ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි

අ.පොෂ. (සා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

විෂය අංකය
பாட இலக்கம் **11**

විෂයය
பாடம் **බුද්ධ ධර්මය**

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	4	11.	2	21.	2	31.	1
02.	3	12.	3	22.	2	32.	2
03.	4	13.	4	23.	3	33.	2
04.	2	14.	1	24.	4	34.	4
05.	1	15.	1	25.	3	35.	1
06.	1	16.	2	26.	3	36.	3
07.	1	17.	3	27.	2	37.	3
08.	3	18.	4	28.	3	38.	2
09.	2	19.	1	29.	2	39.	4
10.	2	20.	3	30.	2	40.	2

විශේෂ උපදෙස්
විசேட அறிவுறுத்தல்

එක් පිළිතුරකට ලකුණු
ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තිරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව சரியான விடைகளின் தொகை	**25**
	40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி	**25**
	40

අ.පොස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)

11 - බුද්ධ ධර්මය

II පත්‍රය

1. (i) සිදුහත් බෝසතාණන් සිං තුසලඅවෙසි ව සිටි කාලයේ හමු වූ සමාපන්නිලාභී තවුසන් **දෙදෙනාගේ** නම් ලියන්න.

ආලාර කාලාම, උද්දකරාම / උද්දකරාම පුත්ත

(ලකුණු 02යි)

(ii) 'අරහං' බුදු ගුණයෙහි අර්ථය ලියන්න.

සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් දුරු වූ හෙයින් ද,

රහසින්වත් පව් නොකළ හෙයින් ද,

සියලු පූජාවන් ලැබීමට සුදුසු වන හෙයින් ද " අරහං " නම් වන සේක.

(ලකුණු 02යි)

(iii) ලෝමහංස ජාතකයෙන් ප්‍රකට කෙරෙන්නේ අප මහ බෝසතාණන් වහන්සේ සම්පූර්ණ කළ සිනම් පාරමිතාව ද?

උපේක්ඛා පාරමිතාව

(ලකුණු 02යි)

(iv) සමථ භාවනාවෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

පංච අභිඥා ලබා ගත හැකිවීම

අෂ්ට සමාපත්ති ලබා ගත හැකිවීම

ලෝභ, ද්වේශ, මෝහ ආදී කෙලෙස් සිතිවිලි පාලනය වීම

ධාරණ ශක්තිය වැඩිවීම

පාඩම් කිරීමේදී පහසුවක් දැනීම

සිතෙහි තෘප්තිමත් ස්වභාවයක් ඇතිවීම

අසහනය නැතිවීම

ප්‍රසන්න පෙනුමක් ඇතිවීම

කායික මානසික රෝග පීඩා දුරුවීම

නීරෝගී වීම

සිත එකඟ කර ගැනීමට උපකාරවීම

ආදී අදාළ නිවැරදි කරුණු සඳහන් ව ඇත්නම් ලකුණු **දෙක** ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 02යි)

2. (i) විශේෂාධ්‍යාත්මක සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි පුද්ගලයාගේ ශ්‍රේණිගත මිනිසා පවතින කරුණු අතරෙන් **දෙකක්** ලියන්න.

1. උට්ඨාන සම්පදා - උත්සාහ සම්පත්තිය
2. ආරක්ඛ සම්පදා - ආරක්ෂා සම්පත්තිය
3. කල්‍යාණ මිත්තතා - කල්‍යාණ මිත්‍ර සම්පත්තිය
4. සමජීවිකතා - අය වැය සමව දැන ජීවත්වීම

එක් කරුණකට ලකුණු බැගින් කරුණු දෙකට ලකුණු දෙක ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) ඉහත (i) යි කරුණුවලින් **එක්** කරුණක් පැහැදිලි කරන්න.

