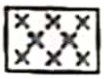
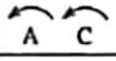
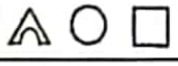
මෙම උපදෙස් :- එක් එක් ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි පිළිතුරු [illegible] ඇසෙට ගෙන [illegible] ඉන්පසු ඇති පිට ගෙන එහි හා ගෙන සඳහන්වූ හා නිවැරදිම, ඇත්ත ඇති පිට, එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න. පිළිතුර සියා සිසිල නිවැරදි ගෙන සඳහන්කරන්න.

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරුවල අංකය	පිළිතුර
1.	(3)	රාත්‍රියෙහි පෙනේ සහ වල් පෙත්වියක් ඇත.
2.	(1)	Ⓐ සහ Ⓔ වේ.
3.	(2)	සතර සඳහා සෙද්දලී
4.	(1)	කුවියට ය.
5.	(2)	ආරම්භය, පුරෝදද
6.	(3)	31
7.	(2)	8
8.	(1)	△
9.	(1)	
10.	(3)	
11.	(2)	C, D, B, A
12.	(2)	කුතාක
13.	(3)	
14.	(2)	8
15.	(2)	ප.ව. 11.00

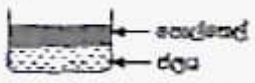
16.	(1)	දකුණ
17.	(3)	13
18.	(1)	3
19.	(1)	
20.	(3)	තුන
21.	(2)	4
22.	(2)	13 ක.
23.	(1)	C හා D වේ.
24.	(3)	94
25.	(3)	26
26.	(1)	A සිට B තෙක් මාර්ගය
27.	(3)	ජලය පානය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන බවයි.
28.	(1)	සවිනි උදෙන්ම අවදි වී සූදානම් වී පාසලට යාමට පිටත් විය.
29.	(3)	සතුන්, සිව්පා සතුන්, මුවන්, ගිරවුන්
30.	(2)	රු. 490
31.	(3)	
32.	(3)	අපේ ගම
33.	(2)	
34.	(3)	හරියටම සමාන වේ.
35.	(1)	3
36.	(2)	8
37.	(2)	4
38.	(2)	15
39.	(1)	ඔහුගේ වම් පසින් වැවක් ද දකුණු පසින් කඩයක් ද දක්නට ලැබුණි.
40.	(1)	වමට, දකුණට, වම්පසින්

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	i. අමල්, අමල් විසින් / ලා සිටුදුව ii. අමල් පළමුවැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය සිහිවීමට (සිහිවීම පිණිස / සිහිවීම සඳහා) අමල් මීට වසර පහකට පෙර පළමුවැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය සිහිවීමට (පළමු / පළමුවන / පළමුවෙනි / පළමුවැනි වූවද නිවැරදි ය.) iii. අම්මා, තාත්තා, අක්කා සහ අමල් අමල්ගේ අම්මා, තාත්තා, අක්කා සහ අමල් (අනුපිළිවෙළ වෙනස් වුව ද නිවැරදි ය. පොළා හොඹුසිව එවන අතර ඉඩ තිබීම ද නිවැරදි සේ සලකන්න.) iv. දොළ පහර දෙසට නැමුණු / නැමී ඇති ලෙස / නැමී ඇති බව (නිවස අසලින් ගලා යන දොළ පහර දෙසට නැමුණු ලෙස තිබුණ ද නිවැරදි ය.) පුංචා ඇග්න ලෙස හිඳුවයි. v. පැළ සිටුවීම සහ රැස බලා ගැනීම (අමල් මෙහි ම පත්තියේ අනික් සියලු දෙනාමත් යන්න ද සහිත ව ලියා තිබීම ද නිවැරදි ය.) vi. ප්‍රිසියෙන් පිංතූරය X	01 01 01 01 01
2.	i. ✓ ii. ✗ iii. ✓ iv. ✗ v. ✓	01 01 01 01 01
3.	(2) සිතුණි	01
4.	අපේ නිවස පිහිටි ඉඩම විසිතුරු ගස්වැල්වලින් බහුල ය. / අපේ විසිතුරු නිවස පිහිටි ඉඩම ගස්වැල්වලින් බහුල ය.	01
5.	i. 2 සෝෂාව ii. 1 නිශ්ශබ්ද	01 01
6.	ගෙවිලියෝ උදැසන ම කුඹුරට ඇඹුල ගෙන යති. / ගෙන යන්නෝ ය.	01
7.	අවසානය	01
8.	නරියා මිදී සිත්තයි කිව්වා / කිවුවා / කිවා / වගේ / වාගේ / වගෙයි	01
9.	පුද්ගල නාම: (i) සමන් — සත්ත්ව නාම: (ii) වසු පැටියා — ද්‍රව්‍ය නාම: (iii) බාල්දිය / එකුර — ස්ථාන නාම: (iv) නිවස / පාසල පිළිතුරු දෙක බැගින් ලියා තිබේ නම් ලකුණු නොමැත.	04

