ET/SSS/2022(2023)/OL/33/T/A/S-4

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | க.பொ.த. சாதாரண தரம் | 2022 (2023)

Student Seminar Series

மாணவர் கருத்தரங்கு தொடர்

Practice Paper - முன்னோடி வினாப்பத்திரம்

History

வரலாறு



Answer Sheet - I, II | விடைத்தாள் - I, II (மொழிமூலம்-தமிழ்)

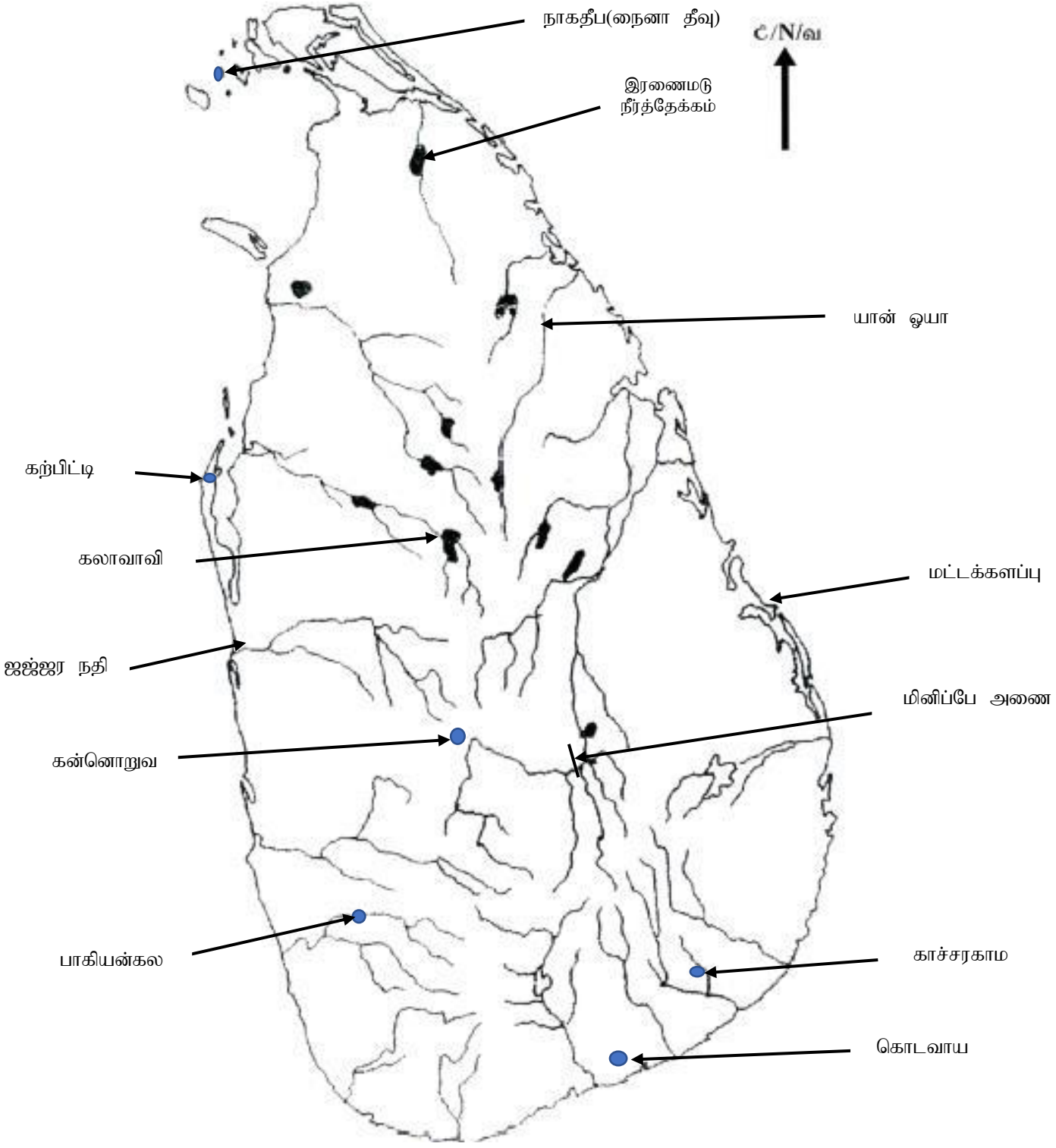
Nenasa

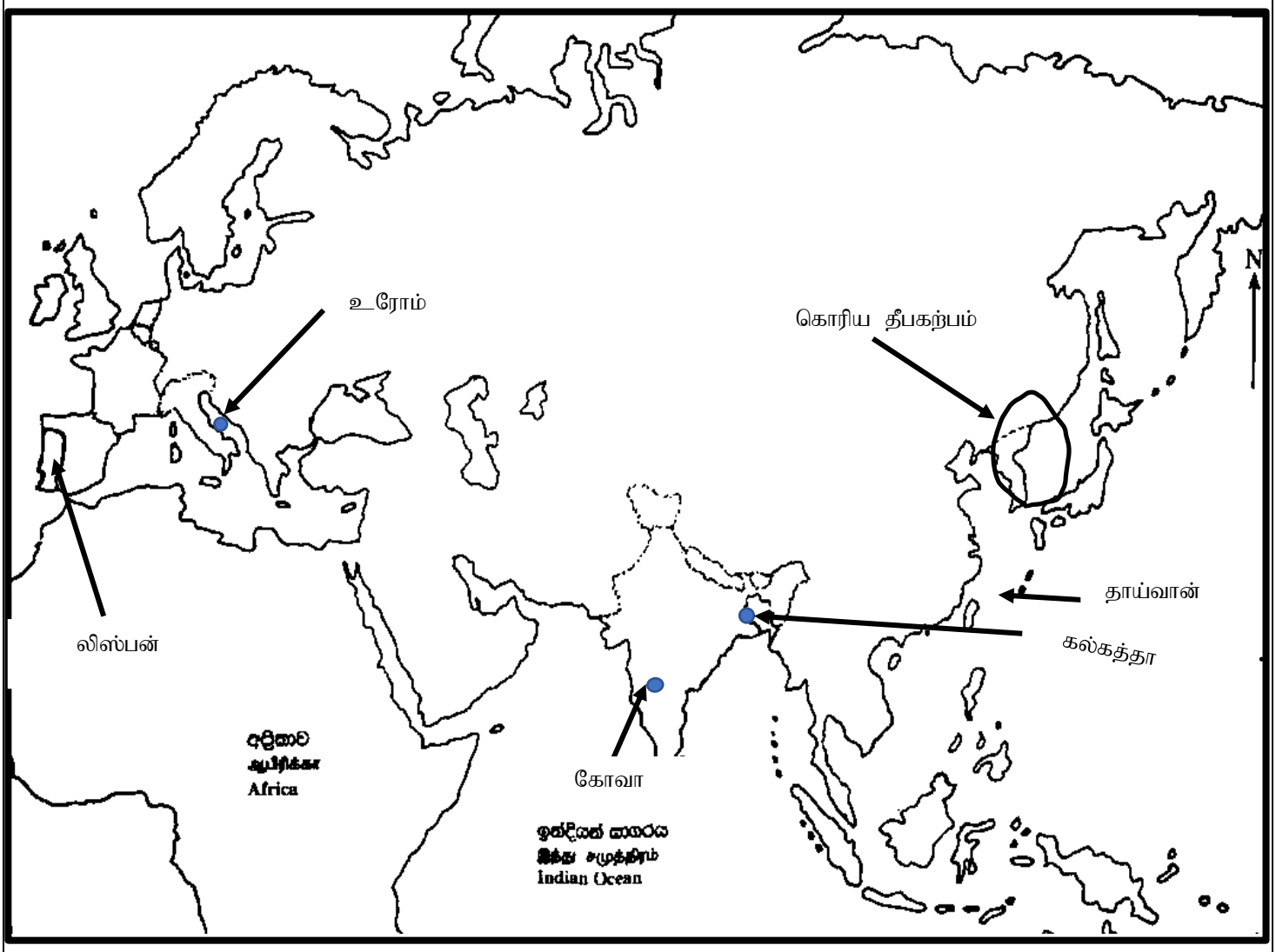
The National e-learning Portal for The General Education

