අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය-2019

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - උත්තර පත්‍රය

ඉතිහාසය - I

01. **(1)** වංසත්ථප්පකාසිනී ය.
02. **(1)** ආගමික විශ්වාස, ඇදහිලි, සිරිත් විරිත්.
03. **(2)** ප්‍රාදේශීය මායිම්.
04. **(1)** ඓතිහාසික සිදුවීම් වලට වඩා පසු කාලීන සිදුවීම් වාර්තාවන නිසා ය.
05. **(4)** වාර්ෂික වර්ෂාපතනය.
06. **(2)** ඉන්දියාවෙන් ආනයනය කරන ලද පබලුවලින් සෑදූ ගෙල මාලයක්.
07. **(3)** කිරිඳි ඔය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශයකි.
08. **(3)** CEAB
09. **(2)** වසභ හා පළමුවන ගජබාහු.
10. **(1)** ආදර්ශවත් වීම හා ධාර්මික බව.
11. **(3)** සත්ත්ව පාලන.
12. **(2)** සාරත්ථදීපනී, ජානකීහරණය, සියබස්ලකර.
13. **(4)** වැසි කාලයේ සී සෑමෙන් පසු පස ෂෝදා යාම වලක්වා ගැනීමයි.
14. **(4)** iv වන බුවනෙක බාහු රජු.
15. **(2)** A හා C.
16. **(3)** පෘතුගීසීන් මෙරටින් පළවා හැරීම.
17. **(3)** BDA.
18. **(3)** පරරාජසේකරම්.
19. **(2)** B හා D.
20. **(4)** B හා D.
21. **(2)** කෝල්බෘක්.
22. **(1)** A හා C.
23. **(2)** මුහුදුබඩ ප්‍රදේශයෙන් උඩරට ට ගිය වෙළඳුන් පිරිසකගේ අත්, කන් කපාදමා ඔවුන් එලවා දැමීම.
24. **(3)** B,D,A හා B.
25. **(4)** රොබට් බ්‍රවුන්රිග්.
26. **(2)** දේශානුරාගය හා ජාත්‍යාලය වර්ධනය කිරීම.
27. **(3)** CBDA.
28. **(4)** D,C,A හා B.
29. **(1)** ඒ. ඊ. ගුණසිංහ මහතා.
30. **(3)** A සත්‍ය වන අතර D අසත්‍ය වේ.
31. **(1)** ජනමත විචාරණයයි.
32. **(1)** A, B.
33. **(4)** C හා D.
34. **(1)** A හා **I**
35. **(3)** ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය.
36. **(3)** C හා E.
37. **(2)** B.
38. **(3)** C.
39. **(4)** D.
40. **(3)** සාම සාධක හමුදා යැවීම.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
අ.පොෙ.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය-2019
පෙරහුරු පරීක්ෂණය - උත්තර පත්‍රය
ඉතිහාසය - II

1. **(ආ)** **(i)** A - III වන විජයබාහු රජතුමා
B - මහවංසල
C - බොජකපති/භෝජකප්‍රාප්ත
D - මල්වතු ඔය/කදම්භ නදී/ අරව් ආරු.

(ii) i - පබලු මාලයක්
ii - ඉබ්බන්කටුව
iii - පූර්ව ඓතිහාසික
iv - එකල විසූ පරුමකයින් සඳහා /ප්‍රභූන් සඳහා/ ප්‍රභූ කාන්තාවන්

(iii) 1. භාතිකාභය රජතුමා
2. රුවන්වැලි සෑය මලුව
3. රුවන්වැලි සෑයට
4. රෝමය

2. **(i).** මිනිහාගල්ලකන්ද, බූන්දල, පතිරාජවෙල.
(ii). වැඩුණු කාන්තාවකගේ උස සෙන්ටිමීටර **166** කට වඩා උස් නොවීම.
වැඩුණු කාන්තාවකගේ මොලයේ විශාලත්වය ඝන සෙන්ටිමීටර් **1600** ක් පමණ වීම.
දත් විශාලව පිහිටා තිබීම.
(iii). A ධනයට අධිපති ලෙස සැලකෙන කුවේරගේ වාස භවනයි.
B සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට - දුටුගැමුණු රජුගෙන් පසුව සද්ධාතිස්ස රජුට
පියාගෙන් පුතාට - කාවන් තිස්ස රජුගෙන් පසුව දුටුගැමුණු රජුට
වසභ රජුගෙන් පසුව වංකනාසික තිස්සට

