රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

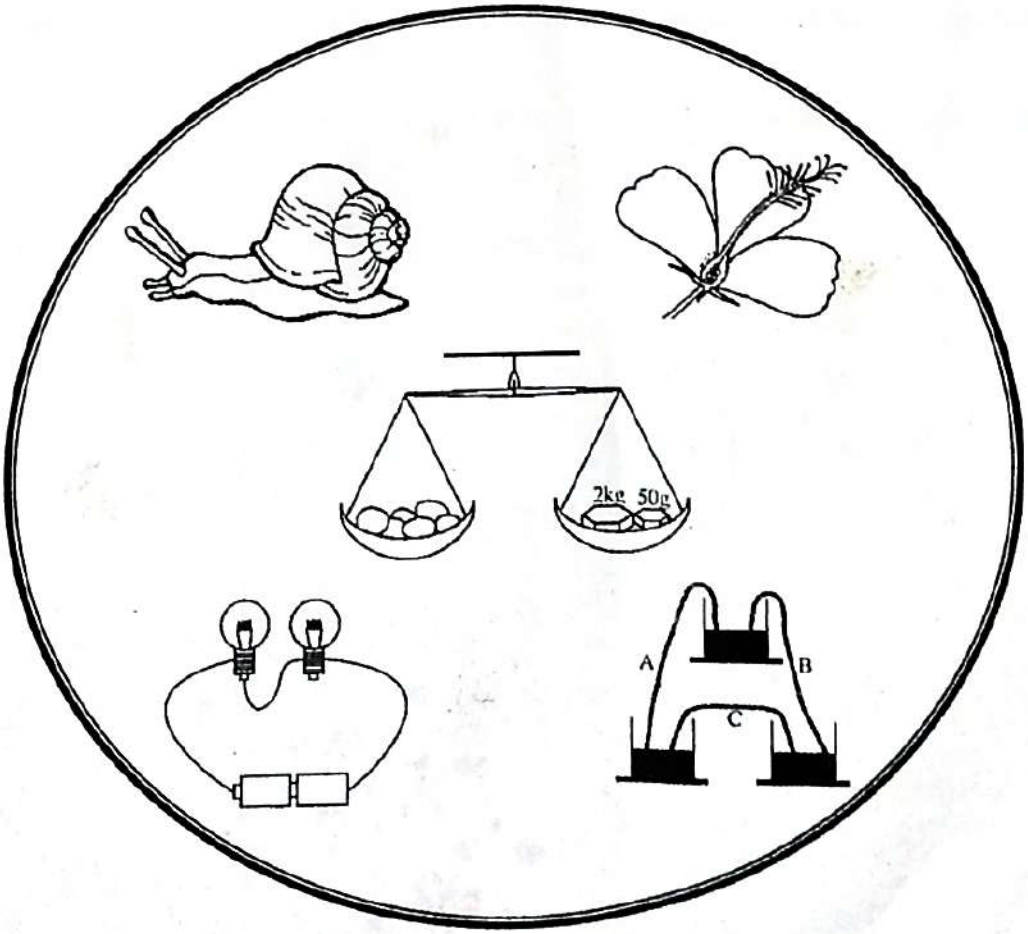
පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

2024

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



0303000018811106

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2024

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

001106

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "✓" හෝ "x" හෝ කොටුවේ දකුණු පස රේඛාවේ ආසන්නයෙන් ලකුණු කරන්න. එයට හිමි ලකුණ "01 හෝ 02 හෝ 00" හෝ පිටුවේ ප්‍රධාන කොටුවේ දකුණු පස රේඛවෙන් පිටත තීරුවේ පැහැදිලිව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා අත්අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු **දෙකක්** ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම අත්අකුරු **අපැහැදිලි** තත්ත්වයකින් නිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු + 02 හෝ + 01 හෝ **+ 00** ලෙස පිටු අංක 8හි ලියා ඇති මුළු ලකුණ ඉදිරියෙන් + ලකුණ යොදා ඇතුළත් කරන්න. එසේ ම මුල් පිටුවේ අටවන පිටු අංකයට අදාළව ලකුණු සටහන් කර ඇති තැන ද +02 හෝ +01 හෝ **+00** අමතර ලකුණ යොදන්න. (**+02** හෝ **+01** ලෙස ලකුණු **නොදෙන්නේ නම් ලකුණු +00** ලෙස සටහන් කරන්න.)