தொலைக்கல்வி மேம்பாட்டு பிரிவு | தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் பிரிவு

விடைத்தாள் – 1

வினா இல.	விடை இல.	வினா இல	விடை இல.	வினா இல	விடை இல.	வினா இல	விடை இல.
01	3	**11**	2	**21**	4	**31**	2
02	4	**12**	3	**22**	3	**32**	4
03	1	**13**	1	**23**	2	**33**	1
04	2	**14**	1	**24**	1	**34**	3
05	2	**15**	3	**25**	2	**35**	3
06	4	**16**	2	**26**	4	**36**	1
07	2	**17**	4	**27**	3	**37**	2
08	3	**18**	2	**28**	1	**38**	4
09	4	**19**	3	**29**	4	**39**	4
10	1	**20**	2	**30**	3	**40**	1


நாகதீப(நைனா தீவு)
இரணைமடு நீர்த்தேக்கம்
C/N/வ
யான் ஓயா
கற்பிட்டி
கலாவாவி
மட்டக்களப்பு
ஜஜ்ஜர நதி
மினிப்பே அணை
கன்னொறுவ
பாகியன்கல
காச்சரகாம
கொடவாய



பகுதி - I

(I) 1. முதலாம் விஜயபாகு
2. பன்னசாலா
3. ஊராகெட கிணறு
4. நிஸ்ஸங்க அழகேஸ்வர

(II) 1. உலோகக் கத்தரிக்கோல் / புராதன கத்தரிக்கோல் /சத்திரசிகிச்சைக்காக பயன்படுத்தப்பட்ட கத்தரிக்கோல்
2. ஆலாஹன பிரிவெனா / பொலன்னறுவை ஆலாஹன பிரிவெனாவிலிருந்து
3. இரும்பு உலோகம்
4. வைத்தியசாலையில் சத்திரசிகிச்சைக்காக

(III) 1. 16 ஆம் லூயி
2. பிரான்ஸ்
3. பூர்போன் வம்சம்
4. வேர்சேல்ஸ் சுகபோக மாளிகை

(4x2= 08)

பகுதி - II

02. (I) A- ரஞ்சாமடம, ஹல்துமுல்ல, பெரகல (ஏதாவது இரண்டு)
B- இப்பன்கடுவ, யடிகல்பொத்த, கல்சொஹொன் கனத்த (3 புள்ளிகள்)

(II)

- உணவைப் பெறக்கூடிய இயற்கை வளங்கள் ஏராளமாகக் கிடைக்கும் பிரதேசங்களில் வாழ்தல்
- கல்லாயுதங்கள் செய்வதற்குத் தேவையான பாறைகள் கிடைக்கும் இடங்கள்
- மழைக் காலங்களில் தங்குவதற்கு இயற்கையான கற்குகைகள் காணப்பட்ட இடங்கள்
- வெயில் காலத்தில் வெட்டவெளிகளில் தங்குதல்

(ஏதாவது 2 விடயங்களுக்கு 2x2 =4 புள்ளிகள்)

(III)

- வனைதல் சில்லைப் பயன்படுத்தி மட்பாண்டம் தயாரிக்கப்பட்டது.(வர்ணம் தீட்டப்பட்ட மடக்கு)
- நிலத்துக்கு செங்குத்தாக சுவர் அமைத்தமை
- களி மண்ணினாலான மணிகள் செய்யும் தொழினுட்பம்
- உலோகப் பாவனை

(IV) A – **கிராமம்**

- சிறிய குளங்களைக் கொண்ட குடியிருப்புக்கள் அமைக்கப்பட்டமை. (வாவிகாம)
- தொழில்கள் மற்றும் செயற்பாடுகள் அடிப்படையில் குடியேற்றங்கள் தோற்றம் பெற்றமை
- ஒரு கிராமம் மற்றைய கிராமத்திலிருந்து காடுகளால் பிரிக்கப்பட்டிருந்தமை.

