஸ் சேனா நாயக்கா / தேசபிதா D.S. சேனாநாயக்கா

C - கலாநிதி சீ.டபிள்யூ.டபிள்யூ. கன்னங்கரா / C.W.W. கன்னங்கரா

D - திரு. ஜே.ஆர். ஜெயவர்த்தன

(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) ★ சுயமொழியில் கல்வியை வழங்கல்

★ இலவச மதிய உணவை மீண்டும் வழங்கல்

★ புலமைப் பரிசிலை முறையாக வழங்கல்

★ விஞ்ஞான கூட வசதிகளை வழங்கல்

★ பல்கலைக்கழக வசதிகளை மேம்படுத்தல்

★ அரச உதவிபெறும் பாடசாலைகள், ஆசிரியர் பயிற்சிக்கலாசாலைகள் அரச மயமாக்கப்பட்டமை

★ கல்வி நிர்வாகத்தை ஒழுங்கமைத்தல்

★ இலவச பாடநூல், இலவச சீருடை வழங்கப்படல்

(இரண்டு செயல்களை விளக்க 02 + 03 = 05 புள்ளிகள்)

(iv) *A* • **அநகாரிக தர்மபால அவர்கள்**

- சிங்கள பௌத்தர்களுக்கிடையில் தேசிய உணர்வை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்தமை
- மகாபோதி சங்கத்தை ஆரம்பித்தல்
- பௌத்த பாடசாலைகளை ஆரம்பிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்
- புத்தகயாவை மீட்டெடுக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்

B • **ஹிக்கடுவே ஸ்ரீ சுமங்கள தேரர்**

- மாளிகாகந்தையில் வித்தியோதயப் பிரிவெனாவை நிறுவுதல்
- பாரம்பரிய சிங்கள நூல்களை எழுதுதலும் / மொழிபெயர்த்தமையும்
- அரிச்சுவடி ஒன்றை உருவாக்கல்

C • **பொன்னம்பலம் இராமநாதன் அவர்கள்**

- இந்துசமய மறுமலர்ச்சிக்குப் பெருந்தொண்டாற்றினார்
- சிங்கள - தமிழ் மக்களிடையே ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த அரும்பாடுபட்டார்
- யாழ்ப்பாணத்தில் பரமேஸ்வராக் கல்லூரியையும் இராமநாதன் பெண்கள் கல்லூரியையும் தமது சொந்த செலவில் கட்டுவித்தார்

D • **ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள்**

- இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் ஆரம்பகர்த்தா
- யாழ்ப்பாணத்தில் வண்ணார் பண்ணையில் ஆங்கிலப் பாடசாலையை ஆரம்பித்தார்
- பைபிளைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்தார்
- 1853 இல் சைவ பரிபாலன சபை, இந்துக் கல்விச் சபை என்பவற்றை ஆரம்பித்தல்
- பாலர்பாடம், பாலபோதினி போன்ற நூல்களை எழுதி கல்வியை விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தினார்

E • **எம்.ஸி. சித்திலெப்பை அவர்கள்**

- இஸ்லாமிய கலாசார மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தியமை
- அரபு மொழியையும் ஆங்கிலத்தையும் கற்பதற்கு மக்களை ஊக்குவித்தமை
- மத்ரஸா என்னும் முஸ்லிம்களின் சமய பாடசாலைகளை காலத்தின் தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைப்பதில் ஈடுபட்டார்
- மருதானையில் ஸாஹிராக் கல்லூரியை ஆரம்பித்தார்
- ஞான தீபம், முஸ்லிம் நேசன் போன்ற பத்திரிகைகளை ஆரம்பித்தார்

F • **டீ.பீ. ஜாயா**

- சிலோன் முஸ்லிம் ரிவியு" எனும் சஞ்சிகையின் மூலம் முஸ்லிம்களுக்கு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கினார்.
- ஸாஹிராக் கல்லூரியின் அதிபராக இருந்து கல்வி வளர்ச்சிக்காக அரும்பணி ஆற்றினார்
- இலங்கையின் முதலாவது பாராளுமன்றத்தில் தொழில் சமூக சேவைகள் அமைச்சராகவும் இருந்து முஸ்லிம் சமூகத்துக்கு அரும்பணியாற்றினார்

(இவர்களுள் இருவரின் சேவையினை விளக்குவதற்கு 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

பகுதி III

வினா 7

தேர்ச்சி : வைதிக காலம் தொடக்கம் குப்தர் காலம் வரை இந்தியாவில் சமய மற்றும் கலாசார விருத்தி தொமர்பான அறிவு மற்றும் திறனை அவதானித்தல்.