1. **උට්ඨාන සම්පදා** - උත්සාහ සම්පත්තිය

කළින් කරන ඕනෑම රැකියාවක් උත්සාහයෙන්, දැන දෙපයේ වීර්යයෙන්, දහඩිය වගුරුවා, ධාර්මිකව, ධාර්මික ක්‍රියා අනුගමනය කරමින් සිදුකළ යුතුය. එය උත්සාහ සම්පත්තියයි. ධාර්මික රැකියා ලෙස;

1. කෘෂි කර්මාන්තය
2. වෙළඳාම
3. ගව පාලනය
4. ආරක්ෂක සේවය
5. රාජ්‍ය සේවය
6. වෙනත් ශිල්ප කර්මාන්ත දක්වා තිබේ.

2. **ආරක්ඛ සම්පදා** - ආරක්ෂා සම්පත්තිය

ධාර්මිකව උපයා සපයාගත් ධනය විනාශ වීමට ඉඩ නොදී ආරක්ෂා කර ගැනීම ආරක්ෂා සම්පත්තියයි. ධනය විනාශ වී යා හැකි ක්‍රම ලෙස;

1. රජයට අයත්වීම
2. සොරුන් විසින් පැහැර ගනු ලැබීම
3. ගින්නෙන් හා ජලයෙන් විනාශයට පත්වීම
4. තමා ප්‍රිය නොකරන අයට අයත්වීම ආදිය දක්වා තිබේ.

3. **කල්‍යාණ මිත්තතා** - කල්‍යාණ මිත්‍ර සම්පත්තිය

කල්‍යාණ මිත්‍රයින් හෙවත් යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමයි. සද්ධා, සීල, චාග, පඤ්ඤා ආදී ගුණ ධර්මයන්ගෙන් පිරිපුන් යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමයි.

4. **සමජීවිකතා** - අය වැය සමව දැන ජීවත්වීම

තමාගේ ආදායම හා වියදම හොඳින් දැන ආදායමට වඩා වියදම වැඩි නොකොට ජීවත්වීමයි. එනම් අය වැය මනාව තුලනය කරගෙන ධනය පරිහරණය කිරීමයි.

එක් කරුණක් කෙටියෙන් හඳුන්වා තිබෙනම් ලකුණු කුඩා දෙන්න.

(ලකුණු 03යි)

(iii) සුතුකම් ඉටුකරන දැනුම් සමාජයක් බොවනෑවීම සඳහා පංචබලි සංකල්පය ඉවහල්වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

බුදුරජාණන් වහන්සේ අනේපිඬු සිටුතුමාට දේශනා කළ පත්තකම්ම සුත්‍ර දේශනාවේ දී ධාර්මිකව ධනය උපයන ආකාරය, උපයාගත් ධනය පරිභෝජනය කරන ආකාරය මෙන්ම එසේ ධනය යුතුකම් ඉටුකිරීම සඳහා යොදාගත යුතු ආකාරය ද පැහැදිලි කළහ. යුතුකම් ඉටු කරන දැනුම් සමාජයක් ගොඩ නැඟීම සඳහා එම සූත්‍රානුගත පංච බලි සංකල්පය ඉවහල්වේ.

පංච බලි යනු;

1. ඤාති බලි
2. අතිථි බලි
3. පුබ්බපේත බලි
4. රාජ බලි
5. දේවතා බලි යන කරුණු පහයි.

ගිහියකු පංච බලි නමැති ඉහත යුතුකම් පහ ඉටු කළ යුතුය.

ඤාති බලි - ඤාති බලි යනු උපයාගත් ධනයෙන් ඤාතීන්ට සැලකීම හෙවත් යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.

අතිථි බලි - අතිථි බලි යනු ආගන්තුකයින්ට සංග්‍රහ සත්කාර කිරීමයි.

පුබ්බපේත බලි - පුබ්බපේත බලි යනු මිය ගිය ඤාතීන්ට පින්පෙත් ලබාදීමෙන් යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.

රාජ බලි - රාජ බලි යනු රට වැසියන් වශයෙන් ගෙවිය යුතු බදු ආදිය ගෙවීමෙන් රජයට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.

දේවතා බලි - දේවතා බලි යනු දෙවියන්ට පිංදීම් ආදී ආගමික නටයුතු සිදු කිරීමයි.

