

‘බෝවිටියා මල් යාය’ ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



5
ශ්‍රේණිය

I පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1.	3
2.	3
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1
7.	2
8.	2
9.	3
10.	3
11.	2
12.	1
13.	2
14.	2
15.	3
16.	3
17.	3
18.	3
19.	2
20.	3

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
21.	2
22.	2
23.	3
24.	1
25.	1
26.	2
27.	1
28.	1
29.	3
30.	3
31.	2
32.	3
33.	2
34.	3
35.	2
36.	3
37.	3
38.	2
39.	2
40.	2

1 – 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 ½ බැගින් ලකුණු 100 කි.



'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



5 ශ්‍රේණිය

II පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

(1) i. එදිනෙදා කාර්යයන් පහසු කර ගත හැකි වීම.
ii. සාමූහික ව කටයුතු කිරීම
iii. අතීතයේ මිනිසුන්
iv. නවීන ක්‍රම
v. නැත / නොවේ (නැත යන අදහස ඇති පිළිතුර)
vi. වැඩ පහසු කරගැනීම ගැන /වැඩ පහසුකර ගැනීම (ලකුණු 1 x 6 = 6)

(2) ලේකම්තුමා, සභාවාරයට, ලේඛනයේ - (වැකිය ම ලියා තිබුණොත් ලකුණු නොලැබේ.) (ලකුණු 1 x 3 = 3)

(3) i. අපි හොඳින් ඉගෙන ගත්තෙමු.
ii. විදුහල්පතිතුමිය පන්තිය නිරීක්ෂණය කළා ය. (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(4) i. බිත්ති පුවත්පතට නිමල්ගේ චිත්‍රය තෝරා ගත්තේ ය. / නිමල්ගේ චිත්‍රය බිත්ති පුවත්පතට තෝරා ගත්තේ ය.
ii. ඇය වැනි ගුරුතුමියක මා හට හමු වී නැත. / මා හට ඇය වැනි ගුරුතුමියක හමු වී නැත. (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(5) ''කෝ බලන්න, ඒ මොනවා ද?'' මම චනුකිගෙන් ඇසුවෙමි. (වැරදි ස්ථානයකට විරාම ලකුණක් යොදා ඇත්නම් කිසිදු ලකුණක් ලබා නොදේ. විරාම ලකුණු දෙකක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් ලබාදෙන්න. (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(6) i. කිසිවක් අත නොහැර කියවීම හා කතා කිරීම.
ii. යම් විපතකින් යන්තමින් ගැළවීම (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(7) i. පළමු හිස්තැනට - යාන වාහන
ii. දෙවන හිස්තැනට - ගමන් බිමන් (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(8) වෛද්‍යවරිය
ගංගා යන්න ස්ත්‍රීලිංග පදයක් ලෙස තේරුම් ගෙන ඉරි ගසා තිබුණ ද නිවැරදි සේ සලකා ගන්න. (ලකුණු 1 x 1 = 1)

(9) ඉදිකටුවයි නූලයි වගේ (ඉඳි - සඤ්ඤක යොදා තිබීම වැරදියි.) (ලකුණු 1 x 1 = 1)

(10) i. ✗ ii. ✓ iii. ✓ (ලකුණු 1 x 3 = 3)

(11) i. I ii. O (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(12) i. Lorry ii. National flag (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(13) i. My cat has four legs

ii. I am reading a book (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(14) සීයා (ලකුණු 1 x 1 = 1)

(15) එණක්කු අප්පම් වේණ්ඩුම් (ලකුණු 1 x 1 = 1)

(16) 9100 / 9 100 (කලාපවලට වෙන් කර තිබුණද නිවැරදි ය.) (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(17) 100 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(18) 2, 8 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(19) 0 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(20) i. 5309 ii. 2118 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(21) 128 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(22) 11 *l* 250 m*l* (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(23) 206 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(24) ix (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(25) 160.00 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(26) 4m 90 cm (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(27) 2 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(28) 29 500 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(29) (i) අදාළ ස්ථම්භයේ නිවැරදි ව කොටු 3 ක් අඳුරු කළ යුතු ය.

(ii) ගණිතය (ලකුණු 2 x 2 = 4)

(30) 2	(31) 1	(32) 3	(33) 3	(34) 2	(35) 1
(36) 3	(37) 2	(38) 1	(39) 2	(40) 3	(41) 1
(42) 2	(43) 3	(44) 1	(45) 2	(46) 3	(47) 1
(48) 2	(49) 2	(50) 3	(51) 2	(52) 2	(53) 1
(54) 3	(55) 1	(56) 1	(57) 3	(58) 2	(59) 1

(ලකුණු 1 x 30 = 30)

(60) එක් වැකියක් සඳහා (ලකුණු 2 x 3 = 6)

- උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
- ලිඛිත බසින් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.
- අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
- නිවැරදි අදහසක් තිබිය යුතු ය.

(පැහැදිලි පිරිසිදු අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 2ක් ලබාදෙන්න.