B – **நகரம்**

- கிராமத்தை விட அளவில் பெரியவை

- கிராமம், புரம் இரண்டுக்கும் இடைப்பட்ட பிரதேசம் நகரம் என கல்வெட்டுக்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளமை.

C – **புரம்**

- பெரிய நகரக் குடியேற்றங்களைக் குறிக்கும். உதாரணம் - அநுராதபுரம், மாகம
- பனாகடுவ செப்பு சாசனத்தில் அநுராதபுரம் "நுருபுரம்" என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளமை.
- கி.மு 250 பிராமி கல்வெட்டில் "புரகமத்த" என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளமை.

03. (I) A - வம்சத்தப்பஹாசினி
B - இப்ன் பதூதா
C – குகைக் கல்வெட்டு

(II) நூல் எழுதப்பட்ட காலம்
நூல் ஆசிரியர்,
நூல் ஆசிரியரின் நோக்கம்
நூலுக்கான தகவல் திரட்டப்பட்ட விதம்

(III) **நாணயங்கள்**

நாட்டின் பொருளாதார நிலை, வர்த்தகம், உலோகப் பாவனை பற்றிய தகவல்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

புராதன சிதைவுகள்

முற்கால மக்களின் கலையாற்றல், தொழினுட்பம், கட்டட நிர்மாணம் பற்றிய தகவல்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

(IV)

- எமது நாட்டின் பாரம்பரிய உரிமைகளை எதிர்கால சந்ததியினருக்கு கையளித்தல்.
- நாட்டின் தனித்துவத்தை பாதுகாத்துக் கொள்ளல்.
- ஒரு சிலரின் அறியாமை காரணமாக தொல்பொருள் மூலாதாரங்கள் அழிவுறுவதை தடுத்தல்.

04. (I)

- நாட்டை பொருளாதார ரீதியில் வளப்படுத்தல்.
- நாட்டு மக்களை பாதுகாத்தல,
- நாட்டு மக்களின் ஆன்மீக வளர்ச்சிக்கு உதவுதல்.

(II) நீரை பாதுகாத்தல், கால்வாய்களின் இரு பக்க நிலங்களினதும் ஈரத்தன்மையை பாதுகாத்தல்

(III)

- புனித வெள்ளரசு மரம் நடப்படும் வைபவத்திற்கு கதிர்காமம், சந்தனகாமம் எனும் பிரதேச தலைவர்கள் அழைக்கப்பட்டமை.
- புனித வெள்ளரசு மரக் கிளை நாட்டின் பல பாகங்களிலும் நடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்

(IV)

- சித்தாரும்பி புத்தநாயக்கவின் உதவியுடன் படைகளை ஒழுங்குபடுத்தியமை.
- யுத்த நடவடிக்கை மூலம் சோழர்களை தோல்வியடையச் செய்து நாட்டை ஐக்கியப்படுத்தியமை.

- பொலன்னறுவையை சோழர்களிடமிருந்து மீட்டமை.
- உருகுணை போரில் வென்றமை.

05. (I) மின்னேரியா குளம், கிரிதலை குளம், கந்தளாய் குளம், கவுடுளு வாவி

(II) A - அமுக்கப் பிரயோகம்
B - அடிக
C - பரமாணு
D - ஜேதவனராம அகழ்வு

(III)

- பொருளாதாரத் தேவையை நிறைவு செய்தல்
- வெள்ளப் பெருக்கைக் கட்டுப்படுத்தல்.
- நகர மக்களின் நீர்த்தேவையை நிறைவு செய்தல்.

