රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

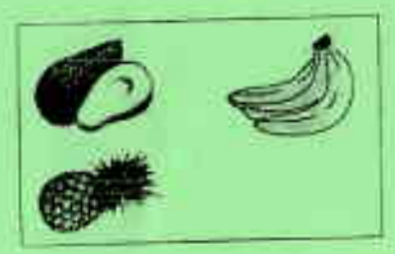
පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

2019 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

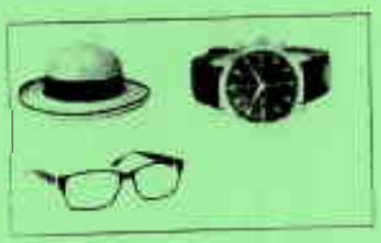
I පත්‍රය



(1) 

(2) 

(3) 



(1) 

(2) 

(3) 

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2019 අගෝස්තු

I පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "✓ " ලකුණ ද, වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "× " ලකුණ ද, පිටුවෙහි ප්‍රධාන කොටුවෙන් පිටත දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ "✓ " ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ "✓ " ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 මුළු "✓ " ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

1.5 යම්කිසි ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දී නොමැති විට වරණ තුනම යටින් රතුපාටින් ඉරක් ඇඳ වැරදි "× " ලකුණ යොදන්න.

2. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

2.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total marks" තීරුව ලකුණු ඇතුළත් කිරීම සඳහා භාවිත කරන්න.

2.2 එම තීරුවේ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ සටහන් කරන්න.

2.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එය අකුරෙන් පැහැදිලි ව ලියන්න.

2.4 ලකුණු ලැයිස්තුව සකස් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, එය පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** ඊලඟ තීරයේ නැවත ලියා ලකුණු ඇතුළත් කළ හා පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ කෙටි අත්සන් යොදන්න.

2.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමු වන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ කෙටි අත්සන් යොදා එය සනාථ කරන්න.

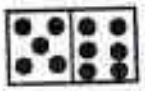
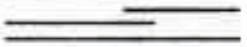
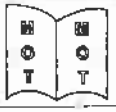
2.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දීම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

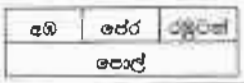
2.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ ම සම්පූර්ණ අත්සන් යොදන්න.

2.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ප්‍රධාන පරීක්ෂක, ලකුණු ඇතුළත් කළ, පරීක්ෂා කළ සහ ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

විශේෂ උපදෙස් :- ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරුට හිමි අංකය හෝ පිළිතුරේ කොටසක් හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ හෝ රවුම් කර හෝ සලකුණු කර ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න.පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි සේ නොසැලකේ.

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
1.	(3)	
2.	(2)	
3.	(3)	3
4.	(2)	හතරකි
5.	(2)	
6.	(1)	
7.	(1)	විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.
8.	(3)	
9.	(1)	පොත් කියවීමේ අගය පිළිබඳව ය.
10.	(3)	පොත් කියවීම ⟶ අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම ⟶ අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම
11.	(2)	සෙවනැල්ල ගැන ය.
12.	(3)	
13.	(2)	C
14.	(1)	H
15.	(1)	
16.	(2)	☆ ☆ ✱
17.	(1)	

18.	(3)	
19.	(1)	
20.	(2)	13
21.	(3)	9
22.	(3)	6
23.	(1)	බදාදා ය.
24.	(1)	
25.	(3)	10
26.	(2)	ධනපාල, ඥානපාල, දිනපාල
27.	(2)	▲▲
28.	(1)	6
29.	(2)	දෙවන
30.	(2)	බාල දියණිය වේ.
31.	(1)	හාවා ය.
32.	(2)	දොර වසයි ⟶ අගුල දමයි ⟶ නින්දට යයි
33.	(2)	
34.	(3)	පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවත් ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවත් සමාන ය.
35.	(3)	30
36.	(2)	6
37.	(3)	10
38.	(1)	A භාජනයෙන් C භාජනයට ජලය දමා භාජන දෙකේම ජල පරිමා සමාන කිරීම
39.	(2)	කාර්යාලයට දකුණෙන් ප්‍රධාන ශාලාවත් ප්‍රධාන ශාලාවට නැගෙනහිරෙන් පුස්තකාලයත් පිහිටා ඇත.
40.	(1)	ක්‍රීඩාපිටියයි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