1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ **ඉලක්කමෙන්** සහ **අකුරෙන්** අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට ~~9 තෙක් සහ 10 සිට~~ 14 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.2 ප්‍රශ්න අංක 15 සිට 29 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සඳහන් වේ නම් ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.3 ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 තෙක් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.4 ප්‍රශ්න අංක 60 (වගන්ති) සඳහා එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.5 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 7 තෙක් (ප්‍රශ්න අංක 02 සහ 09 හැර) සහ 60 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව තිබිය යුතුයි.

2.6 ප්‍රශ්න අංක 10 පිළිතුරුවල සියලු ම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වචනවල කැපිටල් සිම්පල් මිශ්‍ර ව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.

2.7 11 වන ප්‍රශ්නය බලා ලිවීමක් නිසා ඒවා ලිවීමේදී අකුරු නිවැරදිවත්, වාක්‍යය දෙකේම ආරම්භක අකුර කැපිටල් අකුරු ලෙස ලිවීය යුතු වේ. අනෙක් අකුරු සිම්පල් ලෙස ලිවීම අවශ්‍ය වේ.

2.8 නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් ඇඳීමට උපදෙස් ලබා දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර කෙසේ හෝ සලකුණු කර තිබේ නම් එම පිළිතුර නිවැරදි සේ සලකන්න. පිළිතුර නැවත ලියා ඇත්නම් එය වැරදිය.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total marks" තීරුව, ලකුණු ඇතුළත් කිරීම සඳහා භාවිත කරන්න.

3.2 එම තීරුවේ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ සටහන් කරන්න.

3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් එය **අකුරෙන් පැහැදිලි ව** ලියන්න.

3.4 ලකුණු ලැයිස්තුව සකස් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදු වුවහොත්, එය පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** නැවත ලියා ලකුණු ඇතුළත් කළ හා පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ කෙටි අත්සන් යොදන්න.

3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවැනි පරීක්ෂක හා දෙවැනි පරීක්ෂක කෙටි අත්සන් යොදා එය සනාථ කරන්න.

3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ ම සම්පූර්ණ අත්සන් යොදන්න.

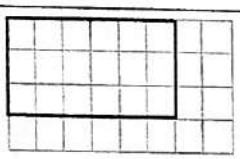
3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

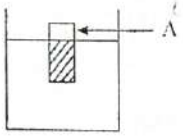
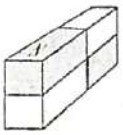
උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී‍ත් ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේ දී‍ත් පිරිසිදු ව, පැහැදිලි ලෙස, සම්මත ආකාරයට කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. එනමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇති ව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවැනි පරීක්ෂකගේ ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i) ගැමුණු විද්‍යාලයේ/ ගැමුණු/ ගැමුණු විද්‍යාලය/ ගැමුණු විදුහල (ii) පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට (iii) රොබෝ/ රොබෝ යන්ත්‍රයක්/ රොබෝ කෙනෙක්/ රොබෝ නිර්මාණයක් (iv) දෙමාපියන්ට මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට දෙමාපියන් මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/ දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/ (v) තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/ තම රොබෝ නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම (vi) අවසානය (vii) ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය, සහභාගිත්වය සහ ජයග්‍රහණ	01 01 01 01 01 01 01
2.	(i) බොයි (ii) යති (iii) කළේ ය (iv) ගියෝ ය (v) නැටුවා ය	01 01 01 01 01
3.	(i) මේනකා ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් කටයුතු කරයි. (ii) සංජීව පරිසරය පිළිබඳ ව ප්‍රශ්න අසයි.	01 01
4.	(i) පෘෂ්ඨය, විවිධ (ii) දේශගුණය, දේශනය මෙම වචන මාරු වී තිබුණ ද නිවැරදි ය. (වචන දෙක ම නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.)	01 01
5.	(i) සිසුන්ට පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස දැනුම් දෙන්න./ පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස සිසුන්ට දැනුම් දෙන්න (ii) මිනිස්සු උත්සාහයක් දරා ගල ඉවතට තල්ලු කළහ./ උත්සාහයක් දරා මිනිස්සු ගල ඉවතට තල්ලු කළහ.	01 01
6.	(i) මම පාසල් යාමට ඇලුම් කරමි./ කරන්නෙමි. (ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු.	01 01
7.	(i) "අපි ගොවිපළක් නැරඹීමට යමු" යැයි ගුරුතුමිය යෝජනා කළා ය. තනි කොමාවට ද ලකුණු දෙන්න. - (' ') උඩු කොමා සහ නැවතීමේ ලකුණ නිවරදිව තිබේ නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.	01
8.	(i) බිමන් (ii) ලෙල්ලම්/ කෙළි/ කෙළි සෙල්ලම්	01 01
9.	යෙහෙළිය	01
10.	(i) Snail [s][n][a][i][l] (ii) Ladder [L][a][d][d][e][r] (කැපිටල්/ සිම්පල් අකුරු ලියා තිබුණ ද නිවැරදි සේ පිළිගන්න.)	01 01

