මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

පෙරහුරු ඉලක්ක ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2022 (2023)

බුද්ධ ධර්මය I	11 ශ්‍රේණිය	කාලය : පැය 01

- **සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

01) සසර කතරේ අභියෝග ජයගත හැකි බවට සිදුහත් බෝසතුන්ට අවබෝධ වූයේ,
- i. ලෙඩෙක් නැමැති පෙරනිමිත්ත දැකීමෙනි.
- ii. පැවිදි රුවක් නැමැති පෙරනිමිත්ත දැකීමෙනි.
- iii. මහල්ලෙක් නැමැති පෙරනිමිත්ත දැකීමෙනි.
- iv. මළමිනියක් නැමැති පෙර නිමිත්ත දැකීමෙනි.

02) සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වීමෙන් පසු ප්‍රකාශ කළ පළමු උදාන වාක්‍ය වන්නේ,
- i. "අග්ගෝ හමස්මි ලෝකස්ස - ජෙට්ඨෝ හමස්මි ලෝකස්ස..." යන්නයි.
- ii. සබ්බ පාපස්ස අකරණං - කුසලස්ස උපසම්පදා..." යන්නයි.
- iii. "අනේක ජාති සංසාරං - සන්ධාවිස්සං අනිබ්බිසං..."යන්නයි.
- iv. "උත්තිට්ඨෝ නප්ප මජ්ජෙය්‍ය - ධම්මං සුචරිතං චරෙ..."යන්නයි.

03) බුදුරජාණන් වහන්සේ කළගුණ සැලකීමේ ගුණය ලෝකයාට ප්‍රථමයෙන්ම ආදර්ශයෙන් පෙන්වූයේ,
- i. පළමු සතියේ දී ය.
- ii. සිව්වන සතියේ දී ය.
- iii. තෙවන සතියේ දී ය.
- iv. දෙවන වන සතියේ දී ය

04) "යමෙක් ගිලනුන්ට උපස්ථාන කරයි ද, හෙතෙම මට උපස්ථාන කළා වේ" යන සම්බුද්ධ ප්‍රකාශය සිදුකරන ලද්දේ,
- i. පූතිගත්ත තිස්ස තෙරුන්ට පිහිට වූ අවස්ථාවේ ය.
- ii. උදරාබාධිත භික්ෂුවට පිහිට වූ අවස්ථාවේ ය.
- iii. පිප්ඵලී ගුහාවේදී මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේට පිහිට වූ අවස්ථාවේදී ය.
- iv. කලන්දක නිවාපයේ දී මුගලන් මහරහතන් වහන්සේට පිහිට වූ අවස්ථාවේදී ය.

05) ගැබිනි මාතාවන් උදෙසා භික්ෂූන් වහන්සේලා සිදුකරන විශේෂ පිරිත් සූත්‍රය වන්නේ,
- i. අංගුලිමාල පිරිත ය.
- ii. රතන පිරිත් සූත්‍රය ය.
- iii. ජල නන්දන පිරිත ය.
- iv. මහා මංගල සූත්‍ර පිරිත ය.

06) සංඝ රත්නය ගුණ ප්‍රකාශ කරන තැන "ආගන්තුකයන් සඳහා සූදානම් කළ ආහාරය වුවද පිළිගැනීමට සුදුසුය යන ගුණ ප්‍රකාශ වන්නේ,
- i. දක්ඛිණෙය්‍ය යන අදහස මගිනි.
- ii. අංජලිකරණීය යන අදහස මගිනි.
- iii. පාහුනෙය්‍ය යන අදහස මගිනි.
- iv. ආහුණෙය්‍ය යන අදහස මගිනි.

07) බුදුන් වහන්සේ සතු වූ කම්පා නොවීමේ ගුණය හඳුන්වා ඇත්තේ ,
- i. පද්මාකාර ගුණය ලෙසිනි.
- ii. පුරිසදම්මසාරථී ගුණය ලෙසිනි.
- iii. මහාකරුණා ගුණය ලෙසිනි.
- iv. තාදි ගුණය ලෙසිනි.

08) මෝඩකම, මුලාව අධික චරිතයක් වන්නේ,

i. මෝහ චරිත ය. ii. බුද්ධි චරිත ය. iii. දෝස චරිත ය. iv. විතර්ක චරිත ය.

09) ව්‍යාපාද නීවරණය උපමා කරනු ලබන්නේ,

i. පාසි සහිත ජලයට යි.
ii. උතුරන විට බුබුළු නැගෙන ජලයට යි.
iii. කැළඹුන ජලයට යි .
iv. බොර ජලයට යි.