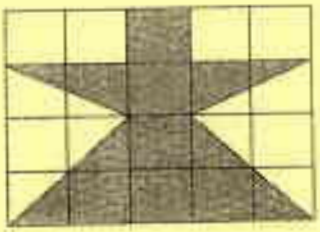
2019 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය







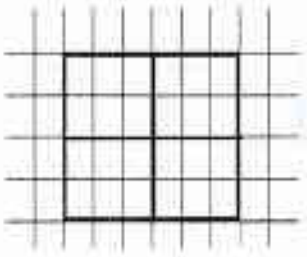
සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i) මොනරු/මොනරුන්/ඔබ මොබ හැසිරෙන මොනරු/ ඔබ මොබ හැසිරෙන මොනරුන් (ii) ඔබ මොබ (iii) නල (iv) සියොතුන්ගේ නාදයෙන්/සියොතුන්ගේ නාදයෙනි/සියොතුන්ගේ නාදය නිසා/සියොතුන්ගේ නාදය හේතුවෙන්/සියොතුන්ගේ නාදය හේතුවෙනි. (v) දඩි විමසිලිමත් බවකින් (vi) (ආ) වනයේ සුන්දරත්වය	1 1 1 1 1 1
2.	ඇතින්න	1
3.	නියර දිගේ ඇති පැළෑටිවල මල් පිපී තිබේ.	1
4.	(i) ✓ (ii) x (iii) ✓ (iv) ✓	1 1 1 1
5.	(i) ඔබ එන්නේ කොහි සිට ද? (ii) අනේ ! අනේ ! ඔහොම වැරදි වැඩ කරන්න හොඳ නැහැ.	1 1
6.	(i) කබලෙන් ලිපට/ළිපට වැටුණා වගේ/වාගේ/වගෙයි/ගහෙන් වැටුණු මිනිහට ගොනා ඇන්නා වගේ (ii) ගඟෙන් දිය බී මුහුදට ආවඩන්නා සේ/අවඩන්නා සේ	1 1
7.	(i) ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවනේ ඉඳ ගත්හ./ඉඳ ගත්තෝ ය./ ගත්තෝය. ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවණේ ඉඳ ගත්හ./ඉඳ ගත්තෝය./ ගත්තෝ ය. (ii) ගුරුතුමා මට නෑග්ගක් දුන්නේ ය./දුන්නේය.	1 1
8.	(i) පැමිණියේ ය/පැමිණියේය. (ii) තොටුපොළ	1 1
9.	හසිතා තාලයට නැටුවා ය./නැටුවාය.	1
10.	පරාර්ථකාමී	1
11.	(i) රෝහල/ආරෝග්‍ය ශාලාව/ඉස්පිරිතාලය (ii) මුහුණ/මූණ/වත/මුව.....	1 1
12.	(i) Train / TRAIN / train (ii) Ice Cream / ICE CREAM	1 1
13.	(i) This is a small car (ii) They are running very fast	1 1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
14.	පේර ගස	1
15.	කෙහෙළෙ මේළේ උයර්ත්තුංගළ්	1
16.	26087 / 26 087	2
17.	7420 / 7 420	2
18.	6753 / 6 753	2
19.	7	2
20.	 කඩ ඉරිවලින් ලකුණු කර තිබුණ ද නිවැරැදි ය. සෘජුකෝණාස්‍රයෙන් පිටතට යන ලෙස ඇඳ තිබුණ ද නිවැරැදි ය. එක් රේඛාවක් පමණක් නිවැරැදි නම් ලකුණු 1ක් ප්‍රදානය කරන්න.	2
21.	(i) 2601 / 2 601 (ii) 638	2 2
22.	10 / වර්ග සෙන්ටිමීටර 10/ 10cm^2	2
23.	15 : 30/ පැය 15 : 30	2
24.	7 / හත	2
25.	290.00 / 290/= / 290	2
26.	බස්නාහිර / බටහිර	2
27.	109	2
28.	9 l 375 ml	2
29.	(i) 3 (ii) 40	2 2
30.	(2) වැටකොළු	1
31.	(1) බකමූණා	1
32.	(1) මා වේවැල්	1
33.	(4) කොස්	1