11.	(i) I am reading a book (ii) We go to school everyday. (අකුරු නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු ය.)	01 01
12.	(i) ගුවන් තොටුපොළ / ගුවන් තොට (ii) බෝතලය	01 01
13.	මුනුණ/ මුණ (අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න.) මුණ.	01
14.	ඇංගල් වයදු එත්තනෙ/ ඇංගල් උඩය වයදු එත්තනෙ ඇංගලකු වයදු එත්තනෙ/ ඇංගලින් වයදු එත්තනෙ *"එත්තනෙ" ලිවීමේදී එත්තනයි ලෙස ලියා තිබුණද නිවැරදි ය.	01
15.	20630/ 20 630	02
16.	සියස්ථානය, 400/ හාරසියය (එක් පිළිතුරක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01ක් ලබා දෙන්න.)	02
17.	(i) 5/ පහයි (ii) 54/ පනස් හතරයි 154 යි 154 කි.	01 01
18.	2, 6, 10, 14	02
19.	85 සංඛේතය ඇතුලත.	02
20.	2050	02
21.	 කොටු 6ක් දිග හා කොටු 3ක් පළල සෘජුකෝණ හැඩය නිවැරදිව ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.	02
22.	0.3	02
23.	2375/ 2375.00/ 2375/=/දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහ.	02
24.	105/105යි/ එකසිය පහයි/ පොත් 105/ පොත් එකසිය පහයි	02
25.	1998 (පොල් හෝ පොල්ගෙඩි වචන ලියා තිබුණ ද නිවරදි සේ සලකන්න.) එක් දහස් නවසිය අනූ අට යි.	02
26.	13 500	02
27.	ප.ව. 3.45/ පස්වරු 3.45/15 :45/පස්වරු තුන පසු වී මිනිස්තු හතළිස් පහයි ප ව 3.45 (ඉලක්ක)	02
28.	1 950 - සංඛේත නම	02
29.	12/දොළහයි/දොළහක් / මලි 12යි / 12යි.	02
30.	(2) - ආනන්ද සමරකොන් මහතා	01

31.	(3) - බල්ලා, ගිරවා හා හූනා ය.	01
32.	(2) - උරගයින්ට අයත් වේ.	01
33.	(3) - සමහර සතුන් ශාක පල ආහාර ලෙස ගෙන බීජ තැන තැන දැමීම	01
34.	(3) - ගැඩවිලා, බකමූණා සහ සමනලයා ය.	01
35.	(2) - සතුන් තම වාසස්ථාන සකසා ගැනීම	01
36.	(2) - මණි පත්‍ර	01
37.	(1) - කංකුං ය.	01
38.	(3) - කෘමි හානි වළක්වා ගැනීම සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය යෙදීම	01
39.	(2) - වේල්ලේ පාමුල පළල, මැද කොටසට හා ඉහළ කොටසට වඩා වැඩිය.	01
40.	(3) - කප්පියක් හා ලණු කැබලි මගිනි.	01
41.	(1) - දිය හොල්මන, පිටවැට කැපීම, ගිනිමැල ගැසීම	01
42.	(3) - මධ්‍යම හා උෆව	01
43.	(1) - විටමින් A	01
44.	(3) - දම්	01
45.	(2) - නැවත භාවිත කිරීම.	01
46.	(2) - සරම්ප	01
47.	(2) - අල්පෙනෙත්තයි.	01
48.	(1) - රිජිෆෝම් පෙට්ටියක දමා වසා තැබීම	01
49.	(3) - මුල	01
50.	(1) - අන්තර්ජාලයෙන් දැනුම ලබාගැනීමට පහසු වීමයි.	01
51.	(3) - C කඩදාසියේ තැඹිලි පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි.	01
52.	(1) - A 	01
53.	(1) 	01
54.	(2) - එක් බල්බයක් පමණක් දැල්වේ.	01
55.	(1) - ගෙවත්තේ ජලය රැඳෙන ස්ථාන පිරිසිදු නොකිරීම නිසා	01
56.	(2) - එම ස්ථානයෙන් වහා ඉවත් වී වැඩිහිටියෙකු දැනුවත් කිරීම	01
57.	(1) - ගැහැනු, පිරිමි ලෙස ආසන වෙන්කර තිබීමයි.	01
58.	(2) - සුළං බලය යොදා ගනිමින් විදුලිය නිපදවයි.	01