සමාජයේ ඒ ඒ කණ්ඩායම්වලට තමාගෙන් ඉටුවිය යුතු මෙම යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීමෙන් දැහැමි සමාජයක් ගොඩ නැඟේ.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න.

(ලකුණු 05 යි)

3. (i) "නතං කම්මං කතං සාධු" යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කොට ලියන්න.

නතං කම්මං කතං සාධු
යං කත්වා අනුතප්පති
යස්සඅස්සුමුඛෝ රෝදං
විපාකං පටිසේවති (ධම්ම පදය, බාල වග්ගය, 08 ගාථාව)

ගාථාව සම්පූර්ණයෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙක ප්‍රදානය කරන්න.

අක්ෂර විනාශය නොසලකන්න.

(ලකුණු 02 යි.)

(ii) සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

1. දානය
2. ප්‍රිය වචනය
3. අර්ථචර්‍යාව
4. සමානාත්මතාව

1. දානය

ජනතාවගේ ආර්ථික අභිවෘද්ධිය උදාකරලීම පාලකයාගේ වගකීම වේ. එබඳු ජීවනෝපාය මාර්ග සැපයීම, බත් වැට්ටුප් ලබා දීම ආදිය දානය ලෙස හැඳින්වේ.

2. ප්‍රිය වචන

ජනතාවගේ යහපත හා අභිවෘද්ධිය සඳහා ප්‍රිය වචන කථා කිරීමයි. බොරු කීම, කේලාම් කීම, ඖස්වචන හා පරුෂ වචන කතා කිරීමෙන් වැළකී සත්‍ය හා මිහිරි වචන කතා කිරීම මෙයින් අදහස් කෙරේ.

3. අර්ථචර්යාව

රටවැසියන්ගේ යහපත හා දියුණුව පිණිස සිය කාලය, ශ්‍රමය, ධනය වැය කරමින් ජනතා සේවයේ යෙදීම අර්ථචර්යාවයි.

4. සමානාත්මතාව

අගනිගාමී නොවී සියලු රටවැසියන් කෙරෙහි සම සිතින් කටයුතු කිරීමයි.

සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කිරීමට ලකුණු එකයි.

ඉන් එකක් පෙළියෙන් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු දෙකයි.

(ලකුණු 03 යි)

(iii) ධාර්මික රාජ්‍ය පාලනයක් සඳහා බෞද්ධ දේශපාලන මූලධර්ම ඉවහල්වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

ධාර්මික රාජ්‍ය පාලනයක් සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාළ දේශපාලන මූලධර්ම අදාළ කරගත හැකිය. ජනතා හිතවාදී පාලනයකු විසින් අනුගමනය කළ යුතුයැයි බුදු දහමේ ඉදිරිපත් කොට ඇති දස රාජධර්ම, දස සද්ධර්මවත්, සප්ත අපරිහානීය ධර්ම, පංචසිල ප්‍රතිපත්තිය, සතර සංග්‍රහ වස්තු, සිව් බඹ විහරණ, සතර අගතියෙන් තොරවීම ආදී රාජ්‍ය පාලන මූලධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් සියලු රටවැසියන්ට අර්ථවත් සේවාවක් ඉටුකිරීමට ඉඩ සැලසේ. එසේම මෙම රාජ්‍ය පාලන මූලධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් සිය රාජ්‍යයෙහි පරිහානිය වළක්වා, අභිවෘද්ධිය සලසා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ.

කරුණු දෙකක්වත් ඇසුරෙන් පිළිතුර සකස් විය යුතුය.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05 යි)

5. (i) පංච නියාම ධර්ම අතුරෙන් දෙකක් නම් කරන්න.

