අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා
වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education,Higher Education and vocational Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - 2025 (2026)

கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர சாதாரண தரப் பரீட்சை -2025(2026)

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination -2025(2026)

ඉතිහාසය

History - வரலாறு

අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය
பயிற்சி வினாத்தாள்
Practice Paper



Question Paper – I ,II ප්‍රශ්න පත්‍රය- I,II (සිංහල මාධ්‍යය)

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
கல்வி உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education,Higher Education and vocational Education
National Languages and Humanities Branch

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education,Higher Education and vocational Education

33 | S | I

ඉතිහාසය I
வரலாறு I
History I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - 2025 (2026)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை
General Certificate of Education (Ord, Level) Examination

පැය එකයි.
ஒரு மணித்தியாலம்
One Hours

උපදෙස්

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි** හෝ **වඩාත් සුදුසු** පිළිතුර තෝරන්න.
* **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. පහත සඳහන් කෘතීන් අතරින් දීපවංසය රචනා කිරීමට මූලාශ්‍රය කොට ගත් කෘතිය කුමක් ද?
(1) වංසත්ථප්පකාසිනීය (2) බෝධිවංශය (3) විනයට්ඨ කතාව (4) රාජාවලිය

2. ගල් පුවරු , ගල්තලා, ගල් ලෙන්, රන්පත් හා තඹ තහඩු වැනි මාධ්‍යයන් හි රචනා කර ඇති ලේඛන අයත් මූලාශ්‍ර වර්ගය කුමක් ද?
(1) පුවරු ලිපි (2) ගිරිලිපි (3) ලෙන් ලිපි (4) අභිලේඛන

3. ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් රට අභ්‍යන්තරයේ ජීවත් වූ මානවයින් කලපු බෙල්ලන් ආහාරයට ගනු ලැබුවේ,
(1) ප්‍රදේශයේ බහුලව ජීවත් වන නිසා ය. (2) ලුණු අවශ්‍යතාව ය සපුරා ගැනීම සඳහා ය.
(3) ශක්ති ජනක ආහාරයක් වන නිසා ය. (4) පහසුවෙන් ලබාගත හැකි නිසා ය.

4. සාරවත් රතු දුඹුරු පස පිහිටා ඇති දේශගුණික කලාපය කුමක් ද?
(1) පහතරට වියළි කලාපය (2) ශුෂ්ක කලාපය
(3) තෙත් කලාපය (4) කඳුකර වියළි අතරමැදි කලාපය

5. කුලය නම් සමාජ ඒකකයේ ප්‍රධානියා වශයෙන් කටයුතු කරන ලද්දේ කවුරුන් ද?
(1) ගෘහපති (2) කුලපති (3) ගමික (4) පරුමක

- A , B , C හා D යන ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් පහත 6 හා 7 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - A - පොදු කටයුතු වල දී ගම නියෝජනය කරමින් සහභාගී වීම
  - B - ගම් වැව් පද්ධතියක වැසියන්ගේ සුභසිද්ධිය වෙනුවෙන් තීරණ ගැනීම
  - C - තොටුපළවල අයබදු ලබා ගැනීම හා දේපළ භුක්ති විඳීම
  - D - ගෘහපතීන් අතරින් ම තේරී පත්වීම

6. සිතුල්පව්ව කොරවක්ගල ප්‍රදේශයෙන් හමු වූ සෙල්ලිපියේ සඳහන් පාලකයා සම්බන්ධ නිවැරදි තොරතුරු ඇතුළත් ප්‍රකාශය වන්නේ,
(1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) C හා D ය.

7. දඹුල්ල, කණ්ඩලම කොත්ගල්කන්ද ප්‍රදේශයෙන් හමු වූ සෙල්ලිපියේ සඳහන් පාලකයා සම්බන්ධ නිවැරදි තොරතුරු ඇතුළත් ප්‍රකාශය වන්නේ,
(1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) C හා D ය.

8. සමස්ත ලෝකයට ම අධිපති යන තේරුම ලබා දෙන රාජ්‍යත්ව සංකල්පයකි,
(1) දේවත්ව. (2) බෝධිසත්ව. (3) චක්‍රවර්ති. (4) පර්වතරාජ.