7. (i) மேல்வரும் *A, B, C* ஆகியவற்றினால் காட்டப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு விடயத்திற்குமுரிய விடைகளை ஒழுங்குமுறையில் எழுதுக.

A - ஆரியர்களின் வருகைக்கு முன்னர் இந்தியாவின் வடமேற்குப் பிரதேசத்தில் பரந்து காணப்பட்ட நாகரிகம்

B - ஆரியர்கள் இந்தியாவுக்குப் புலம்பெயர்வதற்குப் பயன்படுத்திய பிரதானமான கணவாய் வழி

C - 'சப்த சிந்து' பிரதேசத்தின் தற்போதைய பெயர் **(03 புள்ளிகள்)**

(ii) *A* - வேத நூல்கள் **இரண்டையும்**

B - வேதகாலத்தில் வழிபடப்பட்ட தெய்வங்கள் **இரண்டையும்**

பெயரிடுக. **(04 புள்ளிகள்)**

(iii) அசோகப் பேரரசனின் சமயப் பணிகளை **இரண்டு** விடயங்களின் அடிப்படையில் விபரிக்குக. **(05 புள்ளிகள்)**

(iv) குப்தர் காலத்தில் கல்வி, இலக்கியம், கலை ஆகிய துறைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்தை விளக்குக. **(06 புள்ளிகள்)**

7. (i) *A* - இந்துநதி / மொஹஞ்ச தாரோ, ஹரப்பா

B - கைபர்

C - பஞ்சாப் **(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)**

(ii) *A* - இருக்கு. யசுர், சாமம், அதர்வணம்

B - அக்னி, வருணன், இந்திரன், யமன், பூமி **(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)**

(iii) ⋆ மூன்றாவது பௌத்த மகா நாட்டைக் கூட்டுதல்

⋆ சமயத் தூதுவர்களை ஒன்பது நாடுகளுக்கு அனுப்புதல்

⋆ ஏனைய சமயங்களுக்கு அனுசரணை வழங்கியமை

⋆ தூபிகளை அமைத்தல் (சாஞ்சி தூபி உட்பட)

⋆ தர்ம மகாமாத்ராக்கள் என்ற பெயருடைய அதிகாரிகள் நியமிக்கப்படல்

(இரண்டு வழிகளை விளக்குவதற்கு 02 + 03 = 05 புள்ளிகள்)

(iv) • **கல்வி**

- புகழ் பெற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் இக்காலத்தில் வளர்ச்சியடைதல் (நாலந்த, வலபி)
- பரந்த விடயப் பரப்புடன் (கலைத்திட்டம்) கல்வியைப் பெறக் கூடியதாக இருந்தது
- குருகுல கல்வியாக விளங்கியது
- பௌத்த ஆராமைக் கல்வி காணப்படல்

• **கலை, இலக்கியம்**

- சமஸ்கிருத இலக்கியம் வளர்ச்சியுற்றது
- உயர்தரமான இலக்கியப்படைப்புக்கள் உருவானது (சகுந்தலை, மேகதூதம்)
- நவரத்தினங்கள் என்றழைக்கப்பட்ட ஒன்பது அறிஞர்கள் இக்காலத்தில் வாழ்ந்தனர். (காளிதாசர் முதலானோர்)
- மதுரா மரபு முறையான சிற்பங்கள்.
- இந்து கடவுளின் சிலைகளைச் செதுக்குதல்.
- அஜந்தா, எல்லோர போன்ற குகை ஓவியங்கள்

(மேற் குறிப்பிட்ட துறைகளின் அபிவிருத்தியை விவரிப்பதற்கு 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

வினா 8

தேர்ச்சி : பிரித்தானியக் குடியேற்ற ஆட்சியின்போது இந்திய மக்கள் தலைவர்கள் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளையும் குடியேற்றவாதக் கொள்கைகளையும் பற்றிய விமர்சிக்கும் திறனை அவதானித்தல்.

8. (i) *A* - 'கல்கத்தாவில் இந்திய கழகம்' தாபிக்கப்பட்டமை

B - 'இந்திய தேசிய ஒன்றியம்' ஆரம்பிக்கப்பட்டமை

C - இந்திய முஸ்லிம்களுக்கு வேறானதொரு இராச்சியத்தின் தேவைப்பாடு முதன்முதலில் எடுத்துக்காட்டப்பட்டமை

ஆகிய விடயங்களுடன் தொடர்புடையவர்களை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து, ஒழுங்குமுறையில் குறிப்பிடுக.

