ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

11 ශ්‍රේණිය	බුද්ධ ධර්මය - I	කාලය පැය 01 යි

සැලකිය යුතුයි :-

- **සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි පිළිතුර හෝ වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.**

01. සිදුහත් බෝසත් කුමරුට ශිල්ප ශාස්ත්‍ර ඉගැන්වූ බමුණු පඬිවරයා වූයේ,
1. කාලදේවල බමුණා 2. සර්වමිත්‍ර බමුණා 3. ද්‍රෝණ බමුණා 4. කොණ්ඩඤ්ඤ බමුණා

02. සිදුහත් බෝසත් කුමරුගේ ශාන්ත වූ ඉඳුරන් ඇතිව ගමන් විලාසය හා රූපශ්‍රීය දැක "මෙවන් පුතෙකු ලද මවක්, පියෙක් නිවුණෝ වෙති" යනාදි වශයෙන් ප්‍රකාශය කළේ?
1. උප්පලවණ්ණා විසිනි. 2. භද්දකච්චායනා විසිනි.
3. කිසාගෝතමී විසිනි. 4. පුණ්ණදාසිය විසිනි.

03. සිදුහත් බෝසත් කුමරු මහාභිණික්මනින් පසුව "කිං සච්ච ගවෙසී ව" සිටි සමයෙහි බෝසතුන්ට මුණ නොගැසුණු තවුසා වන්නේ,
1. උද්දකරාම පුත්ත 2. භග්ගව 3. ආලාරකාලාම 4. කාලදේවල

04. සිදුහත් කුමරු ස්වයංවර උත්සවයක් මහින් සරණපාවා ගත් කුමරියගේ පියතුමා වූයේ,
1. බිම්බිසාර රජතුමා 2. උදේනි රජතුමා 3. කොසොල් රජතුමා 4. සුප්‍රබුද්ධ රජතුමා

05. සිදුහත් බෝසත් කුමරුගේ උපතක් සමඟ සිදු වූ අසිරිමත් සිදුවීමක් නොවන්නේ,
1. ආනාපානසති භාවනාව වැඩීම. 2. සිංහනාද පැවැත්වීම.
3. සිරිපා පිළිගැනීමට සත්පියුම් පිපීම. 4. උපත සිදු වූ විගස පියවර තැබීම.

06. සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වය අවබෝධ කරගැනීමෙන් පසු සිදු කරන ලද ප්‍රථම උදම් වැකිය වන්නේ,
1. "උත්තිටයෙ නප්ප මජ්ජෙයා - ධම්මං සුවරිතං චරේ" යනුවෙනි.
2. "සබ්බ පාපස්ස අකරණං - කුසලස්ස උපසම්පදා" යනුවෙනි.
3. "අනේකජාති සංසාරං - සන්ධාවිස්සං අනිබ්බිසං" යනුවෙනි.
4. "අග්ගෝ හමස්මි ලෝකස්ස - ජෙට්ඨෝ හමස්මි" ලෝකස්ස යනුවෙනි.

07. සකල ක්ලේශධර්මයන් දුරු කළ හෙයින් ද, රහසින්වත් පව් නොකළ හෙයින් ද සියලු පූජාවන් ලැබීමට සුදුසු වන හෙයින් ද බුදුරජාණන් වහන්සේ,
1. බුද්ධ නම් වන සේක. 2. සුගත නම් වන සේක.
3. අරහං නම් වන සේක. 4. ලෝකවිදූ නම් වන සේක.

08. බුදුබව පතන බෝසත් උතුමන් විසින් පිරිය යුතු උතුම් පිළිවෙත් හඳුන්වන්නේ,
1. දස සක්විතිවත් 2. දස පාරමිතා 3. දසපින් කිරියවත් 4. දසරාජ ධර්ම

09. ගිහියා විසින් දැහැමි ජීවන වෘත්තියක් ලෙස වෙළඳාම කිරීමේ දී, වසවිස, මත්පැන්, අවිආයුධ වැනි අදැහැමි වෙළඳාම්වලින් තොරව ක්‍රියා කරයි. එය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
1. සම්මා දිට්ඨිය ලෙස ය. 2. සම්මා ආජීවය ලෙස ය.
3. සම්මා වායාමය ලෙස ය. 4. සම්මා කම්මන්ත ලෙස ය.

10. තම නිවසට පැමිණෙන ආගන්තුකයින්ට සැළකීමේ යුතුකම බුදුදහමෙහි හැඳින්වෙනුයේ,
    1. අත්ථි බලි යනුවෙනි.
    2. රාජ බලි යනුවෙනි.
    3. දේවතා බලි යනුවෙනි.
    4. ඥාති බලි යනුවෙනි.