පංච නියාම ධර්ම

1. උතු නියාම
2. බීජ නියාම
3. කර්ම නියාම
4. ධර්ම නියාම
5. චිත්ත නියාම

කරුණු දෙකක් නම් කර තිබෙනම් ලකුණු දෙක දෙන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) විපාක දෙන ආකාරය අනුව කර්මයේ ප්‍රභේද **ඉතර දක්වා ඉන් **එකක්** සැකෙවින් පහදන්න.**

1. ගරුක කර්ම
2. ආසන්න කර්ම
3. ආචිණ්ණ කර්ම
4. කටත්තා කර්ම

1. ගරුක කර්ම

වෙනත් කර්මයකින් වළකාලිය නොහැකි වඩාත් ශක්තිමත් බලසම්පන්න කුසලාකුසල කර්ම ගරුක කර්ම නම් වේ. පංචානන්තරිය පාපකර්ම හා නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය අකුසල පක්ෂයේත්, පංච අභිඥා, අෂ්ට සමාපත්ති කුසල පක්ෂයේත් ගරුක කර්ම ගණයට අයත් වේ.

2. ආසන්න කර්ම

මරණාසන්න අවස්ථාවේදී කරන ලද්දා වූ හෝ කලින් සිදුකරන ලදුව මරණාසන්න මොහොතේ සිතට නැඟුණා වූ හෝ කුසලාකුසල කර්ම ආසන්න කර්ම නම් වේ.

3. ආචිණ්ණ කර්ම

ජීවිත පුරුද්දක් ලෙස සිදු කරන ලද කුසලාකුසල කර්ම හා කලින් කරන ලදුව නිරන්තරයෙන් සිහි කරන ලද කුසලාකුසල කර්ම ආචිණ්ණ කර්ම නම් වේ.

4. කටත්තා කර්ම

දැඩි චේතනාවක් නොමැතිව සිදු වන අසම්පූර්ණ කුසලාකුසල කර්ම කටත්තා කර්ම නම් වේ.

ප්‍රභේද ඉතර නම් කිරීමට ලකුණු එකයි.

එක් කරුණක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු දෙකක් ලෙස ලකුණු කුසා ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 03 යි.)

(iii) ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ ගැටලු විසඳාගැනීම සඳහා පටිච්ච සමුප්පාද නීතිය උපයෝගී කොටගත හැකි ආකාරය පහදන්න.

ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ ගැටලු විසඳා ගැනීමට පටිච්ච සමුප්පාද නීතිය උපයෝගී කොට ගත හැකිය. ඕනෑම ගැටලුවක් ඇතිවීම, ඒ සඳහා බලපාන හේතු හඳුනා ගැනීම, ඊට විසඳුමක් සොයා ගැනීම හා ඒ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ තාර්කික පදනමක් හේතුඵල ධර්මයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. ගැටලුවේ සැබෑ හේතුව දුටු විට එම හේතුවට පිළියම් යෙදීමෙන් ගැටලුව නිරාකරණය කරගත හැකිය. විභාග අසමත්වීම් ආදී ඕනෑම ශිෂ්‍ය ගැටලුවක් යථාර්ථවාදීව විශ්ලේෂණය කොට විසඳුම් සොයා ගැනීමට බුදු දහමේ ඉදිරිපත් වන හේතුඵලවාදී නීතිය අදාළ කරගත හැකිය.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05 යි.)

6. (i) දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම සඳහා හේතු වූ කරුණු අතුරෙන් **දෙකක්** හෙතෙහැර දක්වන්න.

වජ්ජිපුත්තක භික්ෂූන් ඉදිරිපත් කළ දස වස්තුව

දුර්මතධාරී භික්ෂූන් සසුන් ගත වී සිටීම,

පිරිසිදු බුදුදහම ආරක්ෂා කර දිගටම පවත්වාගෙන යාමේ අවශ්‍යතාව

ආදී කරුණු දෙකක් ඇත්නම් ලකුණු දෙක ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 02යි.)

(ii) එම ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, රාජානුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා හා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළ මහරහතන් වහන්සේ ලියා දක්වන්න.

පැවැත් වූ ස්ථානය - විශාලා මහනුවර වාලුකාරාමයේදී / විශාලා මහනුවරදී

රාජානුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා - කාලාශෝක රජතුමා

මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියාකළ මහරහතන් වහන්සේ - සබ්බකාමී මහරහතන් වහන්සේ.

එක් කරුණකට ලකුණ බැගින් ලකුණු තුන දෙන්න.