(IV) A - சபரகமுவ மாகாணத்தின் இரத்தினபுரி மாவட்டத்தில் சமனலவெவ பிரதேசம்

மத்திய மாகாணத்தின் சீகிரிய அலகொலவெவ தெஹிகஹ எலகந்த பிரதேசம்.

B - **சமனலவெவ பிரதேசம்**

- இயற்கையாக வீசும் காற்று பயன்படுத்தப்பட்டமை
- லிமனைட், ஹெமடைட் எனும் இரசாயன கற்கள் பயன்படுத்தப்பட்டமை.

அலகொலவெவ தெஹிகஹ எலகந்த

- ஊதுளைக்கருவி பயன்படுத்தப்பட்டமை.

06. (I) செங்கடகல நகரம், மலைநாட்டு இராச்சியம், கண்டி

(II) A - ஸ்ரீ வீரபராக்கிரம நரேந்திரசிங்கன்
B - பிலிமத்தலாவ
C - கடுபுள்ளே
D – யமசிங்க பண்டார

(III)

- மோதல்களிலிருந்து விலகி கண்டி இராச்சியத்துடன் சமாதானமாகச் செயற்பட முயன்றமை.
- கண்டி இராச்சிய மன்னனின் நல்லெண்ணத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளும் பொருட்டு மன்னனுக்கு பரிசில்கள் வழங்கியமை.
- உபசம்பதா சடங்கினை நடாத்த அரசனுக்கு கப்பல்களை கொடுத்து உதவியமை

(IV)

எழுச்சிக்கான காரணங்கள்

- முல்லேரியா போரின் போது போர்த்துக்கேயரின் படையை முழுதாக அழித்தமையால் போர்த்துக்கேயர் பலவீனமானமை

- வீரசுந்தர பண்டாரவின் உதவியைப் பெற்று கண்டி இராச்சியத்தை கைப்பற்றி கோட்டை இராச்சியத்தை விஸ்தரித்தமை

வீழ்ச்சிக்கான காரணிகள்

- சீதாவாக்கை ஆட்சியாளர்கள் தொடர்ந்து யுத்தத்தில் ஈடுபட்டதால் பொருளாதார வளர்ச்சி வீழ்ச்சியடைந்தமை
- இராஜசிங்க மன்னன் இறுதிக் காலத்தில் பௌத்த சமயத்திற்கு எதிராக செயற்பட்டமை.
- கண்டி இராச்சியத்தை கைப்பற்ற உதவிய வீரசுந்தர பண்டாரவை கொன்றமையால் கண்டி மக்களின் ஆதரவு குறைந்தமை.
- முதலாம் இராஜசிங்கனுக்குப் பின்னர் ஆட்சிக்கு உரிமை கோர சரியான உரிமையாளன் இன்மை
- கோணப்பு பண்டார கண்டி இராச்சியத்துக்கு அரசனானதால் அவனுடன் மேற்கொண்ட போர்களில் தோல்வியுற்றமை. (காரணிகள் 3 புள்ளி - விளக்கம் 3 புள்ளி)

07. (I) A - சென்னை, மும்பாய், கல்கத்தா
B - பாண்டிச்சேரி, காரைக்கால், சந்திரநகர்

(II)

- கொரில்லா போர் முறை
- இயற்கை அரண்கள் காணப்பட்டமை
- கண்டி இராச்சியம் தொடர்பான சரியான அறிவு பிரித்தானியரிடம் காணப்படாமை
- பிக்குகள் உள்ளிட்ட கண்டி மக்கள் மன்னனுக்கு ஆதரவாக இருந்தமை

(III)

- சுதந்திரத்தை இழந்தமையும் அரசன் இல்லாமையும் பற்றிய மன வேதனை.
- சமய கலாசார பாதுகாப்புத் தொடர்பான பிரச்சினைகள் உருவானமை.
- மலைநாட்டுப் பிரதானிகளுக்கு ஏற்பட்ட தாக்கம். (இரு காரணிகளுக்கு 2 புள்ளிகள்)

(IV)

- அரசின் காணி விற்பனைக் கொள்கை,
- கிராம சபைகள் செயலற்றுப் போனமை,
- கோல்புறூக் அறிமுகப்படுத்திய புதிய நீதிமன்ற முறை.