11. "සමගියම යහපති" යන අදහස ඇතුළත් උතුම් වූ බුද්ධ වචනය වන්නේ,
    1. සමවායෝ ඒව සාධු යනුයි.
    2. චේතනාහං කම්මං වදාමි යනුයි.
    3. සමග්ගාහෝථ මා විවදථ යනුයි.
    4. සන්තුට්ඨි පරමං ධනං යනුයි.

12. පුද්ගලයා විසින් සිදු කරනු ලබන කුසලාකුසල කර්ම සිදු කරනුයේ නිදොරිනි. පහත සඳහන් කරුණු අතරින් 'මනෝකර්ම' ගණයට අයත් නොවන්නේ,
    1. මිත්‍යා දෘෂ්ටිය
    2. අදත්ථා දානය
    3. අභිධ්‍යාව
    4. ව්‍යාපාදය

13. ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ දී දීඝජානු කෝලිය නම් සිටුපුත්‍රයාට මෙලොව දියුණුව සඳහා දේශනා කරන ලද කරුණු අතරින් අයවැය ගැන සැළකිලිමත්ව ධනය පරිහරණය කළ යුතු බව දක්වා ඇත්තේ,
    1. ආරක්ඛ සම්පදා
    2. උට්ඨාන සම්පදා
    3. සමජීවිකතා
    4. කල්‍යාණ මිත්තතා

14. චුල්ල කම්ම විභංග සූත්‍රයේ දී කෝදෙය්‍ය පුත්‍ර සුභ නම් මානවකයාට දේශනා කළ පරිදි ගරු කළ යුත්තන්ට ගරු නොකරන, පිදිය යුත්තන්ට නොපුදන අධික මානයෙන් යුතු තැනැත්තා,
    1. උසස් යැයි සම්මත කුළවල උපදී.
    2. බොහෝ ආබාධ සහිතව උපදී.
    3. පහත් යැයි සම්මත කුළවල උපදී.
    4. යසස් නැතිව උපදී.

15. සිඟාල නම් ගෘහපතියාට බුදුරදුන් දේශනා කරන ලද සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි ධනය විනාශ වීමට හේතු වන කරුණු අතරට අයත් නොවන කරුණක් වන්නේ,
    1. පව්ටු මිතුර ඇසුර
    2. සමජ්ඡාභිචරණය
    3. අනලස්ව කල්ගෙවීම.
    4. නැටුම්, ගැයුම්, වැයුම් වලට ලොල් වීම.

16. ආහාර ගැනීමේ දී පමණ දැන අනුභව කිරීම නිසා යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබෙන බව හද්දාලි සූත්‍රයේ දැක්වේ. එහි සඳහන් යහපත් කරුණු අතරට අයත් නොවන කරුණක් වන්නේ,
    1. නිදුක් බව
    2. කාය බලය ලැබීම.
    3. බුද්ධිමත්බව වැඩිවීම.
    4. රෝගාබාධ අඩුවීම.

17. "යමෙකු පවකම් කළොත් එයින් ඔහුම කෙලෙසෙන්නේ ය. පවකම් නොකළොත් එයින් ඔහුම පිරිසිදු වන්නේ ය" යන අදහස ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාවේ මුල්පද දෙක වන්නේ,
    1. "අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සං කිළිස්සති"
    2. "නතං කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා අනුකප්පති"
    3. "තංව කම්මං කතං සාධු - යංකත්වා නානු කප්පති"
    4. "උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ - සුචිකම්මස්ස නිසම්ම කාරිනෝ"

18. බුද්ධාදී ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ පිළිබඳව අවබෝධයෙන් යුතුව ඇති කරගන්නා වූ පැහැදීම බුදුදහමෙහි දැක්වෙන්නේ,
    1. ආකාරවති ශ්‍රද්ධාව නමිනි.
    2. අමූලිකා ශ්‍රද්ධාව නමිනි.
    3. ආගමික භක්තිය නමිනි.
    4. බුද්ධාලම්බන ප්‍රීතිය නමිනි.

19. මහනුවර යුගය වන විට පිරිහී ගිය සම්බුද්ධ ශාසනය නැවත නහා සිටුවීමට සඳහා අප්‍රමිත ධෛර්යයෙන් යුතුව කටයුතු කළ යතිවරයන් වහන්සේ වනුයේ,
    1. වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණංකර සංඝරාජ හිමිපාණෝ ය.
    2. හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමිපාණෝ ය.
    3. මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමිපාණෝ ය.
    4. වාරියපොළ ශ්‍රී සුමංගල හිමිපාණෝ ය.

20. තෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගණයට අයත් නොවන කරුණක් වන්නේ,
    1. දේශීය විදේශීය ධර්ම ප්‍රචාරය
    2. ශාසනික කටයුතු නැවත ආරම්භ කිරීම.
    3. ත්‍රිපිටකයම අංග සම්පූර්ණ වීම.
    4. අටලොස් නිකාය බිහිවීම.

21. මදක් උස් වූ ආසනයක හිඳගෙන කලවා දෙපසට විහිදුවා පාද පහළින් ඇති පද්මයක් වැනි පීඨයක් මත තබාගෙන සිටීම එම ආසනයේ ස්වභාවයි. එම බුද්ධාසනය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
1. වීරාසනය 2. භද්‍රාසනය 3. බුද්ධාසනය 4. පද්මාසනය

22. පස්කම් සැපතින් නික්මීම, අනුන් නොනැසීම හා අනුන්ට හිංසා නොකිරීම යන සංකල්පනාවන්ගෙන් යුක්ත වීම,
1. සම්මා දිට්ඨි නම් වේ. 2. සම්මා ආජීව නම් වේ.
3. සම්මා කම්මන්ත නම් වේ. 4. සම්මා සංකප්ප නම් වේ.

23. අවිධිමත් ලෙස ගිජු ලෙස ආහාර අනුභව කරන්නන් පස් දෙනෙකු පිළිබඳ බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙහි දැක්වේ. අනුන්ගේ අත් උදව් නැතිව නැගිටින්නට බැරි තරමට අධිකව ආහාර ගන්නා තැනැත්තා හඳුන්වන්නේ,
1. ආහාර හත්ථක 2. අලංසාටක 3. තත්ථාවට්ටක 4. කාකමාසක

24. සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි ගුරුවරයා විසින් ශිෂ්‍යයාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් ගණයට අයත් නොවන්නේ,
1. තම යහළු මිත්‍රාදීන්ට හඳුන්වා දීම. 2. පවින් වැළැක්වීම.
3. මැනවින් හික්මවීම. 4. මැනවින් ඉගැන්වීම.

25. "දානං සීලංච නෙක්ඛම්මං පඤ්ඤා විරියේන පංචමං" යන ගාථාවෙහි සඳහන් ධර්ම කරුණු හඳුන්වනු ලබන පොදු නාමය වන්නේ,
1. දසරාජ ධර්ම 2. දස පුණ්‍යක්‍රියා 3. දස අකුසල් 4. දස පාරමිතා

26. සිතෙහි පවතින නොසන්සුන්බව, විසිරුණු ගතිය, සෙළවෙන ගතිය හා කළ නොකළ වරද පිළිබඳ තැවෙන ස්වභාවය අකුසල සිතුවිලි වේ. නොසන්සුන් වූ සිත සිරගෙයක දුක් විඳින්නෙකු ලෙස සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මෙය හඳුන්වන නීවරණ ධර්මය වනුයේ,
1. කාමච්ඡන්ද නීවරණය 2. ව්‍යාපාද නීවරණය
3. ථීනමිද්ධ නීවරණය 4. උද්ධච්ච කුක්කුච්ච නීවරණය

27. මහින්දාගමනයත් සමඟම ශ්‍රී ලාංකිකයන් ලැබූ දායාද ගණයට අයත් නොවන කරුණක් වන්නේ,
1. ශ්‍රී දන්තධාතූන් වහන්සේ ලැබීම. 2. අක්ෂර මාලාවක් ලැබීම.
3. භික්ෂු ශාසනය ලැබීම. 4. ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ ලැබීම.

28. බහු ජාතික, බහු ආගමික සමාජයක් තුළ අන්‍ය ආගම්වලට ගරු කරමින් ස්වකීය අනන්‍යතාවය තහවුරු කර ගනිමින් ජීවත්වීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
1. සහජීවනය ලෙස යි. 2. ජාත්‍යාලය ලෙස යි.
3. සමානාත්මතාව ලෙස යි. 4. සමජීවිකතා ලෙස යි.