10) ත්‍රි ලක්ෂණයට ඇතුළත් අනිත්‍ය ලක්ෂණය ට අනුව රූපස්කන්ධය උපමාකොට ඇත්තේ,

i. දිය බුබුළකට ය.
ii. පෙණ පිඩකට ය.
iii. මිරිඟුවකට ය .
iv. කෙසෙල් කඳකට ය.

11) සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස ගණයට අයත් නොවන අංගය මින් කුමක්ද?

i. කීර්තිය පැතිරීම.
ii. මහත් භෝග සම්පත් ලැබීම.
iii. සිහි මුලාවී කලුරිය කිරීම.
iv. මරණින් මතු සුගතියෙහි උපත ලැබීම.

12) බෞද්ධයාගේ අත්පොත හෙවත් ධම්ම පද කෘතියට අනුව නිවැරදි වරණය වන්නේ,

i. වග්ග 29යි, ගාථා 423,නිධාන කතා 288කි.
ii. වග්ග 28, ගාථා 428 නිධාන කතා 399කි.
iii. වග්ග 26, ගාථා 432, නිධාන කතා 298කි.
iv. වර්ග 26කි,ගාථා 423 කි,නිධාන කතා 299 කි .

13) ධම්මපදය කෘතියට අනුව උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය යන කරුණු ඇතුළත් ගාථා පාඨයට අදාළ වරණය තෝරන්න.

i. "උට්ඨානවතෝ - සතිමතෝ"යන ගාථා පාඨය.
ii. "තංච කම්මං - කතං සාධූ" යන ගාථා පාඨය.
iii. "අත්තනාව කතං පාපං" යන ගාථා පාඨය.
iv. අචරිත්වා බ්‍රහ්ම චරියන් යන ගාථා පාඨය.

14) පුද්ගල ජීවත්වීමේ හා මානව අයිතිය සුරක්ෂිත කිරීමේ ශික්ෂාපදය වන්නේ,

i. බොරු කීමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂාපදයට යි.
ii. සුරාමේරයෙන් වැළකීමේ ශික්ෂාපදයට යි.
iii. ප්‍රාණඝාතයෙන් වැළකීමේ ශික්ෂාපදයට යි.
iv. කාම මිථ්‍යාචාරයෙන් වැළකීමේ ශික්ෂාපදයට යි.

15) දීඝජානු කෝලිය සිටු පුත්‍රයා හට මෙලොව යහපතට හේතුවන කරුණු අතරින් අයවැය මනාව තුලනය කර ගැනීම යන කරුණ පෙන්වා දී ඇත්තේ,

i. උට්ඨාන සම්පදාව තුළිනි.
ii. සමජීවිකතාව තුළිනි.
iii. කල්‍යාණ මිත්‍රතාව තුළිනි.
iv. ආරක්ඛ සම්පදාව තුළිනි.

16) මහා මංගල සූත්‍රයට අනුව පුද්ගලයාගේ දියුණුවට අදාළ කරුණු 38 අතුරින් "අනාකුලා ව කම්මන්තා"යන්නට අර්ථ කථනය කොට ඇත්තේ,

i. නිවැරදි ජීවන වෘත්තීන් හි යෙදීම.
ii. ශීලාදි වෘත්තීන් හි යෙදීම.
iii. ධර්මානුකූලව හැසිරීම.
iv. නිවැරදි කාය කර්මයන් හි යෙදීම.

17) බටහිර, නැගෙනහිර, දකුණ යන දිසාවලට උපමා කළ සමාජ කණ්ඩායම් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

i. දෙමවුපියන්, ගුරුවරුන්, අඹුදරුවන් ය.
ii. ගුරුවරුන්, දෙමවුපියන්, අඹු දරුවන් ය.
iii. අඹු දරුවන්, ගුරුවරුන්, දෙමවුපියන් ය.
iv. අඹු දරුවන්, දෙමාපියන්, ගුරුවරුන් ය.

18) පරාභව සූත්‍රයෙහි සඳහන් පිරිහීමේ කරුණක් නොවන්නේ,

i. දෙමව්පියන්ට සැළකීමයි.
ii.උත්සාහයෙන් තොර වීමයි.
iii. ධර්මයට අකමැති වීම වීමයි.
iv. අසත්පුරුෂයන්ට ප්‍රිය වීමයි.

19) සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව නිවසට පැමිණි විට සතුටින් පිළිගැනීම.

i. සේවකයා විසින් සේව්‍යයාට කළ යුතු යුතුකමකි.
ii. ගිහියා විසින් පැවිදි උතුමන්ට කළ යුතු යුතුකමකි.
iii. ශිෂ්‍යයා විසින් ගුරුවරයාට කළ යුතු යුතුකමකි.
iv. බිරිඳ විසින් ස්වාමියාට කළ යුතු යුතුකමකි.

20) "සම වායෝ එව සාධු"මෙහි අර්ථය වන්නේ,

i. සමගියෙන් තොර දිවියක් නැත. iii. සමගියම යහපති.

ii. සමගි වන්න විවාද නොකරන්න. iv. සමගියෙන් තොර සාමයක් නැත.

21) සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස සාකච්ඡා කිරීමේ දී අදාළ කරගත හැකි ප්‍රධානතම සූත්‍රය වන්නේ,

i.දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය. iii. කාලාම සූත්‍රය.

ii. පරාභව සූත්‍රය. iv. ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රය.

22) "වෛර කරන්නවුන් අතර වෛර නොකර අපි සුවසේ වසන්නෙමු. රාගාදී කෙලෙස් නිසා රෝගී වූ මිනිසුන් අතර අපි කෙලෙස් ලෙඩ නොමැතිව සුවසේ වසන්නෙමු"මෙම පාඨය තුළින් ඉස්මතු වන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කුමන ගුණයක්ද?

i. තාදී ගුණය යි. iii. පුරිසධම්ම සාරථී ගුණය යි.

ii. අසරණ සරණ ගුණයයි. iv. පද්මාකාර ජීවිතයයි.

23) චූල්ල කම්ම විභංග සූත්‍රයට අනුව පෙරකරන ලද කර්මවලට විපාක විඳීමට සිදුවෙයි. ඒ අනුව රෝගියකු වී උපදින්නේ කුමන අකුසලයක් සිදු කිරීමෙන් ද?

i. සතුන්ට හිංසා කිරීමෙනි. iii. ගරු කළ යුත්තන්ට ගරු නොකිරීමෙනි.

ii. අන් සැපතට ඊර්ෂ්‍යා කිරීමෙනි. iv. තමා සතු දේ අන් අයට නො දීමෙනි.

24) බෞද්ධ හේතුඵලවාදී දර්ශනයට අනුව ''අවිද්‍යාව ''ඇති කල්හි,

i. නාම රූප ඇත. iii. විඤ්ඤාණය ඇත.

ii. සංස්කාර ඇත. iv. සළායතන ඇත.

25) "ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති" යන කෙටි සූත්‍රපාඨයෙහි අර්ථය වන්නේ,

i. මෙය නැති වීමෙන් මෙය නැති වේ යන්නයි. iii. මෙය ඇති කල්හි මෙය ඇති වේ යන්නයි.

ii. මෙය හට ගැනීමෙන් මෙය හටගනී යන්නයි. iv. මෙය නැති කල්හි මෙය ඇති නොවේය යන්න යි.

26) කායානුපස්සනා, චිත්තානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, ධම්මානුපස්සනා යන සතර සතිපට්ඨානය දියුණු කරගත හැක්කේ,

i. සම්මා සතිය වැඩීමෙනි. iii. සම්මා දිට්ඨියෙන් යුතු වීමෙනි.

ii. සම්මා සමාධිය වැඩීමෙනි. iv. සම්මා ආජීවයෙන් යුතු වීමෙනි.

27) කර්මයේ බලපෑම කෙතරම් තීරණාත්මක වුවද වර්තමාන කර්මවලින් අතීත කර්ම ශක්තිය වෙනස් කරගත හැකි කරුණු හතරක් දහමෙහි සඳහන් වේ.එහි දී දුගී පවුලක උපත ලැබුවද ඉහළ මට්ටමේ රූප සම්පත්තිය නිසා වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීම හඳුන්වා ඇත්තේ,

i. උපධි සම්පත්තිය ලෙස ය. iii. ගති සම්පත්තිය ලෙස ය.

ii. ප්‍රයෝග සම්පත්තිය ලෙස ය. iv. කාල සම්පත්තිය ලෙස ය.

28) භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ කායික නිරෝගීතාවය අරමුණු කරගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ ජීවක වෛද්‍යවරයාගේ ඉල්ලීම මත අනුමත කරන ලද්දේ,

i. පමණ දැන ආහාර වැළඳීම ය. iii. ජලය පෙරා පානය කිරීම ය

ii. කායික ව්‍යායාමවල යෙදීම ය. iv. සක්මන් මළුවය.