9. **I තීරුවේ** ලංකාව පාලනය කළ කීර්තිමත් පාලකයින් කිහිප දෙනෙකු දක්වා ඇති අතර **II තීරුවේ** එම රජවරුන්ගේ අනුප්‍රාප්තික පාලකයන් දක්වා ඇත. **I තීරුව** අනුව **II තීරුව** ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

I තීරුව	II තීරුව
1. දුටුගැමුණු 2. වසභ 3. ධාතුසේන	A – සද්ධාතිස්ස B – කාශ්‍යප C – කාවන්තිස්ස D – වංකනාසිකතිස්ස

(1) A,B,D (2) A,D,B (3) C,D,B (4) C,B,D

දෙවැනි පිටුව බලන්න

10. හතර වන උදය රජතුමාට අයත් සොරබොර වැව ටැම් ලිපියෙන් විස්තර කර ඇත්තේ,
(1) වෙළෙඳ පොළ පාලනය පිළිබඳ තොරතුරු ය. (2) කාල සුමන වෙළෙඳ පොළ පිළිබඳ තොරතුරු ය.
(3) වෙළෙඳ සමූහයන් පිළිබඳ තොරතුරු ය. (4) වෙළෙඳ පොළ බදු අය කිරීම පිළිබඳ තොරතුරු ය.

11. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳාම සඳහා ග්‍රීක් මැසිඩෝනියන් ප්‍රදේශයෙන් පැමිණි වෙළෙඳුන් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන නමකින් ද?
(1) දමෙඩ (2) අයෝනියන්වරු (3) ජාවකවරු (4) කාම්බෝජවරු

12. ඇළ මාර්ග වෙත වැවෙන් පිට කරනු ලබන ජල ප්‍රමාණය පාලනය කරනු ලබන්නේ ,
(1) පිටවාන මඟිනි. (2) සොරොව්ව මඟිනි. (3) බිසෝකොටුව මඟිනි. (4) මොහොළ මඟිනි.

13. අතීත ශ්‍රී ලාංකිකයන් විසින් දිග මැනීම සඳහා යොදා ගත් කුඩා ම ඒකකය කුමක් ද?
(1) ලාහ (2) වීහ (3) ගුන්ජා (4) පරමාණුව

14. බෙහෙත් ගුණ ඇති කොළ වර්ග යොදා සකසන ලද කැඳ වර්ග හඳුන්වා ඇත්තේ,
(1) යාගු නමිනි. (2) හම්බු නමිනි. (3) ඇඹුල්හඹු නමිනි. (4) උළුකැඳ නමිනි.

15. ක්‍රිස්තු වර්ෂ හයවන සියවසේ දී පමණ ඉන්දියන් සාගරයේ ක්‍රියාත්මක වූ අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාම් කටයුතු වල අයිතිය ලබා ගත්තේ කවුරුන් ද?
(1) ඕලන්ද ජාතිකයින් (2) ඉංග්‍රීසි ජාතිකයින් (3) පෘතුගීසි ජාතිකයින් (4) අරාබි ජාතිකයින්

16. පොළොන්නරුව රාජධානිය බිඳවැටීම සම්බන්ධයෙන් **සාවද්‍ය** ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) දුර්වල පාලකයන් බලයට පත් වීම (2) රාජ වංශ අතර ඇති වූ බල අරගලය
(3) ආර්ථික පරිහානිය (4) චෝළ ආක්‍රමණ

17. පහත සඳහන් පාලකයන් අතරින් කැලණි විහාරය ප්‍රතිසංස්කරණය කරවන ලද පාලකයා කවුරුන් ද?
(1) තුන් වන විජයබාහු රජතුමා (2) දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
(3) හතර වන විජයබාහු රජතුමා (4) පළමු වන බුවනෙකබාහු රජතුමා

18. තුන් වන වික්‍රමබාහු රජුගේ ප්‍රධාන අමාත්‍ය වරයා වූයේ,
(1) දේව පතිරාජ ඇමතිවරයා ය. (2) සේනාලංකාධිකාර සෙනෙවිවරයා ය.
(3) වීර අලකේශ්වර ය. (4) නිශ්ශංක අලකේශ්වර ය.