(மகாத்மா காந்தி, முகமது இக்பால், முகமது அலி ஜின்னா, எலன் ஒக்டேவியன் ஹியூம், கர்சன் சாமி, சுரேந்திரநாத் பனார்ஜி) (03 புள்ளிகள்)

(ii) இந்தியத் தேசிய காங்கிரசின் அடிப்படை நோக்கங்கள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) கி.பி. 1857 ஆம் ஆண்டின் இந்தியக் கிளர்ச்சிக்கான உடனடிக் காரணத்தைக் குறிப்பிட்டு, அந்தக் கிளர்ச்சி தோல்வியடைவதிற் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) கி.பி. 1947 இல் இந்தியா இரண்டாகப் பிளவுபடுவதற்குப் பிரித்தானியர் கையாண்ட கொள்கைகள் ஏதுவான விதத்தை **இரண்டு** விடயங்களின் துணையுடன் விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

8. (i) *A* - சுரேந்திரநாத் பனார்ஜி

B - எலன் ஒக்டேவியன் ஹியும்

C - முகமது இக்பால்

(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)

(ii) ⋆ இந்திய மக்களிடையே நாட்டுப்பற்றை ஏற்படுத்துதல்

⋆ நாட்டில் பொதுசன அபிப்பிராத்தைப் பெறுதல்

⋆ இனம், மதம், பிரதேசம் என்பவற்றை கருத்தில் கொள்ளாது தேசியவாதத்தை வளர்த்தல்

⋆ பொதுத் தேசிய அபிலாசைகளை பிரித்தானியரிடம் முன்வைத்தல்

(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) உடனடிக்காரணம்

⋆ கொழுப்புப் பூசப்பட்ட தோட்டாக்கள் பயன்படுத்தப்பட்டமை

தோல்வியடைந்தமைக்கான காரணிகள்

⋆ ஒழுங்கான திட்டமின்மை

⋆ வினைத்திறன் மிக்க தலைமைத்துவம் இன்மை

⋆ பொதுமக்களின் ஒத்தழைப்பு இன்மை

⋆ செல்வமும் படைப்பலமுமுள்ளவர்கள் இக்கலகத்திற்கு ஆதரவு வழங்காமை

⋆ பிரித்தானியரின் படைப்பலம்

⋆ பொதுக் குறிக்கோள் இல்லாமை

(கிட்டிய காரணியிற்கு 02 புள்ளிகள்)

(மூன்று காரணிகளுக்கு 03 புள்ளிகள்)

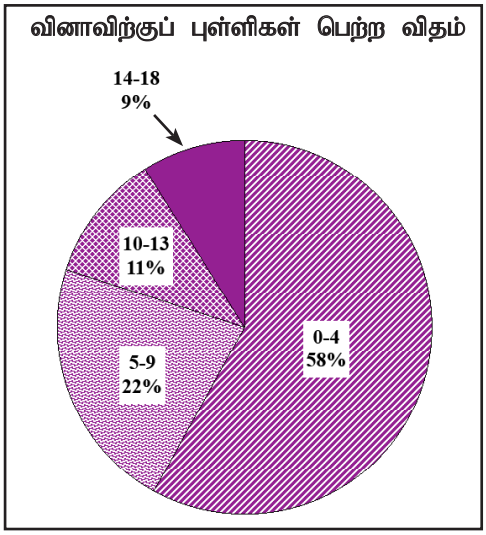
(மொத்தம் 05 புள்ளிகள்)

(iv) இந்து முஸ்லிம் பேதத்தை ஏற்படுத்துவதற்குரிய பிளவை ஏற்படுத்தி ஆளுவது அவர்களின் கொள்கையாகும்.

- 1906 இல் வங்களாத்தை இரண்டாகப் பிரித்தனர்
- 1906 இல் முஸ்லிம் லீக்கை உருவாக்க முஸ்லிம் தலைவர்களைத் தூண்டல்

(இவ்வாறான காரணிகளைக் கொண்டு விவரிப்பதற்கு 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

8ஆம் வினாவுக்கு விடையளிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிய அவதானிப்புகளும் முடிவுகளும் ஆலோசனைகளும்:

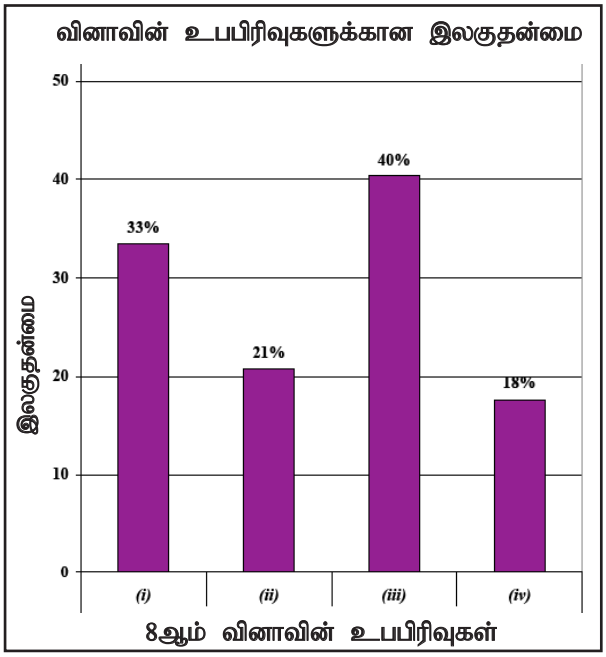


08 ஆம் வினாவை 25% த்தினர் தெரிவுசெய்துள்ளனர். இந்த வினாவுக்கான புள்ளிகள் 18 ஆகும்.

00 - 04 ஆயிடையில் 58%
05 - 09 ஆயிடையில் 22%
10 - 13 ஆயிடையில் 11%
14 - 18 ஆயிடையில் 9%

புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

இந்த வினாவுக்கு 14 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்றோர் 9% ஆவர். 58% த்தினர் 04 புள்ளிகளை அல்லது அதற்குக் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.



இந்த வினாவுக்குரிய உபபகுதிகள் 4 ஆகும். கூடிய இலகுதன்மையைக் கொண்டது. (iii) உபபிரிவாக இருப்பதோடு அதன் இலகுதன்மை 40% ஆகும். இலகுதன்மை குறைந்த உபபிரிவு (iv) ஆக விளங்குவதோடு அதன் இலகுதன்மை 18% ஆகும்.

வினா 9

தேர்ச்சி : ஐரோப்பியரின் அதிகாரப் பரவலாக்கம் பற்றிய அறிவு மற்றும் திறனை விமர்சன ரீதியாக அவதானித்தல்.

9. (i) ஐரோப்பாவில் முதன்முதலில் உருவான தேசிய அரசுகள் **மூன்றைப்** பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) மேல்வரும் *A, B, C, D* ஆகியவற்றினாற் குறிப்பிடப்படும் தகவல்களுடன் தொடர்புடையவர்களை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து, ஒழுங்குமுறையிற் குறிப்பிடுக.

A - மேற்கிந்தியத் தீவுகளைக் கண்டுபிடித்தல்

B - முதன்முதலாக ஆபிரிக்காவின் தென்முனைக்குப் பயணம் செய்தல்

C - பிலிப்பைன் தீவுகள் கண்டுபிடிக்கப்படல்

D - புவியீர்ப்புக் கொள்கை கண்டுபிடிக்கப்படல்

(சேர் ஐசாக் நியூட்டன், கலிலியோ கலிலி, கிறிஸ்தோபர் கொலம்பஸ், வாஸ்கொடகாமா, பார்த்தலோமியஸ் டயஸ், மகலன், கடலோடி ஹென்றி, பிரான்சிஸ்கோ த அல்மேதா) (04 புள்ளிகள்)

(iii) தேசிய அரசொன்றின் பண்புகள் **மூன்றை** விபரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) *A* - ஸ்பானிய தேசத்தவர்கள் அமெரிக்கப் பிரதேசங்களிலும்

B - போர்த்துக்கேயர் கீழைத்தேயப் பிரதேசங்களிலும்

அதிகாரத்தைப் பரவலாக்கும்போது பின்பற்றிய நடவடிக்கைகளுக்கு **ஒவ்வோர்** உதாரணம் தந்து, விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

9. (i) இங்கிலாந்து, ஸ்பெய்ன், பிரான்ஸ், ஒல்லாந்து, போர்த்துக்கல் (பிரித்தானியா)

(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)

(ii) *A* - கிறிஸ்தோபர் கொலம்பஸ்

B - பார்த்தலோமியஸ் டயஸ்

C - மகலன்

D - சேர் ஐசாக் நியூட்டன்

(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) ⋆ அரசரை மையமாகக் கொண்டு சகல அதிகாரங்களையும் தனது கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்ட ஆட்சி முறை