59.	(2) - සිදුරු කිහිපයකින් යුත් ලී පුවරුවක් මතයි.	01
60.	**නිවැරදි වාක්‍ය 03** **වගන්ති සඳහා උපදෙස්** (i) නිවැරදි වාක්‍ය තුනට **ලකුණු 02 බැගින් (02×3) ලකුණු 06** ක් ලබාදෙන්න. (ii) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන **පහකට (05)** නොඅඩු විය යුතු ය. (iii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (v) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය. (vi) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (viii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් **ලකුණු නොලැබේ.** (ix) වගන්ති අතීත කාලයෙන් විය යුතු ය. • වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි. අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.	02×3 =06

සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

1. රාත්‍රී අහසේ තරු මල්වට්ටියක් මෙන් විසිරී තිබෙන චමත්කාරය මම දුටුවෙමි.
2. අසිරිමත් රාත්‍රී අහස චමත්කාර ජනක සිතුවමක් මවන අයුරු මම දුටුවෙමි.
3. රාත්‍රී අහසේ සඳ රන්තැටියක් සේ බැබළෙන අයුරු මම දුටුවෙමි.
4. රටා මවමින් මා වවුලන් අහසපුරා ඉගිළීගියේ හෙලිකොප්ටර් යානා පරිද්දෙනි.
5. සඳ රන්තැටියක් සේ පායා තරු සමඟින් බැබළෙන අයුරු මම දුටුවෙමි.
6. වලාකුළු පුලුන් රොදක් සේ අහස පුරා චමත්කාර ලෙසින් විහිදී තිබුණි.
7. උදෑසන කාලයට පායන හිරුකුමරුන් නිසා අහස අසිරිමත් වන අයුරු මම දුටුවෙමි.
8. මම අසිරිමත් අහසේ කළු පාටින් පියඹා යන වවුලන් දුටුවෙමි.
9. මම අසිරිමත් අහසේ ඉර පායා තිබෙනු දුටුවෙමි.
10. තරු රටා පිරි නිල් අහසේ චමත්කාරය මම දුටුවෙමි.
11. රන්තැටියක් සේ බබලමින් අහසට එළියක් ගෙනෙන ඉර අහස දීප්තිමත් කරයි.
12. මා දුටු අසිරිමත් අහසේ කනාමැදිරියන් සේ බැබළෙන තරු දැක්කේය.
13. මම දුටු අසිරිමත් අහසේ හිරු කුමරු සිටියා
14. නේක වර්ණයෙන් විකසිත වූ මල් කැකුළු මත රොන් උරනා සමනලුන් අහස චමත්කාර කරනු මම දුටුවා.
15. උදෑසන කලයට අහස් ඉතා සුන්දරයි.
16. මම දුටු අසිමත් අහස වලාකුළු වලින් වැසී තිබිණි.
17. මා අහසේ තිබෙනා වෙනස්කම් පිළිබඳ සොයා බලමි.
18. අප හට අහසින් බොහෝ ප්‍රයෝජන ලබා දේ.
19. මා දුටු අසිරිමත් අහස මම එය දැක සතුටක්දැනේ.
20. හඳ රන්තැටියක් මෙන් අහසේ දිලිසෙයි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2024

II පත්‍රය - සංශෝධන

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

පිටුව 1 - 2.1 '09 තෙක් සහ 10 සිට' ඉවත් කරන්න

2.5 09 වෙනුවට 07 ඇතුළත් කරන්න.

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

පිටුව 3 - 1. (ii) පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/**5 ශ්‍රේණියට/ පහ ශ්‍රේණිය**

(iii) රොබෝ/ රොබෝ යන්ත්‍රයක්/ රොබෝ කෙනෙක්/ රොබෝ නිර්මාණයක්/**රොබෝ කෙනෙකු**

(i) (iv) දෙමාපියන්ට මෙන් ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට
දෙමාපියන් මෙන් ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/
දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/
දෙමාපියන්, අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්, සිසුන්

(v) තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම රොබෝ නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම නිර්මාණයට ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම නිසා

6. (ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු./ **කියවන්නෙමු.**

✶ 8. (ii) නිදහස් ලකුණක් ලබා දෙන්න.