29. සමාජයේ ජීවත් වීමේ දී බෞද්ධ සහජීවන ප්‍රතිපදාව වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාරී වන සතර සංග්‍රහ වස්තු වනුයේ,
1. මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා 2. දානය, ප්‍රිය වචනය, අර්ථචර්යාව, සමානාත්මතාව
3. ඡන්ද, ද්වේෂ, භය, මෝහ 4. ඡන්ද, චිත්ත, වීරිය, විමංසා

30. අනුන්ගේ දුක දැක තම හදවතේ ඇතිවෙන අනුකම්පා සහගත සිතුවිලි හඳුන්වන්නේ,
1. මෙත්තා ගුණය යි. 2. කරුණා ගුණය යි.
3. මුදිතා ගුණය යි. 4. උපේක්ඛා ගුණය යි.

31. බුදුරජාණන් වහන්සේ බරණැස ඉසිපතනාරාමයේ දී පස්වග තවුසන් හට දේශනා කරන්නට යෙදුන සූත්‍ර දේශනාවේ චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අන්තර්ගත වේ. එම පස්වග මහණුන් හට දේශනා කරන ලද සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,
1. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය යි. 2. අනන්තලක්ඛණ සූත්‍රය යි.
3. ව්‍යග්ඝ පජ්ජ සූත්‍රය යි. 4. තේවිජ්ජ සූත්‍රය යි.

32. ගැටලු අවම කර ගනිමින් සාර්ථක ජීවිතයකට මඟ පෙන්වන ග්‍රන්ථයක් ලෙස බෞද්ධයාගේ අත් පොත ලෙස සැළකෙන ග්‍රන්ථය,
1. ලෝවැඩ සඟරාව යි.
2. සිරිත් මල්දම යි.
3. සුභාෂිතය යි.
4. ධම්මපදය යි.

33. ශ්‍රී ලාංකික කලාකරුවාගේ කලා කුසලතාවය මෙන්ම සන්නිවේදන හැකියාව ප්‍රකට කෙරෙන ඉතා අලංකාර අග්‍රගණ්‍ය කලා නිර්මාණයක් ලෙස සැළකෙන්නේ,
1. චෛත්‍යඝරය යි. 2. බෝධිඝරය යි. 3. පටිමාඝරය යි. 4. සඳකඩ පහණයි.

34. බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳව, පාලන ප්‍රතිපත්තියක් වන දස සක්විති ඇතුළත් වන සූත්‍රය වන්නේ,
1. චක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රය යි.
2. කාලාම සූත්‍රය යි.
3. සිඟාලෝවාද සූත්‍රය යි.
4. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය යි

35. යම් කාර්යයක් ආරම්භ කිරීමේ දී, ඉදිරිපත් වීමේ දී, නිරත වීමේ දී යන පියවර තුනේ දී නොපසුබස්නා බවින් කටයුතු කිරීම විස්තර වන්නේ,
1. අධිෂ්ඨාන පාරමිතාවෙනි.
2. වීර්ය පාරමිතාවෙනි.
3. ප්‍රඥා පාරමිතාවෙනි.
4. සත්‍ය පාරමිතාවෙනි.

36. ස්කන්ධ පංචකය හෙවත් නාම රූප හේතුකොටගෙන සලායතන ඇතිවන බව හේතුඵල දහමෙහි සඳහන් වේ. එම ආයතන හය වනුයේ,
1. රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ, උපධි නම් වේ.
2. රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම නම් වේ.
3. පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, ආකාස, ඉන්ද්‍රිය නම් වේ.
4. චක්ඛු, සෝත, ඝාණ, ජිව්හා, කාය, මන නම් වේ.

37. උට්ඨාන වීර්යයෙන් දැනේ මහන්සියෙන් දහඩිය වගුරුවා ධාර්මිකව සපයාගත් ධනය පරිභෝග කිරීමෙන් ලැබෙන සැපය හඳුන්වන්නේ,
1. අත්ථිසුඛය යි.
2. භෝග සුඛය යි.
3. අනණ සුඛය යි.
4. අපවජ්ජ සුඛය යි.

38. ත්‍රිශික්ෂාවේ සමාධි ශික්ෂාවට අයත් නොවන මාර්ග අංගයක් වන්නේ,
1. සම්මා ආජීව යන්න යි.
2. සම්මා වායාම යන්න යි.
3. සම්මා සති යන්න යි.
4. සම්මා සමාධි යන්න යි.