10.	  i. G o a t ii. K e t t l e (කැපිටල් සිම්පල් මිශ්‍ර ව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.)	02
11.	i. My pencil is on the table. ii. I play with my friends.	01 01
12.	i. සිනි ii. දේදුන්න	01 01
13.	නෙළුම් මල / නෙලුම් මල	01
14.	එනක්කු පන්දු තාරුංගල් / එනක්කු පන්දෙ තාරුංගල් / එනක්කු පන්දෙ කොඩුංගල් / එනක්කු ඔරු පන්දෙ තාරුංගල් / එනක්කු ඔරු පන්දු තාරුංගල්	01
15.	පනස් එක්දාස් තිහ / පනස් එක් දාස් තිහ	02
16.	9575 / 7595	02
17.	15037, 25791, 25971	02
18.	27, 33 එක් සංඛ්‍යාවක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01 ක් දෙන්න.	02
19.	15 : 30	02
20.	720 / 720 යි / හත්සිය විස්සයි / පැන්සල් 720 යි	02
21.	35 / 35 යි / තිස්පහයි / සියුන් 35 යි	02
22.	2 / 2 යි / දෙකයි ($\frac{2}{1}$ ලෙස තිබුණද ලකුණු ලබා දෙන්න. අකුරෙන් ලියා තිබුණද ලකුණු ලබා දෙන්න.)	02
23.	 කඩ ඉරිවලින් ලකුණු කර තිබීම ද / නිවැරදිව වර්ණ කර තිබීම ද පිළිතුර නිවැරදි ලෙස සලකන්න.	02
24.	7 800	02
25.	7 800	02
26.	5 150	02
27.	1 50 / 1 050	02
28.	165 50	02

29.	i. ත්‍රිරෝද රථ / ත්‍රිරෝද ii. 2 / 2 යි / දෙකයි / බයිසිකල් 2යි	02 02
30.	(3) වරා	01
31.	(2) මොනරා ය.	01
32.	(1) සාරණ	01
33.	(1) උදැසන ආහාර වේල	01
34.	(2) ආතර් සී ක්ලාක් මහතා	01
35.	(2) ග්‍රාම නිලධාරී	01
36.	(1) විලුඹ, පතුල, ඇඟිලි තුඩු ලෙසයි.	01
37.	(1) දියවැඩියාව	01
38.	(3) පාරිභෝගික ආරක්ෂණ අධිකාරිය	01
39.	(2) වැලි යට දැමීමයි.	01
40.	(1) උතුර - දකුණ	01
41.	(2) ජලයේ පාවෙයි.	01
42.	තුමන පිළිතුරකට ඉරිගසා ඇතත් ලකුණක් පිරිනමන්න. / ඉරි ගසා නැතත් ලකුණක් දෙන්න.	01
43.	(1) සම්මත සංඥක්ත මඟින් දැක්වීම	01
44.	(2) 	01
45.	(2) වෛරසයක් මගිනි.	01
46.	(3) කම්මල් කර්මාන්තයේ දී ය.	01
47.	(2) දුම්රිය මාර්ගයයි	01
48.	(3) ජීවියේ නිෂ්පාදිත හා කල් ඉකුත්වීමේ දින සඳහන් වීම	01
49.	(1) වස විෂවලින් තොරව ඵලදාවක් ලැබීම	01
50.	(2) රෝගවාහක මදුරුවකු මඟිනි.	01
51.	(3) ගොඩනැගිල්ලක් තුළ රැඳී සිටීමයි.	01
52.	(3) අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුම්කන් දෙමින් තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමයි.	01
53.	(2) 	01
54.	(1) 	01
55.	(3) මකසෙල් කොළය සෝඩා මද ගින්දරේ රස්කර ගැනීම	01