⋆ அரசருக்கு நிரந்தரமான இராணுவப்படை ஒன்று இருந்தது

⋆ புதிய சமூக வகுப்புக்கள் தோற்றம் பெற்றமை

⋆ ஒரே சட்டமுறையும் வரிமுறையும் உருவாக்கப்பட்டமை

⋆ புதிய உத்தியோகத்தர் வர்க்கம் தோற்றம் பெற்றமையும் வளர்ச்சியடைந்தமையும்

(இவ்வாறான மூன்று காரணிகளை விவரிக்க 02 + 03 = 05 புள்ளிகள்)

(iv) *A* - ஆதிக்கத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக மிகவும் கொடூரமான பயங்கரமான செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டனர். (நஞ்சூட்டல், துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்தல்)

- புராதன நாகரிகங்களை அழித்து அங்கிருந்த பெறுமதிமிக்க வளங்களைக் கொள்ளையடித்தனர் (மாயா, இன்கா)

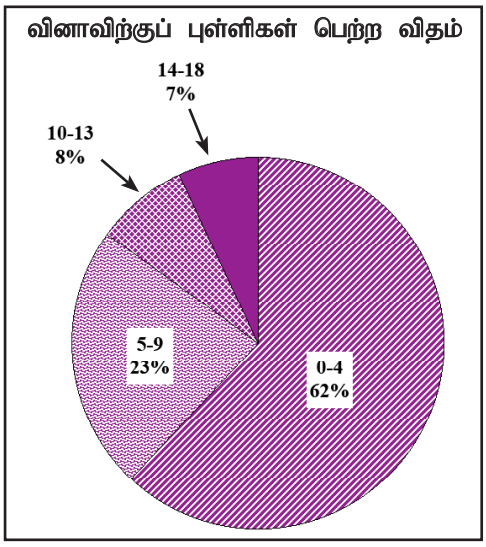
உ+ ம் (மெக்சிக்கோ, பேரூ)

B - வர்த்தக நிலையங்களையும் கோட்டைகளையும் அமைத்து தமது ஆதிக்கத்தைப் பலப்படுத்தல்

- நட்புறவாக செயற்படல்
- உடன்படிக்கைகள் மூலம்
- ஆயுத உதவி அளிப்பதன் மூலம்
- மதம் பரப்புதல் மூலம்

(ஒவ்வொரு வழிமுறைகள் வீதம் விவரிப்பதற்கு 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)

9ஆம் வினாவுக்கு விடையளிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிய அவதானிப்புகளும் முடிவுகளும் ஆலோசனைகளும்:

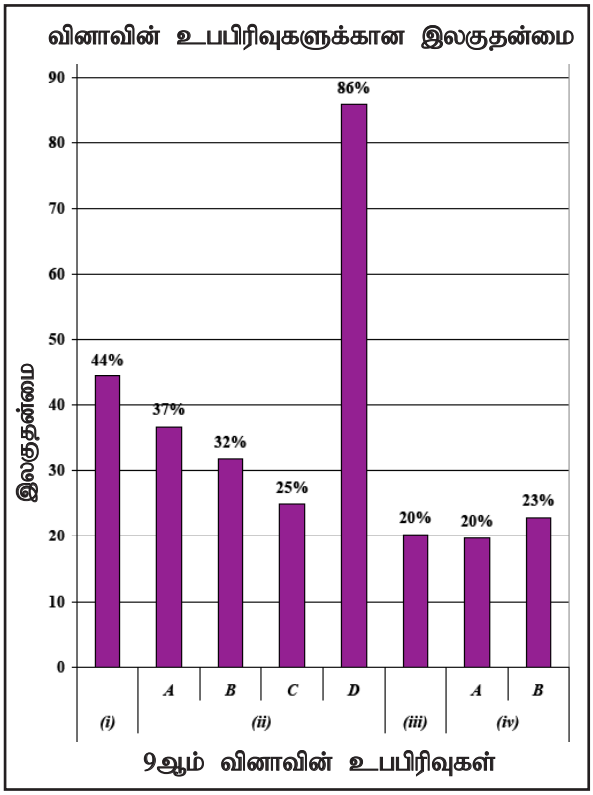


09 ஆம் வினாவை 39% த்தினர் தெரிவு செய்துள்ளனர். இந்த வினாவுக்கான புள்ளிகள் 18 ஆகும்.