(iv)

ප්‍රාග්ඓතිහාසික යුගය	පූර්ව ඓතිහාසික යුගය	
ගල්ගුහා, ගස් බෙන ආදී ස්වාභාවික වාසස්ථාන , වාසස්ථාන සංචරනය අනුව වෙනස් විය	ස්ථිරවාසී වාසස්ථාන නිවාස ඉදිකිරීම උඩරංවාමඩම ගම්මානයේ නිවාස නිවසේ ලක්ෂණ දැක්වීම	**A**
• දඩයම් කරගත් ආහාර ද්‍රව්‍ය (ගවරා, කුළුමීමා, කළු වලහා,වල්ඌරි, තිත්මුවා, මී මින්නා, හම්බාවා, මුගටියා, උරුලෑවා, වඳුරා, වලිකුකුළා, තලගොයා, වැනි සතුන් • පිෂ්ඨය සහිත ආහාර වල්දෙල්, කැලෑ කෙසෙල්	පිසින ලද ආහාර ගැනීම. උඩරංවාමඩම කැනීම් වලින් සොයාගත් වලං කටු, නිවසේ අංග වලින් පැහැදිලි වේ.	**B**

3. **(i)** **1.** නාගාදේසි
2. වලඤ්ඤියාර්
3. අයින්නුරුවර්
(ii) <u>ගොඩනැගිලි සෑදීම</u>
1. අනුරාධපුරයේ ඉදිකර තිබෙන ජේවනාරාමය, අභයගිරිය සහ රුවන්වැලි සෑය ආදී මහා ස්තූප සහ ලෝවාමහාපාය ආදී මහල් කීපයකින් යුත් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම.
2. රුවන්වැලි සෑ අකුණු සන්නායකයක් සවි කිරීම. (වජ්‍ර චුම්බට)

<u>උද්‍යාන අලංකරණය</u>

සීගිරි උද්‍යානය

(iii) A 1. බදුල්ල වැම් ලිපිය/සොරබොරවැව වැම් ලිපිය

2. වෙස්සගිරිය සෙල්ලිපිය

B සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් නොවන බොහෝ කරුණු අනාවරණය කරගත හැක.
රජයේ නීති රීති වැනි දේ නිශ්චිතව සඳහන්ව තිබීම.

(iv) වෙළඳාම සඳහා පැමිණි ජාතීන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.

- බුද්ධසාසනයේ පැවිදි වූ වෙනත් ජාතීන් සිටීම.
- යුධ හමුදාවේ කුලී හේවායින් සිටීම.
- කිසිදු බාධාවකින් තොරව අන්‍ය ජාතිකයන්ට ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීමට හැකි වීම.

4. (i) 1. කුට්ටම් පොකුණ

2. කුමාර පොකුණ

3. නෙළුම් පොකුණ

4. ඇත් පොකුණ

(ii) A - සීගිරි ජලමල

B - රුවන්වැල සැය - විදුලි සන්නායකය - වඡ්‍ර වුම්බට)

C - පොළොන්නරුව අලාහන පිරිවෙන

D - උඩ රංචාමඩම නිවාස, මැටි ඔරු සුසාන

(iii) ගිලා නොබැසීමට අවශ්‍ය කරන කටයුතු සම්පාදනය - ස්වාභාවිකව පිහිටි ගලක්, කඳු දෙකක් අතර යා කිරීම

වැව්බැම්ම සැකසීමේදී පස් තට්ටු කීපයක් යෙදීම.

(v) සකපෝරුව භාවිතය

- සුදුසු මැටි තෝරා ගැනීම, මැටි පදම් කිරීම.
- නියමිත උෂ්ණත්වයෙන් බඳුන් පිළිස්සීම
- වර්ෂා ගැන්වීම සඳහා විවිධ උපක්‍රම භාවිතය.

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම

- ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුදු වැනි වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය තිබීම.
- ත්‍රීකුණාමල වරායේ පිහිටීම.
- ඉන්දියාව ආසන්නයේ පිහිටි රටක්වීම.

(ii) 1782 හියු බොයිසිගේ ගමනේ අරමුණු වූයේ ලංකාව සමඟ වෙළඳ සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම. මෙම අරමුණු වූයේ ලංකාව සමඟ වෙළඳ සබඳතා ගොඩ නගා ගැනීම. මෙම අරමුණු අසාර්ථකය. ලන්දේසීන් පලවා හැරීමට උදව් උපකාර නොලැබෙන ජාතියකට උදව් කිරීමට උඩරට රජුන් අකමැති විය.