පිටුව 4 - 14. උංගල් වයදු එත්තනෙ?/ උංගල්උඩය වයදු එත්තනෙ?/ **උංගලුඩෙ වයදු එත්තනෙ?**

උංගලකු වයදු එත්තනෙ?/ උංගලින් වයදු එත්තනෙ?/ **උංගළක්කු වයදු එත්තනෙ?**

('? ' නොතිබුණ ද පිළතුරු නිවැරදි ලෙස සලකන්න.)

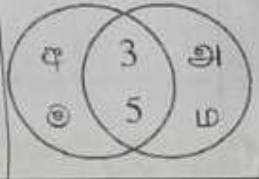
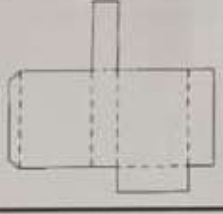
16. සියස්ථානය/ **සියයස්ථානය/සීයස්ථානය**, 400/ හාරසියය/ **හාරසීය**

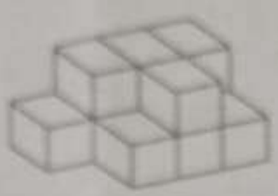
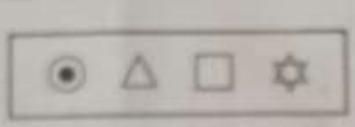
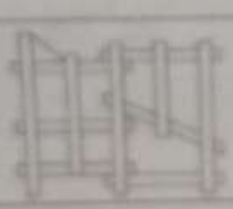
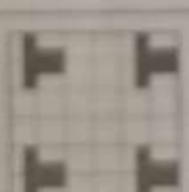
(i) 17. (i) 5/ පහයි/ **පහ/ 5යි/5 කි. (5 යන ප්‍රමාණය සඳහන් විය යුතුයි.)**

(ii) 54/ පනස් හතරයි/ **54 යි/ 54 කි./ පනස් හතර**

විශේෂ උපදෙස් :- එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි පිළිතුරට හිමි අංකයට හෝ පිළිතුරේ කොටසකට හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ ඇති විට හෝ රවුම් කර හෝ සලකුණු කර නිශ්චිතව දක්වා ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න. **පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි සේ නොසැලකේ.**

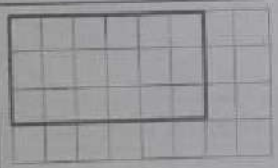
I පත්‍රය

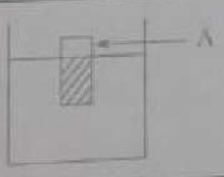
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
1.	(1)	A රූපයේ අහස ඇඳ ඇති ආකාරයටම B රූපයේ ද අහස ඇඳ ඇත.
2.	(2)	5
3.	(3)	අලුයම කඩිසරව ගමන් කරන
4.	(3)	පාඨකයා බෙහෙත් පාසල
5.	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර නිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.
6.	(2)	c a e b d
7.	(2)	
8.	(1)	
9.	(3)	
10.	(1)	
11.	(1)	A,B හා C රූප තුනම ඇදිය හැකි ය.
12.	(2)	කවීෂ සහ ෆාතිමා වේ.
13.	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර නිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.
14.	(1)	මිනිත්තු 5
15.	(1)	ලාභයක් සිදු වේ.
16.	(3)	සිරිපාල මහතා තම මෝටර් රියෙන් කාර්යාලයට යන සෑම දිනකම කුඩයක් රැගෙන යයි.
17.	(3)	12

18.	(2)	85
19.	(3)	කුඩා නීතිය
20.	(3)	කැපැල් කාර්යාලයේ සිට පත්සලට යන විට වැව ඇමිණුම යා යුතු ය
21.	(1)	
22.	(3)	C සහ D
23.	(1)	මිනිත්තු 5යි
24.	(3)	දකුණට
25.	(2)	11
26.	(2)	7
27.	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර තිබුණ ද නොතිබුණ ද උකුණු පිරිනමන්න.
28.	(2)	B, C, A
29.	(2)	
30.	(2)	5
31.	(3)	8 වෙනියා සහ 12 වෙනියා
32.	(1)	
33.	(2)	16 m
34.	(3)	කුණාටුව
35.	(3)	4
36.	(1)	
37.	(2)	B D A C
38.	(2)	කුත් කුණියක්
39.	(2)	5
40.	(1)	M → B → A → N