56.	(2) පිළිස්සුණු ස්ථානයට ගලා යන සේ ජලය දැම්මයි.	01
57.	(1) නා සහ වලිකුකුළා	01
58.	(2) බිලෑත්තෙව් මැස්මයි.	01
59.	(4) 1990	01
60.	**නිවැරදි වාක්‍ය 03** **වගෙකි සඳහා උපදෙස්** (i) නිවැරදි වාක්‍ය තුනට **(ලකුණු 2x3)** බැගින් **ලකුණු 06** ක් ලබාදෙන්න. (ii) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන **පහකට (05)** නොඅඩු විය යුතු ය. (iii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) අක්ෂර විභාගය නිවැරදි විය යුතු ය. (v) සිද්ධියට අදාළ විය යුතු ය. (vi) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (viii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් **ලකුණු නොලැබේ.** (ix) වගෙකි වර්තමාන සහ අනාගත කාලයෙන් විය යුතු ය. • වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ සිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි. අඩුපාඩු එහෙට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.	2x3=6

1	———	14	=	ලකුණු 30
15	———	29	=	ලකුණු 32
30	———	59	=	ලකුණු 30
60	———		=	ලකුණු 06
අක් අකුරු සහ පෑහෑදිලි බව			=	ලකුණු 02
			=	**මුළු ලකුණු 100**

සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

- පළමුව මම මිතුරන් සමග කුමක් කරන්නේ දැයි කතා කරමි.
- මම අහල පහල කෙනෙකු සිටිනවාදැයි බලමි.
- මම මිතුරන් සමග එකතු වී ගස ඉවත් කිරීමට උත්සාහ කරමි.
- මම ඉක්මනින්ම නිවසට දිවගොස් මේ පිළිබඳව කාත්තාට කියමි.
- ඉන්පසු මම වහාම දුරකථනය අසලට ගොස් නගර සභාවට දන්වමි.
- මම ඔවුන් පැමිණ ගස ඉවත්කර යනතුරු පාසල් යාමට නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටිමි.
- මම පාර අවහිරකර තිබූ කොටයට උඩින් පැන පාසලට යාමට උත්සාහ කරමි.
- නව ද මම මිතුරන් සමග එකතු වී ගස පෙරළීමට උත්සාහ කරමි.
- නැතහොත් මම කෙසේ හෝ වෙනත් මාර්ගයකින් පාසල වෙත යමි.
- මිතුරන් සමග මම මෙම කාරණය වැඩිහිටියන්ට දැන්වීමට නිවසට යමි.
- බිම වැටී ඇති ගස කෙසේ හෝ ඉවත්කර පාසල් යාමට අධිෂ්ඨාන කර ගනිමි.
- ගස ඉවත් කිරීමට උදවු ඉල්ලා අසල කඩයට යමි.
- අපි සැවොම එකතු වී ගස ඉවත් කිරීමට අධිෂ්ඨාන කර ගනිමු.
- වේලාවට පාසලට යා නොහැකි වේදැයි සිතා මම මදක් බිය වුනෙමි.
- ඉන්පසු මම පාසල් බැගයද රැගෙන ගසෙන් එහා පැත්තට පැන පාසල වෙත ගියෙමි.
- මම ගස උඩින් පැන ගියෙමි.
- මම පසුව පාසලේ ගුරු කුමියටද යහළුවන්ටද කිව්වෙමි.
- ඒ ගස ඉවත් කිරීමට මට බැරි බව යහළුවෝ පවසති.
- එය මට හොයා ගත නොහැකි බව වැටහුණි.
- කඩා වැටී තිබූ ගස උඩින් පැනයාමට උත්සාහ දැරීම.
- අපි කෙසේ හෝ පාසල වෙත පිය නගනවා යැයි අධිෂ්ඨානය කර ගත්තෙමු.
- මිතුරන් සමග එක් වී පාරට වැටී තිබූ ගස පෙරළා දැමීමට පුළුවන් වුන නිසා අපි හැමෝම ජය ගත්තෙමු.
- එම ගස විශාල නිසා අපිට එය කිරීමට සිතුනත් වෙනත් ක්‍රමයක් සිතා බැලුවෙමි.
- පාසලේ සිනු හඬ ඇසුණු නිසා අපි ගසේ කොළ අතු එහාට කර දිව්වෙමි.
- ගස තිබෙන ස්ථානයෙන් කෙසේ හෝ අහකට කල්ලු කිරීමට උත්සාහ කරමි.
- මිතුරන් සමග පාරට වැටී තිබූ ගස ඉවත්කර ජය ගත්තා.