29) පළමු, දෙවන හා තෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූ අගනගර තුන අනුපිළිවෙලට පිහිටා ඇති වරණය තෝරන්න.

i. රජගහනුවර, විශාලා මහනුවර පැළලුප් නුවර ය. iii. පැළලුප් නුවර, විශාලා මහනුවර, රජගහ නුවර ය.

ii. රජගහනුවර ,පැළලුප් නුවර,විශාලා මහ නුවර ය. iv. විශාලා මහනුවර, පැළලුප් නුවර,රජගහ නුවර ය.

30) දේශ දේශාන්තරල ධර්මය ව්‍යාප්ත කිරීමේ දී සෝණ, උත්තර යන තෙරුන් වහන්සේලා ධර්මය රැගෙන ගිය දේශය නම්,

i. තම්බපණ්ණිය යි.
ii. කාශ්මීරය යි
iii. ස්වර්ණ භූමියයි.
.iv. හිමවත් පෙදෙසයි.

31) ආහාර පරිභෝජනයේ දී අනුන්ගේ අත් උදව් නැතිව නැගිට ගන්නටවත් බැරිතරමට ආහාර ගන්නා තැනැත්තා හඳුන්වන ලද්දේ,

i. ආහාර හත්ථක ලෙසය.
ii. භුත්තවමිතක ලෙසය.
iii. තත්ථා වට්ටක ලෙසය.
iv. කාක මාසක ලෙසය.

32) ධාර්මිකව උපයාගත් ධනය පරිභෝග කිරීමෙන් ලැබෙන සැපය චතුර්විධ සුඛ සංකල්පයට අනුව හඳුන්වා ඇත්තේ,

i. අණන සුඛය ලෙසය.
ii. අත්ථි සුඛය ලෙස ය.
iii. අනවජ්ජ සුඛය ලෙසය.
iv. භෝග සුඛය ලෙස ය.

33) බුද්ධාලම්බන ප්‍රීතිය ට වඩා ශෘංගාරය ඉස්මතු කෙරෙන නූතන චිත්‍ර කලා විෂයයෙහි ප්‍රබල නිර්මාණ කරුවෙක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ,

i. ජෝර්ජ් කීට් මහතා ය.
ii. ඇල්බට් ධර්මසිරි මහතාය.
iii. සෝමබන්දු විද්‍යාපති මහතා ය.
iv. සෝලියස් මෙන්ඩිස් මහතා ය.

34) බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති අතරින් දස රාජ ධර්ම වල සඳහන් මධ්‍යස්ථ ගැටුම්වලින් තොරව රාජ්‍ය පාලනය විස්තර කොට ඇත්තේ,

i. අක්‍රෝධය ලෙසිනි.
ii. ඍජු බව ලෙසිනි.
iii. අවිරෝධතා ලෙසිනි.
iv. ඉවසීම ලෙසිනි.

35) පත්තකම්ම සූත්‍රය ට අනුව "අතිථී"බලි යනුවෙන් සඳහන් කරන ලද්දේ ,

i. ඥාති සංග්‍රහය යි.
ii. මියගිය ඥාතීන්ට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.
iii. රජයට බදු මුදල් ගෙවීමයි.
iv. ආගන්තුක සත්කාර යයි.

36) බෞද්ධ කලා නිර්මාණ අතර කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ නිල්ලක්ගම පිහිටා ඇති අග්‍රගණ්‍ය කලා නිර්මාණය මින් කුමක්ද?

i.වාහල්කඩ යි.
ii. බෝධිඝරය යි.
iii. වටදාගෙය යි.
iv. මුරගලයි.

37) හිඳගල හා සීගිරි චිත්‍ර කුමන යුගයට අයත් වන්නේ ද?

i. අනුරාධපුර යුගයට යි.
ii. පොළොන්නරු යුගයට යි.
iii. මහනුවර යුගයට යි.
iv. නූතන යුගයට යි.

38) ගුරුළුගෝමී පඬිතුමන් විසින් රචනා කරන ලද **අමාවතුර** කෘතිය සඳහා තේමා කර ගනු ලැබුවේ,

i. සම්මා සම්බුද්ධ ගුණය යි.
ii. අරහං ගුණය යි.
iii. පුරිසධම්ම සාරථී ගුණය යි.
iv. නව අරහාදී ගුණය යි.