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i) ගැමුණු විද්‍යාලයේ/ ගැමුණු/ ගැමුණු විද්‍යාලය/ ගැමුණු විදුහල (ii) සත ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට (iii) රොබෝ/ රොබෝ යන්ත්‍රයක්/ රොබෝ කෙනෙක්/ රොබෝ නිර්මාණයක් (iv) දෙමාපියන්ට මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට දෙමාපියන් මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/ දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/ (v) නම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/ නම රොබෝ නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/ (vi) අවසානය (vii) ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය, සහභාගිත්වය සහ ජයග්‍රහණ	01 01 01 01 01 01 01
2.	(i) බොයි (ii) යති (iii) කළේ ය (iv) ගියෝ ය (v) නැටුවා ය	01 01 01 01 01
3.	(i) මේනකා ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් කටයුතු කරයි. (ii) සංජීව පරිසරය පිළිබඳ ව ප්‍රශ්න අසයි.	01 01
4.	(i) පාෂ්‍යය, විවිධ (ii) දේශගුණය, දේශකය මෙම වචන මාරු වී තිබුණ ද නිවැරදි ය. (වචන දෙක ම නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.)	01 01
5.	(i) සිසුන්ට පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස දැනුම් දෙන්න./ පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස සිසුන්ට දැනුම් දෙන්න (ii) මිනිස්සු උත්සාහයක් දරා ගල ඉවතට තල්ලු කළහ./ උත්සාහයක් දරා මිනිස්සු ගල ඉවතට තල්ලු කළහ.	01 01
6.	(i) මම පාසල් යාමට ඇලුම් කරමි./ කරන්නෙමි. (ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු./	01 01
7.	(i) "අපි ගොවිපළක් නැරඹීමට යමු" යැයි ගුරුකුමිය යෝජනා කළා ය. තනි කොමාවට ද ලකුණු දෙන්න. - (') උඩු කොමා සහ නැවතීමේ ලකුණ නිවරදිව තිබේ නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.	01
8.	(i) බිමත් (ii) ලෙල්ලම්/ කෙළි/ කෙළි සෙල්ලම්	01 01
9.	යොහෙළිය	01
10.	(i) Snail (ii) Ladder (කැපිටල්/ සිම්පල් අකුරු ලියා තිබුණ ද නිවැරදි සේ පිළිගන්න.)	01 01

11.	(i) I am reading a book (ii) We go to school everyday. (අකුරු නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු ය.)	01 01
12.	(i) ගුවන් තොටුපොළ / ගුවන් තොට (ii) බෝකලය	01 01
13.	මුහුණ/ මුණ (අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න.)	01
14.	ඇඟිල් වයඹු එත්තනෙ/ ඇඟිල් උඩය වයඹු එත්තනෙ /දැංගුලේ වැයපු එක්කෙනා ඇඟලකු වයඹු එත්තනෙ/ ඇඟිලින් වයඹු එත්තනෙ /ඇඟිල්ල වැයපු එක්කෙනා? *"එත්තනෙ" ලිවීමේදී එත්තනයි ලෙස ලියා තිබුණද නිවැරදි ය.	01
15.	20630/ 20 630	02
16.	සියස්ථානය, 400/ හාරසියය /හිය යක්ෂාණය/ සීයක්ම් ඝානය, හාරසීය. (එක් පිළිතුරක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01ක් ලබා දෙන්න.)	02
17.	(i) 5/ පහයි /අහ/5යි/5යි.(5 යන ඉලක්කය සම්පූර්ණය කළ යුතුයි) (ii) 54/ පනස් හතරයි /54ම් /54 ක් /අනක් නොවේ	01 01
18.	2, 6, 10, 14	02
19.	85	02
20.	2050	02
21.	 සෘජු කෝණාස්‍රාකාර හැඩය නිවැරදිව ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.	02
22.	0.3	02
23.	2375/ 2375.00/ 2375/=/දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි, දෙදාහක් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි.	02
24.	105/105යි/ එකසිය පහයි/ පොත් 105/ පොත් එකසිය පහයි	02
25.	1998 (පොල් හෝ පොල්ගෙඩි වචන ලියා තිබුණ ද නිවරදි සේ සලකන්න.) දාහක් තුන්සිය අනූවක් අත /අවු දහස් නවසිය අසූ අට/ යි.	02
26.	13 500	02
27.	ප.ව. 3.45/ පස්වරු 3.45/15 :45/පස්වරු තුන පසු වී මිනිත්තු හතළිස් පහයි 1546/ ප ව 3.45 ——— (1)	02
28.	1 950	02
29.	12/දොළහයි/දොළහක් /මිලි 12 ඩි /12 ඩි.	01
30.	(2) - ආනන්ද සමරකෝන් මහතා	