- 1795 රොබර්ට් ඇන්ඩ්‍රටස්ගේ අරමුණු වූයේ ලන්දේසීන් හා සටන්වලට උඩරට රජුගේ උදව් උපකාර ගැනීමයි. ඒ සඳහා රජුගේ ආධාර හිමි විය.

(iii). 1818 සටනේ ප්‍රතිඵල

- ඇහැලේපොළ කැප්පෙටිපොළ මඩුගල්ල වැනි නායකයන් මරණයට පත් කිරීමය.
- රදලයන් සමහරක්ගේ දේපල රාජසන්තක කිරීම.
- නායකයන් කීපදෙනෙකු රටින් පිටුවහල් කිරීම.
- මොල්ලිගොඩ, එක්නැලිගොඩ වැනි නායකයින්ට තනතුරු වරප්‍රසාද ලබා දීම.

- **1818** ප්‍රකාශය තුළින් ඉංග්‍රීසින්ගේ උඩරට බලය තහවුරු කර ගැනීම
- රදල බලය අඩු කිරීම, රදලයන් සතුව පැවැති අධිකරණ බලය සීමා කිරීම.
- ඉංග්‍රීසින්ගේ උසාවි ක්‍රමය උඩරට ස්ථාපිත කිරීම.

(iv). රජයේ ඉඩම් ප්‍රතිපත්තිය
ගම්සභා අඩපණ වීම
නව අධිකරණ ක්‍රමය
රජය හා මහජනතාව අතර සබඳතාව දුරස්වීම
රජයේ නව බදු ප්‍රතිපත්තිය

(මෙම කරුණු ආශ්‍රිතව සපයන ලද පිළිතුරක් විය යුතුය)

6. (1) A වර්ච් මිෂනාරි සංවිධානය
B ආගමික ප්‍රස්තිනා සංගමය
C බැප්ටිස් සමාගම

(ii) අමද්‍යප ව්‍යාපාරයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ
- බෞද්ධ පුනරුද ව්‍යාපාරයේ නායකයන් මධ්‍යසාර භාවිතයට එරෙහිව ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
- ධර්මපාලතුමා පියදාස සිරිසේන ජෝන්ද සිල්වා යන අය විවිධ මාධ්‍ය මඟින් ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
- බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලා ද කැපි පෙනෙන මෙහෙයක් ඉටු කිරීම.
- නාට්‍යානුසාරයෙන් ජනතාව දැනුවත් කිරීම : උදා පරාභව

(iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණවල කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ
- වඩාත් වැඩි දේශපාලන වගකීමක් ලාංකිකයන්ට පැවරූ ප්‍රතිසංස්කරණයකි.
- රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටු වීම.
- සර්වජන ඡන්ද බලය
- විධායක කාරක සභා ක්‍රමය
- ආණ්ඩුකාර ධුරය හා රාජ්‍ය නිලධාරීන්

(iv) A ආචාර්ය එන්.එම්. පෙරේරා
ආචාර්ය කොල්වින් ආර් ද සිල්වා

B සූරිය මල් ව්‍යාපාරය ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය
- පොපිමල් ව්‍යාපාරයට ප්‍රතිවිරුද්ධ ව්‍යාපාරයක් ලෙස ආරම්භ වීම.
  (යුද්ධයෙන් ආබාධිත වූ බ්‍රිත්‍යානය සොල්දාදුවන්ට හා පවුල් වලට ආධාර කිරීම පොපිමල් ව්‍යාපාරයේ අරමුණ විය)
- සූරිය මල් ව්‍යාපාරයට මුල්වුනේ වාමාංශික නායකයන්ය.
- සූරිය මල් විකිණීමෙන් ලැබෙන ආදායම මෙරට දුප්පත් ජනතාවගේ සුභ සිද්ධිය සඳහා වැය කරනු ලැබීය.
- සූරිය මල් නිදහසේ සලකුණක් බවට ප්‍රචාරය කිරීම හරහා බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කිරීම.
- නිදහස සඳහා ගෙනගිය උද්ඝෝෂණවල ප්‍රචාරණ ව්‍යාපාරයක් බවට පත්වීම.