(ලකුණු 03 යි.)

(iii) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ශාසන ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පහදන්න.

දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ශාසන ඉතිහාසය කෙරෙහි දැඩිව බලපා ඇත. දස වස්තුව පිළිගත් දුර්මතධාරී වජ්ජිපුත්තක භික්ෂූහු සංගායනාවෙන් ඉවත් කොට ධර්ම විනය ගරු කළ මහරහතන් වහන්සේලා විසින් දෙවන ධර්ම සංගායනාව පවත්වා සසුන ස්ථාවර කළහ. දස වස්තුව පිළිගත් භික්ෂූ පිරිස වෙනම සංගායනාවක් පවත්වා මහාසාංඝික නමින් සම්ප්‍රදායක් පිහිටුවා ගත්හ. ඒ අනුව නිකාය භේදය ඇතිවීම, දස වස්තුව ධර්ම විනයානුකූලව විනිශ්චය කොට බැහැර කිරීම හා එම අදහස් දැඩි වජ්ජි භික්ෂූන් සංගායනාවෙන් ඉවත් කිරීම නිසා සාසනය ස්ථාවර වීම. බුදුදහම තරණකාරීව ව්‍යාප්ත වීමට මහා පැදීම් ආදිය මෙම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ලෙස දැක්විය හැකිය.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න.

(ලකුණු 05 යි.)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) වේරුකානේ චන්දවිමල මහතාණන්ගේ

1897 ජූලි මස 19 වෙනි දින කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ රයිගම් කෝරළයේ වේරුකානා ගුම්මයේ උපත ලද රුබෙල් ඉඹුවර්ධනා සිංහල කුමරා 1906 ජනවාරි 08 වෙනි දින බුරුම පාතිහ ශූ. විහාරලංකාර හිමියන් වෙතින් පැවිදි දිවියට එළඹි වේරුකානේ චන්දවිමල යන නම ලැබිය. පසුව බුරුම රටට වැඩම කොට බුරුම භාෂාව පුදුම කොට, ත්‍රිපිටක ධර්මය හා භාවනා ක්‍රමෙනෙගෙන එරටවැසි උපසම්පදාව ලබා පසු තෙලෙක ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කළේය.

මෙරටට වැඩම කිරීමෙන් පසු උන්වහන්සේ සම්බුදු පසුතේ දියුණුව වෙනුවෙන් විශාල මෙහෙයක් ඉටු කළහ. බෞද්ධයාගේ දහම් දැනුම් වර්ධනය කරලීම සඳහා ලන්ඩ රාමියක් උන්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලදී. ඔන්ෂානාම් අල්ලේවිස් සිවිපයක් පතළ උන්වහන්සේ අවුරුදු 100 ක් ආයු වළඳා 1997ජූලි 04 වන දින අපවත් වී වදාළහ.

පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05යි.)

(ii) මෛත්‍රී භාවනාව

සමථ භාවනාවට අයත් කර්මස්ථාන 40 අතුරින් එකකි මෛත්‍රානුස්මෘති කර්මස්ථානය. එම කර්මස්ථානය අනුව කරන භාවනාව මෛත්‍රී භාවනාවයි. කරණීයමෙත්ත සූත්‍රයේ දී මෛත්‍රී වඩන්නකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග, මෛත්‍රිය වඩන ආකාරය, එහි ආනිසංස ආදිය විස්තර වේ. මෛත්‍රිය භාවනාවක් ලෙස වැඩීමේදී පළමුව තමාටත් ඉන්පසු සමීපතමයින්ටත් ආදී වශයෙන් සත්ත්ව ලෝකයාටම මෛත්‍රී සිත පැතිරවිය යුතු ආකාරය විස්තර වේ. මෙහි වැඩීමේ ආනිසංස දැක්වා තිබේ.

පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05යි.)