31.	(3) - බල්ලා, ගිරවා හා හූනා ය.	01
32.	(2) - උරගයින්ට අයත් වේ.	01
33.	(3) - සමහර සතුන් ශාක පල ආහාර ලෙස ගෙන බීජ තැන තැන දැමීම	01
34.	(3) - ගැඩවිලා, බකමූණා සහ සමනලයා ය.	01
35.	(2) - සතුන් තම වාසස්ථාන සකසා ගැනීම	01
36.	(2) - මණ්ඩූක පත්‍ර	01
37.	(1) - කංකුං ය.	01
38.	(3) - කෘමි හානි වළක්වා ගැනීම සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය යෙදීම	01
39.	(2) - වේල්ලේ පාමුල පළල, මැද කොටසට හා ඉහළ කොටසට වඩා වැඩිය.	01
40.	(3) - කප්පියක් හා ලණු කැබලි මගිනි.	01
41.	(1) - දිය හොල්මන, පිටවැට කැපීම, ගිනිමැල ගැසීම	01
42.	(3) - මධ්‍යම හා උෂ්ව	01
43.	(1) - විටමින් A	01
44.	(3) - දම්	01
45.	(2) - නැවත භාවිත කිරීම.	01
46.	(2) - සරම්ප	01
47.	(2) - අල්පෙනෙත්තයි.	01
48.	(1) - රිජිෆෝම් පෙට්ටියක දමා වසා තැබීම	01
49.	(3) - මූල	01
50.	(1) - අන්තර්ජාලයෙන් දැනුම ලබාගැනීමට පහසු වීමයි.	01
51.	(3) - C කඩදාසියේ තැඹිලි පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි.	01
52.	(1) - A 	01
53.	(1) 	01
54.	(2) - එක් බල්බයක් පමණක් දැල්වේ.	01
55.	(1) - ගෙවත්තේ ජලය රැඳෙන ස්ථාන පිරිසිදු නොකිරීම නිසා	01
56.	(2) - එම ස්ථානයෙන් වහා ඉවත් වී වැඩිහිටියෙකු දැනුවත් කිරීම	01
57.	(1) - ගැහැනු, පිරිමි ලෙස ආසන වෙන්කර තිබීමයි.	01
58.	(2) - සුළං බලය යොදා ගනිමින් විදුලිය නිපදවයි.	01

59.	(2) - සිදුරු කිහිපයකින් යුත් ලී පුවරුවක් මනයි.	01
60.	**නිවැරදි වාක්‍ය 03** **වගන්ති සඳහා උපදෙස්** (i) නිවැරදි වාක්‍ය කුනට **ලකුණු 02 බැගින් (02×3) ලකුණු 06 ක්** ලබාදෙන්න. (ii) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන **පහකට (05)** නොඅඩු විය යුතු ය. (iii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (v) මාත්‍රාකාවට අදාළ විය යුතු ය. (vi) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (viii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් **ලකුණු නොලැබේ.** (ix) වගන්ති අනීත කාලයෙන් විය යුතු ය. • වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි. අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.	02×3 =06

හිතුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

1. රාත්‍රී අහසේ තරු මැවෙවීමෙන් අපේ විතිදී තියෙන වෙහෙසකරය මග හැරෙයි.
2. අසිරිමත් රාත්‍රී අහස වඩාත්ම ආශා කරන නිසාවෙන් මටත් අහස බලා ඉන්න ආසයි.
3. රාත්‍රී අහසේ සඳ රශ්මියෙන් හේ මැනිකලින අහස මග හැරෙයි.
4. රට හැමින් මා වසුලන් අහසලුවා ඉවතිමෙන් හොඳින්නෙන්ට යන්න පරිදෙයි.
5. සඳ රශ්මියෙන් හේ තරු සමඟින් මැනිකලින අහස මග හැරෙයි.
6. වලාකුල් පුලුන් වගේයි හේ අහස පුරා වසන්තය ලෙසින් විහිදී තියෙනවා.
7. උදැසන කාලයට පායන හිරුකුමරුන් නිසා අහස අසිරිමත් වන අහස මග හැරෙයි.
8. මම අසිරිමත් අහසේ කට පාවන් පියාඹා යන වලුලන් දැකලෙයි.
9. මම අසිරිමත් අහසේ ඉර පායා තියෙනු දැකලෙයි.
10. තරු රටා පිරී තිල් අහසේ වසන්තාරය මග හැරෙයි.
11. රශ්මියෙන් හේ බබලමින් අහසට එළියක් වෙනෙන ඉර අහස දීප්තිමත් කරයි.
12. මා දුටු අසිරිමත් අහසේ සතාමැදිරියන් හේ බැබළෙන තරු දැක්කෙයි.
13. මම දුටු අසිරිමත් අහසේ හිරු කුමරු සිටියා.
14. හේන වර්ණයෙන් විසසිත දිය මල් කැකුළු මත රොන් උරනා සමනලුන් අහස වසන්තාර කරනු මම දුටුවා.
15. උදැසන කාලයට අහසේ ඉතා සුන්දරයි.
16. මම දුටු අසිරුත් අහස වලාකුල් වලින් වැසී තිබිණි.
17. මා අහසේ තියෙනා වෙනස්කම් පිළිබඳ කොයා බලමි.
18. අප හට අහසින් බොහෝ ප්‍රයෝජන ලබා දේ.
19. මා දුටු අසිරිමත් අහස මම එය දැක සතුටක්දැක්කේ.
20. හඳ රශ්මියක් මෙන් අහසේ දිලිසෙයි.