7. (i) ලංකාව "ශ්‍රී ලංකාව" නාමයෙන් හැඳින්වීම.
- බ්‍රිතාන්‍ය සමඟ සියලු ව්‍යවස්ථානුකූල බැඳීම් අවසන් කිරීම.
- සක්‍රීය ජනරජයන් බවට පත් කිරීම.
- ජනතාවගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම.

(ii)

- නීති සම්ප්‍රධානය කිරීමේ සම්පූර්ණ බලය
- නීති පැනවීම
- මුදල් පරිපාලනය
- අයවැය සකස් කිරීම
- සංවර්ධන සැලසුම් සම්ප්‍රදානය

(iii) ජනාධිපතිවරණය
සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
ජනමත විචාරණය

(iv) කෘෂිකර්මය - වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම.
ගොවි ජනපද ව්‍යාප්ත කිරීම
මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය
අධ්‍යාපනය - රජයේ පාසල් පිහිටුවීම.
විෂයමාලා සංවර්ධනය/ගුරු පුහුණුව
විද්‍යාගාර/විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීම
දිවා ආහාර/පෙළපොත්
සමාජ සුභසාධනය සෞඛ්‍ය/ ඩීවර කටයුතු/ රැකියා/ග්‍රාමීය අධ්‍යාපනය/ සහනාධාර

8. (i) ප්ලොරන්ස් ජීනෝවා වැනීසිය

(ii) A- සර් අයිසෙක් නිව්ටන්
B- ගැලීලියෝ ගැලිලි
C- ජොහැන්ස් කෙප්ලර්
D- විලියම් හාවෙ

(iii) දෛනික කටයුතු පහසු වීම
පංති සහිත සමාජයක් බිහිවීම
නාගරීකරණය
විවිධ වෘත්තීන් බිහිවීම

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනය
රෝම ලන්දේසි නීතිය
පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය

ආර්ථිකය :

- ආනයන අපනයන ආර්ථිකයක් බිහිවීම.
- යටිතල පහසුකම් වර්ධනය
- යන්ත්‍රසූත්‍ර භාවිතයට යොමු වීම
- බැංකු හා මූල්‍ය කටයුතු දියුණු වීම

සමාජීය හා සංස්කෘතික :

- කතෝලික හා රෙපරමාදු ආගම ඇතිවීම
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව
- බටහිර ඇදුම් පැලඳුම් ආහාර වලට හුරුවීම
- මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට හුරුවීම

9. (i) යුරෝපා රටවල පැවැති රෝමානු කතෝලික හා රෙපරමාදු ආගමික ගැටුම් නිසා ආගමික නිදහස පතා නව ප්‍රදේශ වෙත ඇදී යාම

- නව ප්‍රදේශවල ඉඩකඩම් අත්පත් කර ගැනීමෙන් ජන ජීවිතය සෞභාග්‍යවත් කර ගැනීමට යුරෝපියන් යොමුවීම.
- කීර්තිය හා ධනය වර්ධනය කර ගැනීමේ අරමුණෙන් යුරෝපා රටවල පාලනයන් නව ප්‍රදේශ සොයා යෑමට ලබා දුන් දිරිය හා උනන්දුව