34.	(2) සීගිරිය	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
35.	(1) පාචනය	1
36.	(4) ගවයා,හිවලා,දිවියා	1
37.	(2) දියඇල්ලක් සහ කන්දක්	1
38.	(3) ජලයෙන් වට වී ඇති බැවිනි.	1
39.	(1) ජලය බීමට ගැනීම	1
40.	(4) ලී කැටයම් නිසා ය.	1
41.	(3) ජලයෙහි වර්ණය වෙනස් වීමයි.	1
42.	(3) දම්	1
43.	(4) පත්‍ර	1
44.	(1) දෙහි	1
45.	(2) මව්කිරිවලින් පැටවුන් පෝෂණය කිරීමයි.	1
46.	(4) බරක් රැගෙන යාම හා ද්‍රව්‍ය කැබලි කිරීමයි.	1
47.	(2) බිඳෙන සුළුයි.	1
48.	(3) ඇටිකුකුළන් විසින් ගොළුබෙල්ලන් ආහාරයට ගැනීම.	1
49.	(4) පොල් මල් ය.	1
50.	(2) දිමියා	1
51.	(3) දෑකැක්ක	1
52.	(2) ගුවන් විදුලිය හා ශබ්දවාහිනියයි.	1
53.	(2) ඉස්කුරුප්පු ඇණයක් ගැලවීමට ය.	1
54.	(2) සෝයා කිරි	1
55.	(1) අවසානය තෙක් කාර්යයෙහි නිරත වීම ය.	1
56.	(3) බ්ලැන්කට් මැස්ම	1
57.	(3) වක්ගුඩු	1
58.	(3) අත් කාචය	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
59.	(3) 	1
60.	නිවැරදි වාක්‍ය 03 **වගන්ති සඳහා උපදෙස්** (i) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට (05) නොඅඩු විය යුතු ය. (ii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iii) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය. (v) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vi) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (vii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. (viii) මාතෘකාව නැවත සඳහන් කිරීම අපේක්ෂා නොකෙරේ. (ix) සිදුවීම් එකක් විය යුතු ය. (x) සිදු වූ සිද්ධිය අතීත කාලයේ සිදුවීමක් විය යුතු ය. (xi) මාතෘකාවේ වචන වාක්‍යවල තිබිය යුතු ම නැත. (xii) කරන ලද උදව්ව වාක්‍ය තුනෙහි කොතැනක හෝ තිබිය හැකි ය. (xiii) යාළුවා / යහළුවා යනු පොදු නාමයකි. යහළුවා හෝ යෙහෙළිය උක්ත විය හැකිය. (ආඛ්‍යාතය ඊට ගැලපිය යුතු ය.) (xiv) මාතෘකාව ම නැවත ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා නොදේ. (xv) තමන්ට නොව කවත් කෙනෙකුට කරන ලද උදව්වක් වුව ද නිවැරදි ය.(පුද්ගලයෙකුට/සතෙකුට) **වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්** වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)	2×3=6

1 ——— 15 ලකුණු 30
16 ——— 29 ලකුණු 32
30 ——— 59 ලකුණු 30
60 ——— ලකුණු 06
අතිරේක ලකුණු 02
මුළු ලකුණු 100