(iii) සම්මා ආජීව

සම්මා ආජීව යනු ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ පස්වන මාර්ගාංගයයි. වැරදි සහගත ජීවන වෘත්තීන්ගෙන් වැළකී දැහැමි ජීවන වෘත්තියක යෙදීම සම්මා ආජීවයයි. නිවැරදි, දැහැමි ජීවී පැවැත්ම මින් අදහස් වේ. පංචවිධ වැරදි වෙළඳාම් ආදියෙන් වැළකිය යුතුය. එනම්;

1. අවි ආයුධ වෙළඳාම්
2. සත්ව වෙළඳාම්
3. මිස්මාංස වෙළඳාම්
4. මත්ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම්
5. විසවිෂ වෙළඳාම් යන අදහැමි වෙළඳාම්වලින් වැළකී දැහැමි වෙළඳාමකි යෙදිය යුතු බව අයත් වේ.

පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05යි.)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) වේරුකානේ චන්දවිමල මහතාණන්ගේ

1897 ජූලි මස 19 වෙනි දින කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ රයිගම් කෝරළයේ වේරුකානා ගුම්මයේ උපත ලද රුබෙල් ඉඹුවර්ධනා සිංහල කුමරා 1906 ජනවාරි 08 වෙනි දින බුරුම පාතිහ ශූ. විහාරලංකාර හිමියන් වෙතින් පැවිදි දිවියට එළඹි වේරුකානේ චන්දවිමල යන නම ලැබිය. පසුව බුරුම රටට වැඩම කොට බුරුම භාෂාව පුදුම කොට, ත්‍රිපිටක ධර්මය හා භාවනා ක්‍රමෙනෙගෙන එරටවැසි උපසම්පදාව ලබා පසු තෙලෙක ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කළේය.

මෙරටට වැඩම කිරීමෙන් පසු උන්වහන්සේ සම්බුදු පසුතේ දියුණුව වෙනුවෙන් විශාල මෙහෙයක් ඉටු කළහ. බෞද්ධයාගේ දහම් දැනුම් වර්ධනය කරලීම සඳහා ලන්ඩ රාමියක් උන්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලදී. ඔන්ෂානාම් අල්ලේවිස් සිවිපයක් පතළ උන්වහන්සේ අවුරුදු 100 ක් ආයු වළඳා 1997ජූලි 04 වන දින අපවත් වී වදාළහ.

පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05යි.)

(ii) මෛත්‍රී භාවනාව

සමථ භාවනාවට අයත් කර්මස්ථාන 40 අතුරින් එකකි මෛත්‍රානුස්මෘති කර්මස්ථානය. එම කර්මස්ථානය අනුව කරන භාවනාව මෛත්‍රී භාවනාවයි. කරණීයමෙත්ත සූත්‍රයේ දී මෛත්‍රී වඩන්නකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග, මෛත්‍රිය වඩන ආකාරය, එහි ආනිසංස ආදිය විස්තර වේ. මෛත්‍රිය භාවනාවක් ලෙස වැඩීමේදී පළමුව තමාටත් ඉන්පසු සමීපතමයින්ටත් ආදී වශයෙන් සත්ත්ව ලෝකයාටම මෛත්‍රී සිත පැතිරවිය යුතු ආකාරය විස්තර වේ. මෙහි වැඩීමේ ආනිසංස දැක්වා තිබේ.

පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05යි.)

(iii) සම්මා ආජීව

සම්මා ආජීව යනු ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ පස්වන මාර්ගාංගයයි. වැරදි සහගත ජීවන වෘත්තීන්ගෙන් වැළකී දැහැමි ජීවන වෘත්තියක යෙදීම සම්මා ආජීවයයි. නිවැරදි, දැහැමි ජීවී පැවැත්ම මින් අදහස් වේ. පංචවිධ වැරදි වෙළඳාම් ආදියෙන් වැළකිය යුතුය. එනම්;

1. අවි ආයුධ වෙළඳාම්
2. සත්ව වෙළඳාම්
3. මිස්මාංස වෙළඳාම්
4. මත්ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම්
5. විසවිෂ වෙළඳාම් යන අදහැමි වෙළඳාම්වලින් වැළකී දැහැමි වෙළඳාමකි යෙදිය යුතු බව අයත් වේ.

පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 05යි.)