(காரணிகள் 3 புள்ளி விளக்கம் 3 புள்ளி)

பகுதி III

08. (I) ஜோன் வைக்கிளிப், ஜோன் ஹஸ், இராஸ்மஸ், மார்டின் லூதர்

(II)

A. கொன்ஸ்தாந்திநோபில் நகர் துருக்கியரால் கைப்பற்றப்பட்டமை

தேசிய அரசுகளின் அனுசரணை

B. திசையறி கருவி, வடதுருவ நட்சத்திரமானி என்பன கண்டுபிடிக்கப்பட்டமை.
புவி கோள வடிவமானது என்பது அறியப்பட்டமை.
தொலமியின் உலகப் படம்

(III)

- நாடுகாண் பயணங்கள் மூலம் புதிய நாடுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டமை.
- ஆசியா, ஆபிரிக்கா, அமெரிக்கா போன்ற கண்டங்களில் ஐரோப்பிய இனத்தவர்களின் கீழ் குடியேற்ற நாடுகளாக இருந்தமை.
- ஐரோப்பிய சிந்தனைகள், இலக்கியங்கள் ஏனைய நாடுகளுக்கும் சென்றடைந்தமை.
- ஐரோப்பிய வாஸ்து சாஸ்திரம், கலைகள், விஞ்ஞானத் தொழினுட்ப அறிவு என்பன ஏனைய நாடுகளுக்கும் சென்றடைந்தமை.

(2 காரணிகளுக்கு 2 புள்ளி விளக்கம் 3 புள்ளி)

(IV) **அரசியல் துறை** : தேசிய அரசுகள் தோன்றியமை, மத்தியதர வகுப்பினர் தோற்றம் பெற்றமை, நிலமானிய முறையின் வீழ்ச்சி, பிரபுக்களின் அதிகாரம் வீழ்ச்சியடைந்தமை

09. (I) சீனிச் சட்டம், நாணயச் சட்டம், முத்திரை சட்டம்

(II) A - பிரான்ஸ், பிரித்தானியா, ரஷ்யா, ஐக்கிய அமெரிக்கா
B - ஜெர்மனி, ஆஸ்திரியா, துருக்கி, பல்கேரியா, ஹங்கேரியா

(III)

- பூர்போன் அரச வம்சத்தினரின் அளவு கடந்த அதிகாரங்கள் காணப்பட்டமை
- அரச குடும்பத்தினர் சுகபோக வாழ்க்கை வாழ்ந்தமை
- அரசனுக்கும் மக்களுக்குமிடையிலான தொடர்பில் விரிசல் காணப்பட்டமை.
- ஸ்டேட் ஜெனரல் என்ற பிரான்சிய பாராளுமன்றம் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டமை

(IV)

- வைமார் அரசுக்கு எதிராக செயற்பட்டமை.
- "எனது போராட்டம்" என்ற தான் எழுதிய நூலின் மூலம் ஜெர்மனிய மக்கள் மனதில் உச்ச இனவாதத்தைப் பரப்பியமை.
- S.S இராணுவம், கெஸ்டாபோ எனும் இரகசிய பொலிசாரையும் மிலேச்சத்தனமான கொலைகளில் ஈடுபடுத்தியமை.
- சர்வதேச சங்கத்திலிருந்து விலகி ஜெர்மனியை மீண்டும் யுத்தத்தை நோக்கி இட்டுச் சென்றமை.
- ஹிட்லரினால் போலந்து ஆக்கிரமிக்கப்பட்டமை

(3 காரணிகளுக்கு 3 புள்ளி விளக்கம் 3 புள்ளி)

*****