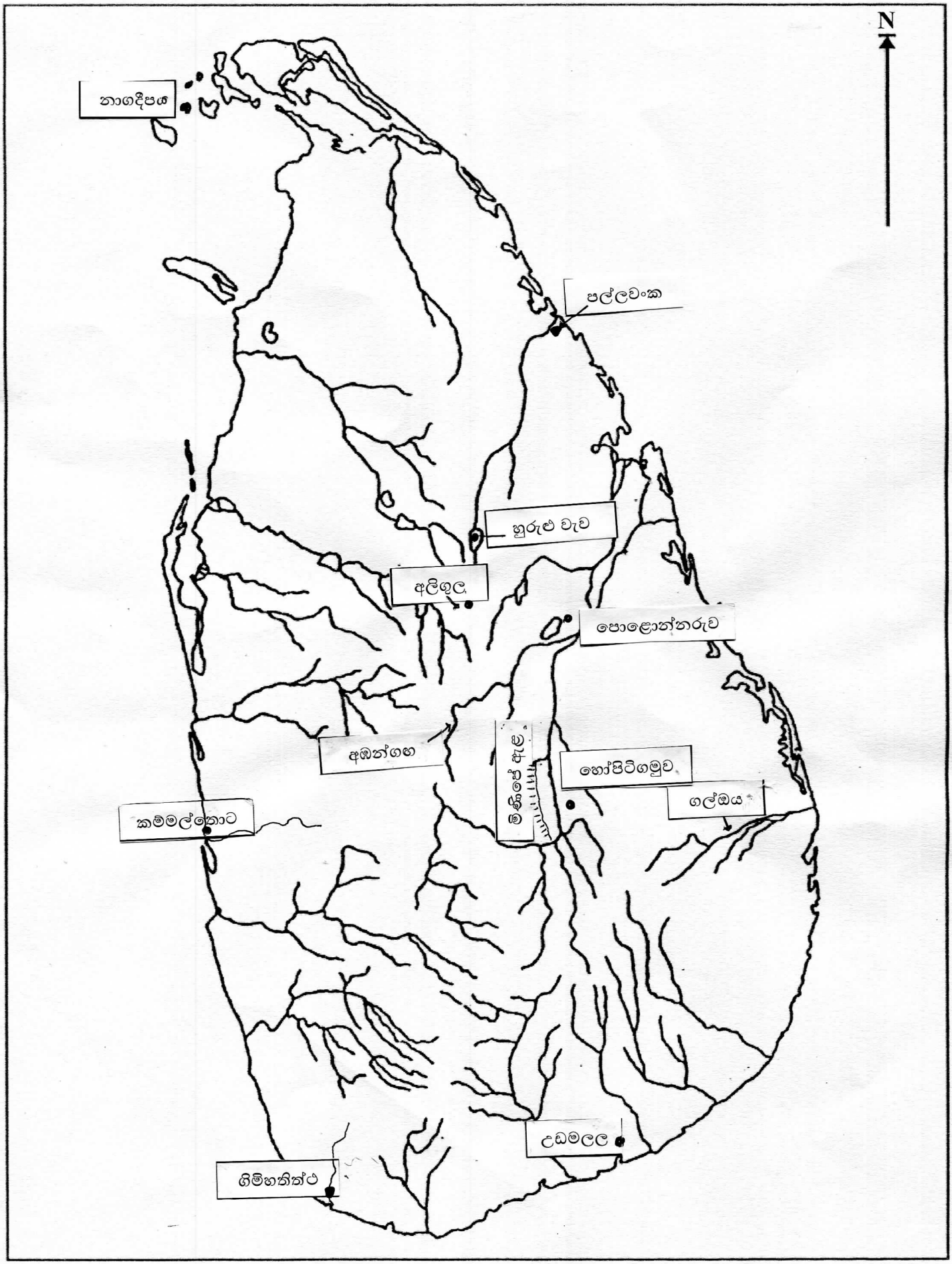
(ii) (A) **14** ලුවී

(B)
- විප්ලව සමය වන විට ප්‍රංශ භාණ්ඩාගාරය සම්පූර්ණයෙන්ම බංකොලොත් වී තිබීම.
- රජුගේ සහ රජ පවුලේ සුඛෝපභෝගී ජීවිතය සඳහා වැය වූ අධික වියදම්
- අත්‍යවශ්‍ය යුධ වියදම්
- අසාධාරණ බදු

(iii)
- ජයග්‍රාහී රටවලට විශාල වන්දි මුදලක් ගෙවීමට සිදුවීම
- ඇල්සස් ලොරේන් යළි ප්‍රංශයට ලබා දීම.
- හමුදා තබා ගැනීම හා අවි ආයුධ නිෂ්පාදනය සඳහා ජර්මනියට සීමා පැනවීම

(iv)
- ජර්මනිය ඉතාලිය හා ජපානය අයත් වූ අක්ෂ පිල පරාජයට පත්වීම
- මිනිස් ජීවිත මිලියන **50** කට වඩා විනාශ වූ අතර විශාල දේපල හානියක් සිදුවිය.
- යුදෙව්වන් ඝාතනය කිරීමේ හිට්ලර් ගේ වැඩපිළිවෙළ යටතේ යුදෙව්වන් මිලියන ගණනක් නටිසි හමුදාව විසින් වද කදවුරු වලට ගාල් කර මරා දැමීම.
- මාර්ෂල් සැලැස්ම හඳුන්වා දීම

විභාග අංකය :- ..... ශ්‍රේණිය :- .....


N
නාගදීපය
පල්ලවංක
හුරුළු වැව
අලිගුල
පොළොන්නරුව
අඔන්ගහ
මහිලේ ඇළ
හෝපිටිගමුව
ගල්ඔය
කම්මල්තොට
උඩමලල
ගිම්හනිත්ථ

අ) (ii)