39) බෞද්ධ කලාවේ චෛත්‍යය වල හැඩතල අනුව බෙදා දක්වා ඇති චෛත්‍ය වර්ග ගණන නම්,

i. 6 කි. ii. 8 කි. iii. 9 කි. iv. 12 කි.

40) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව යන අංග ඇතුළත් වන්නේ,

i. සීල ශික්ෂාවට ය.
ii. සමාධි ශික්ෂාවට ය.
iii. ප්‍රඥා ශික්ෂාවට ය.
iv. නිවනට ය.

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

පෙරහුරු ඉලක්ක ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2022 (2023)

බුද්ධ ධර්මය II	11 ශ්‍රේණිය	කාලය : පැය 2 යි

- **සැලකිය යුතුයි,**
- **පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.**

01) i. "මෙවන් පුතෙකු ලද මවක්, පියෙක් නිවුනෝ වෙති" යනුවෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කරමින් සිදුහත් කුමරුව අගය කළ ශාක්‍ය කුමරිය නම් කරන්න.

ii. "සමග්ගා හෝථ මා විවදථ" යන සම්බුද්ධ පාඨයේ අර්ථය කුමක්ද?

iii. බුදු ගුණ නවය අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.

iv. බුදු රදුන්ගෙන් උවටැන් ලද ගිලන් භික්ෂූවරු දෙදෙනකු නම් කරන්න.

v. වෙස්සන්තර හා මඛාදේව යන ජාතක කතා අදාළ කරගත හැකි පාරමිතා දෙක අනු පිළිවෙලින් ලියන්න.

vi. "මාගේ මේ ව්‍යායාමය හුදෙක් රජ සැප පිණිස නොව..."
"සිංහලයිනි නැගිටිව්..."මෙම ප්‍රකාශ කළ උතුමන් දෙදෙනා පිළිවෙලින් දක්වන්න.

vii. සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි ශිෂ්‍යයා විසින් ගුරුවරයාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.

viii. පූජාවලිය, සද්ධර්මරත්නාවලිය, ලියූ ග්‍රන්ථ කතෘවරු දෙදෙනා නම් කරන්න.

ix. ශ්‍රී ලංකාවේ මුලින්ම පැවිදි වූ භික්ෂුව හා භික්ෂුණිය නම් කරන්න.

x. බුදු පිළිමයක දක්නට ඇති ආසන එකක් හා මුද්‍රා එකක් නම් කරන්න.

02) i. පාරමිතා යන්න අර්ථ දක්වන්න.
ii. සෑම පාරමිතාවක්ම බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් තුන දක්වා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
iii. පාරමිතාවලින් ලබාගත හැකි ශිෂ්‍ය ආදර්ශ පාරමිතා දෙකක් ඇසුරෙන්පෙන්වා දෙන්න.

03) i. තංච කම්මං කතං සාධූ යන ධම්මපද ගාථා ව සම්පූර්ණ කරන්න.
ii. එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
iii. හස්තසාර ග්‍රන්ථය ලෙස සලකන ධම්මපදය සාරධර්ම පිරි සමාජයක් බිහි කර ගැනීමට ආදර්ශ සපයන අයුරු නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

04) i. දෙයාකාර වූ පරිසරය නම් කරන්න.
ii. බුදුරදුන් පරිසර හිතකාමීව කටයුතු කළ අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.
iii. පාරිසරික ගැටලු අවම කර ගැනීමේ ලා බුදු දහමේ ඉගැන්වීම් ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

05) i. පලමු ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව නම් කරන්න.
ii. එම ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළ මහරහතන් වහන්සේ, අනුග්‍රහය ලබාදුන් පාලකයා හා පැවැත්වූ ස්ථානය ලියා දක්වන්න.
iii. ශාසන චිරස්ථිතිය උදෙසා පළමු ධර්ම සංගායනාවෙන් ඉටු වූ මෙහෙය පැහැදිලි කරන්න.

06) i. චතුරාර්ය සත්‍යය නම් කරන්න.
ii. ත්‍රිවිධාකාර වූ තණ්හාව කෙටියෙන් පහදන්න.
iii. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය අනුගමනය කිරීමෙන් සදාචාර සම්පන්න ජීවිතයකට මග සලසාගත හැකිය.මේ පිලිබඳව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.

07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
i. රේරුකානේ චන්දවිමල මහනාහිමි.
ii. කනිෂ්ක ධර්ම සංගායනාව.
iii. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ.
iv. සඳකඩපහණ.