39. යම් පුද්ගලයෙකු උපත ලබන්නේ යස ඉසුරින් පිරුණු ස්ථානයක නම් පෙර භවයන් හීදී සිදු කරන ලද අකුසල කර්මයන්හි විපාක දීම බොහෝ විට වැළකී යයි. ලැබුණු උපත අකුසල කර්ම විපාක දීමට නොගැලපෙන පරිසරයක් බැවින් එවනි කර්ම විපාකදීමෙන් වළකී. මෙය හැඳින්වෙන්නේ,
1. ගති සම්පත්තිය යි.
2. උපධි සම්පත්තිය යි.
3. කාල සම්පත්තිය යි.
4. පයෝග සම්පත්තිය යි.

40. ගිලානෝපස්ථානය බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවූ අවස්ථාවක් සඳහා නිදසුනක් වන්නේ,
1. මට්ටකුණ්ඩලී කථා පුවත ය.
2. සෝපාක කථා පුවත ය.
3. රජ්ජුමාලා කථා පුවත ය.
4. පූතිගතතිස්ස කථා පුවත ය.

ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

11 ශ්‍රේණිය	බුද්ධ ධර්මය - II	කාලය පැය 02 යි

සැලකිය යුතුයි :-

- **පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. අනෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.**

01. (i) බුදුදහමේ ඉගැන්වෙන ප්‍රධාන භාවනා ක්‍රම දෙක කුමක් ද?
(ii) බුදුදහමට අනුව දැක්වෙන දෙයාකාරවන රෝග මොනවා ද?
(iii) දඹදෙණි සාහිත්‍ය යුගයේ බිහි වූ සාහිත්‍ය කෘති දෙකක් නම් කරන්න.
(iv) බුදුදහමට අනුව ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ප්‍රඥා ශික්ෂාවේ අංග මොනවා ද?
(v) පුද්ගල චරිත හයෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
(vi) ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද දෙක මොනවා ද?
(vii) "නිබ්බානං පරමං සුඛං" යන්නෙහි අර්ථ දක්වන්න.
(viii) බෝසතාණන් වහන්සේ දාන පාරමිතාව සම්පූර්ණ කළ ආකාරය දැක්වෙන ජාතක කතා දෙකක් නම් කරන්න.
(ix) ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රයේ සඳහන් මෙලොව දියුණුවට හේතුවන කරුණු හතරෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
(x) පුස්තකාරූඪ සංගීතියේ ප්‍රතිඵල දෙකක් නම් කරන්න.

02. (i) මහින්දාගමනය සිදු වූ ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න.
(ii) බුදු දහමේ ව්‍යාප්තියට දෙවන පෑතිස් රජුගෙන් සිදු වූ මෙහෙය අගයන්න.
(iii) මහින්දාගමනයෙන් අප ලත් දායාද පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

03. (i) බුදුරදුන් පරිසරය ආශ්‍රිතව වස් විසූ ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.
(ii) පරිසර සංරක්ෂණය වෙනුවෙන් බුදුරදුන් භික්ෂූන් අරභයා දේශනා කර ඇති කරුණු මොනවා ද?
(iii) පරිසරය රැකගැනීම සඳහා ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න.

04. (i) චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයේ එන කරුණු දෙකක් නම් කරන්න.
(ii) ඉන් එක් කරුණක් පිළිබඳව විස්තරයක් කරන්න.
(iii) එදිනෙදා ජීවිතයේ දී ඇතිවන ගැටලු නිරාකරණය සඳහා චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය ඉවහල් කරගත හැකි අයුරු ගෙන හැර දක්වන්න.

05. (i) "අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිළිස්සති" යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
(ii) එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
(iii) "ශික්ෂා ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීම සඳහා ධම්මපදය ඉවහල් කරගත හැකිය" සනාථ කරන්න.

06. (i) සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් ආකාරයට ගුරු හා සිසු පිරිසට වෙන් කර ඇති දිසාව කුමක් ද?
(ii) ගුරුවරුන්ගෙන් සිසුන්ටත් සිසුන්ගෙන් ගුරුවරුන්ටත් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් නම් කරන්න.
(iii) ගිහි විනය ලෙස සැළකෙන සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දක්වා ඇති ආකාරයට සමාජ සබඳතා මැනවින් පවත්වාගෙන යෑම සඳහා අන්‍යොන්‍ය සුහදතාවය ගොඩනඟා ගැනීම සඳහා යුතුකම් ඉටුකිරීම තුළින් හැකියාව ලැබේ. මේ කියමන සනාථ කරන්න.

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් **<u>දෙකකට</u>** කෙටි සටහන් ලියන්න.
(i) ධම්මපදය
(ii) ත්‍රිලක්ෂණය
(iii) කළ්‍යාණ මිත්තතා
(iv) සප්ත අපරිහානි ධර්ම