19. **I තීරුවේ** ග්‍රන්ථ කිහිපයක නම් දක්වා ඇති අතර **II තීරුවේ** එම ග්‍රන්ථවල අන්තර්ගත තොරතුරු පිළිබඳ විස්තරයක් දක්වා ඇත. **I තීරුව** අනුව **II තීරුව** ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

I තීරුව	II තීරුව
1. සිදත් සඟරාව 2. එළු සදැස් ලකුණ 3. දඹදෙණි කතිකාවත	A – කාව්‍යකරණය පිළිබඳ නීති B – භික්ෂු විනය C – පැරකුම් රජුගේ දින චරියාව D – සිංහල ව්‍යාකරණ

(1) A,D,C (2) D,B,C (3) D,A,B (4) D,B,A

20. පුනරුද සමයේ දී සංගීතඥයෙක්, ප්‍රායෝගික ඉංජිනේරුවෙක් , ගෘහනිර්මාණ ශිල්පියෙක් හා දක්ෂ චිත්‍ර ශිල්පියෙකු ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත් ව සිටි පුද්ගලයා කවුරුන් ද?
(1) මයිකල් ආන්ජිලෝ (2) රෆායල් (3) ලියනාඩෝ ඩාවින්සි (4) මැසෙක්ෂියෝ

- යුරෝපා බිහි වූ ගෘහනිර්මාණවල ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම තොරතුරු ඇසුරෙන් 21 හා 22 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - උල් කේතු ආකාර හැඩයේ ආරුක්කු B - අර්ධ ගෝලාකාර ශිඛර
C - වටකුරු ආරක්කු D - උස් වහළ
E - උස් කුලුනු F – පිරමීඩ හැඩයේ කුලුනු

21. ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ ලක්ෂණ පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) ADහා E (2) BC හා E (3) BD හා E (4) CE හා F

22. ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් මධ්‍යතන යුගයේ බිහි වූ ගෘහ නිර්මාණ වල ලක්ෂණ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) AD හා F (2) AD හා E (3) BD හා E (4) CD හා F

23. ක්‍රි.ව 1505 වර්ෂයේ දී පෘතුගාල රජු විසින් පෙරදිග පෘතුගීසි ප්‍රතිරාජයා වශයෙන් පත් කරනු ලැබුවේ කවුරුන් ද?
(1) ෆැන්සිස්කු ද අල්මේදා (2) වස්කෝදගාමා (3) ලොරෙන්සෝද අල්මේදා (4) ලසර්දා

24. පිලිප් ද ඔලිවේරා යටතේ සංවිධානය වූ පෘතුගීසි හමුදාවක් මගින් යටත් කරගනු ලැබුවේ,
(1) යාපනය රාජධානිය යි. (2) රයිගම රාජධානිය යි.
(3) කෝට්ටේ රාජධානිය යි. (4) මහනුවර රාජධානිය යි.

25. කුසුමාසන දේවිය උඩරට රැජින ලෙස නම් කිරීම, පෙරෝ ලෝපේස් ද සූසා ගේ මරණය සිදුවීම යන සිදුවීම් හා සම්බන්ධ උඩරට ප්‍රදේශයේ ඇතිවූ සටන හඳුන්වන නම කුමක් ද?
(1) මුල්ලේරියාව සටන (2) දන්තුරේ සටන (3) බලන සටන (4) ගන්නොරුව සටන

26. විලියම් හෝකින්ස් ඇතුළු නැව් කණ්ඩායම ඉන්දියාවට පැමිණෙන විට ඉන්දියාවේ පාලකයා ලෙස කටයුතු කරනු ලැබුවේ කවුරුන් ද?
(1) සාජාහාන් (2) මහා අක්බර් (3) ඔෂරන්සෙබ් (4) ජහන්ගීර්

27. කොළඹ, ගාල්ල, කල්පිටිය හා මහනුවර ආදී ප්‍රදේශවල ආගමික ප්‍රචාරක වැඩ කටයුතුවල නිරත වූ මිෂනාරී සංවිධානය කුමක් ද?
(1) චර්ච් (2) ලන්ඩන් (3) වෙස්ලියන් (4) ඇමරිකන්

28. අනුරාධපුරයේ පූජනීය ස්ථාන රැක ගැනීමේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන ලද්දේ,
(1) අනගාරික ධර්මපාල තුමා විසිනි. (2) ඕල්කොට් තුමා විසිනි.
(3) පියදාස සිරිසේන මහතා විසිනි. (4) වලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍ර තුමා විසිනි.

29. අරුමුග නාවලර් තුමා විසින් ආරම්භ කරන ලද පාසල කුමක් ද?
(1) සහිරා විද්‍යාලය (2) ශිවන්ගල විද්‍යාලය (3) පරමේශ්වර විද්‍යාලය (4) රාමනාදන් විද්‍යාලය

30. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා මෙරටට උරුම වූ අයහපත් අංගයක් වන්නේ,
(1) ඉංග්‍රීසි දැනුම ව්‍යාප්ත වීම යි. (2) පාර්ලිමේන්තු පාලන ක්‍රමය යි.
(3) ස්වයංපෝෂිත අර්ථ ක්‍රමය බිඳ වැටීම යි. (4) අපනයන වැවිලි භෝග හඳුන්වා දීම යි.