00 - 04 ஆயிடையில் 62%
05 - 09 ஆயிடையில் 23%
10 - 13 ஆயிடையில் 8%
14 - 18 ஆயிடையில் 7%

புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

இந்த வினாவுக்கு 14 அல்லது அதற்குக் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றோர் 7% ஆகும். 62%த்தினர் 04 அல்லது அதற்கும் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளனர்.



இந்த வினாவுக்கான உபபிரிவு 8 ஆக இருப்பதுடன் கூடிய இலகுதன்மையாக இருப்பது உபபிரிவு (ii) *D* ஆகும். அதன் இலகுதன்மை 86% ஆகும். குறைந்த இலகுதன்மை கொண்டது (iii), (iv) *A* ஆக இருப்பதோடு அதன் இலகுதன்மை 20% ஆகும்.

வினா 10

தேர்ச்சி : உலக மகா யுத்தங்களுக்குப் பின்னணியான காரணிகளையும், அதனால் ஏற்பட்ட விளைவுகளையும் பற்றி விமர்சன ரீதியாக அவதானித்தல்.

10. (i) முதலாவது உலகப் போரின்

A - உடனடிக் காரணம்

B - அதில் சம்பந்தப்பட்ட ஜேர்மனிய ஆட்சியாளரின் பெயர்

C - அமெரிக்க ஐக்கிய அரசுகள் சம்பந்தப்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணம்

ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) இரண்டாம் உலகப் போரில்

A - நட்பு நாட்டுப் படைகளுக்குத் தலைமைதாங்கிய பிரித்தானியப் பிரதமரையும்

B - ஹிட்லரின் கொடூரமான சித்திரவதைக்குட்பட்ட மக்கட் குழுவினரையும்

C - கிழக்கில் ஜப்பானியர் கைப்பற்றிய நட்பு நாடுகளின் பிரதானமான இராணுவத் தளத்தையும்

D - இத்தாலியை போரில் ஈடுபடுத்திய அந்நாட்டின் பாசிச தலைவரையும்

அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து, *A, B, C, D* ஒழுங்கில் குறிப்பிடுக.

(ஹிரோஹித்தோ பேரரசன், முசோலினி, யுதேவ், ஸ்லாவ், சிங்கப்பூர், கல்கத்தா, வின்சன்ட் சேர்ச்சில், கிளெமன்ட் எட்லி) (04 புள்ளிகள்)

(iii) இரண்டாம் உலகப் போர் இதுவரை உலகில் ஏற்பட்ட மோசமான பெருங்கேடு என்பதனை **இரண்டு** காரணங்களின் துணையுடன் விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iv) இரண்டாம் உலகப் போரின் பின்னர் உலக அரசியலில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் **மூன்றை** விபரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

10. (i) *A* - சரஜிவோ சம்பவம்

B - இரண்டாம் வில்லியம் கைஸர்

C - லுசிதானியா கப்பலை மூழ்கடித்தல் **(01 × 03 = 03 புள்ளிகள்)**

(ii) *A* - வின்ஸ்டன் சேர்ச்சில்

B - யூதர் (யுதெவ்)

C - சிங்கப்பூர்

D - முசோலினி **(01 × 04 = 04 புள்ளிகள்)**

(iii) ★ பாரிய உயிர்ச்சேதம்

★ சொத்துக்கள் அழிதல்

★ இலட்சக் கணக்கான மக்கள் அகதிகள் ஆதல்

★ அணுகுண்டு பயன்படுத்தப்படல்

★ சூழல் மாசடைதலும் சூழல் அழிவும்

(இரண்டு விடயங்களைக் கொண்டு விவரிப்பதற்கு 02 + 03 = 05 புள்ளிகள்)

(iv) ★ குடியேற்ற ஆட்சியிலிருந்து சுதந்திரம் பெறல் - இலங்கை, இந்தியா

★ புராதன. வல்லரசு நாடுகளின் பலம் வீழ்ச்சியடைதிருந்தமை (பிரித்தானியா, பிரான்ஸ்)

★ உலகம் இரு வல்லரசு அணிகளாக பிரிதல்

★ ஜேர்மனி இரண்டாகப்பிரிதல் - ஐக்கிய அமெரிக்கா - சோவியட் ரஷ்யா

★ புதிய அரசுகள் தோற்றம் பெறல் (இஸ்ரேல், யூகோஸ்லேவியா)

★ ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் உதயம்

★ பனிப் போர் **(மூன்று மாற்றங்களை விவரிப்பதற்கு 03 + 03 = 06 புள்ளிகள்)**