II පත්‍රය - සංශෝධන

ලකුණු දීමේ පරිමාණය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

සිසුන 3 - 3.1 ½ ගෙන් සහ 10 කිට/ ඉතිරි කොටස

3.2 05 කිවුනාට 01 ලැබුනත් කොටස.

ලකුණු දීමේ පරිමාණය

සිසුන 3 - 1. (ii) සහ අක්ෂීයව සිසුන්ට/ 3 අක්ෂීයව සිසුන්ට 3 අක්ෂියට/ සහ අක්ෂිය

(iii) අවශෝෂ/ අවශෝෂ ප්‍රත්‍යුත්/ අවශෝෂ අක්ෂයන්/ අවශෝෂ
නිවර්තයන්/ **අවශෝෂ අපෘතනු**

(i) (iv) අඳුම්පියන්ට අමතර ඉ අසල්වැසි පහළවල ඉගුම්පැන්ට සහ සිසුන්ට
අඳුම්පියන් අමතර ඉ අසල්වැසි පහළවල ඉගුම්පැන්ට සිසුන්ට/
අඳුම්පියන්ට අසල්වැසි පහළවල ඉගුම්පැන්ට සිසුන්ට/
අඳුම්පියන්, අසල්වැසි පහළවල ඉගුම්පැන්, සිසුන්

(v) තම නිවර්තාංශය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම අවශෝෂ නිවර්තාංශය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම නිවර්තාංශයට ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම හිතා

6. (ii) අපි සතෙක්ද අහන් නියමු/ **නියමුන්නෙමු.**

8. (ii) නිදහස් ලකුණක් ලබා දෙන්න.

සිසුන 4 - 14. උගන් වැඩූ ඇත්තෙමන්?/ උගන්වූවා වැඩූ ඇත්තෙමන්?/ **උගැන්නෙමි වැඩූ**
ඇත්තෙමන?
උගැන්නූ වැඩූ ඇත්තෙමන්?/ උගැන්වූ වැඩූ ඇත්තෙමන්?/ **උගැන්වූ වැඩූ**
ඇත්තෙමන?
('?' නොයිලිණ ද නිළකුරු නිවැරදි ලෙස සලකන්න.)

16. නියෝජනය/ **නියෝජ්‍යතය**/නියෝජ්‍යතය, 400/ නාරිකාව/ **නාරිකිය**

(i) 17. (i) 5/ පහයි/ **පහ**/ 5යි/5 යි. (5 යන ප්‍රමාණය සඳහන් වීය යුතුයි.)

(ii) 54/ පනස් හතරයි/ 54 යි/ 54 යි./ **පනස් හතර**

21. මමය නය ආකාරයකට නිවැරදිව ඇදිය හැකිය.

23. 2375/ 2375.00/ 2375/=/දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි. **දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහ**

25. 1998/ එක් දහස් නවසිය අනූ අට

එක් දහස් නමසිය අනූ අට/සි

(පොල් හෝ පොල්ගෙඩි වචන ලියා සිඹුණ ද නිවරදි සේ සලකන්න.)

27. ප.ව. 3.45/ පස්වරු 3.45/15 :45/පස්වරු තුන පසු වී මිනිස්තු හතළිස් පහයි/

1545/
(ප.ව. 3.45 ලිවීමේ දී ප ව 3.45 ලෙස ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් පමණක් ලබා දෙන්න.)

29. 12/දොළහයි/දොළහක්/ **මූල 12 සි/ 12 සි.**