- පහත A හා B ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් 31 හා 32 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

A – ජනමත විචාරණය

B – ජනාධිපතිවරණය

31.මුලු ලංකාව ම එක ම ඡන්ද කොට්ඨාසයක් සේ සලකා පවත්වනු ලබන මැතිවරණ සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

32. ජනතාව සතු ව්‍යවස්ථාදායක බලය සෘජු ව ම ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථා සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

33. ක්‍රි.ව.1972 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ මඟින් එක් පුද්ගලයෙකු සතුව තබා ගත හැකි ඉඩම් ප්‍රමාණය සීමා කරන ලද්දේ,
(1) ඩඩ්ලි සේනානායක මහතා විසිනි. (2) ජෝන් කොතලාවල මහතා විසිනි.
(3) ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා විසිනි. (4) සිරිමා බණ්ඩාරනායක මහත්මිය විසිනි.

34. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවන ලද පළමු අපනයන සැකසුම් කලාපය පිහිටි ප්‍රදේශය කුමක් ද?
(1) කටුනායක (2) ඒකල (3) බියගම (4) රත්මලාන

35. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ කිනම් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය ක්‍රියාත්මක වූ අවධියක ද?
(1) කෝල්බaaක් (2) මැනිං (3) ඩොනමෝර් (4) සෝල්බරි

36. පළමු ලෝක සංග්‍රාමයෙන් අනතුරුව ඇබිසීනියාව ආක්‍රමණය කළ රට කුමක් ද?
(1) ජපානය (2) ඉතාලිය (3) ජර්මනිය (4) ප්‍රංශය

- පහත A, B,C හා D යටතේ ප්‍රකාශ යුගලය බැගින් දක්වා ඇත. මෙහි පළමු වැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාව පරීක්ෂා කර බලා 37 සිට 40 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – 1. ජර්මන් අධිරාජ්‍යයක් පිහිටුවීම
2. හමුදා ශක්තිය වැඩි කිරීම

B – 1. යුරෝපයේ පැවති ඒකාධිපති රාජාණ්ඩු බිඳවැටීම
2. පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමය

C - 1. නට්සිවාදය
2. යුදෙව්වන් හෙලා දැකීම

D – 1. මිසර ජනාධිපතිගේ සමාජවාදී ආර්ථික පිළිවෙත
2. සූවස් අර්බුදය

37. දෙවැන්න, පළමුවැන්නේ එක් ලක්ෂණයක් බව ප්‍රකාශ කෙරෙන යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D

38. පළමුවැන්න, දෙවැන්නේ ප්‍රතිඵලයක් බව ප්‍රකාශ කෙරෙන යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D

39. පළමුවැන්න සඳහා දෙවැන්න උපකාරී වූ බව ප්‍රකාශ කෙරෙන යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D

40. පළමුවැන්න නිසා දෙවැන්න ඇති වූ බව ප්‍රකාශ කෙරෙන යුගලය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D

****

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
33 S II
கல்வி உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education,Higher Education and vocational Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - 2025 (2026)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination

ඉතිහාසය	II
வரலாறு	II
History	II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

* I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ.
* II කොටසින් ප්‍රශ්න **හතරකට** ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න **එකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි.**

I කොටස

1. (අ) (i) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල** ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.
පල්ලවංක , කන්තලේ වැව , සොරබොර වැව, මාදුරුඔය , නිල්වලා ගඟ, කෝට්ටේ ,බුන්දල කන්තරෝඩය, මිහින්තලය , මාතලේ , ලුණුවිල , පොල්ගොල්ල අමුණ (ලකුණු12යි)

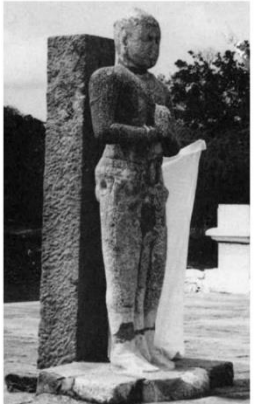
(ii) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල** ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.
ග්‍රීසිය, පර්සියන් බොක්ක , පිලිපින දූපත්, කොරියන් අර්ධද්වීපය , බොම්බාය , ප්ලෝරන්ස්
(ලකුණු 06යි)

(ආ) (i) පහත *A, B, C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
A - ගල්පොත සෙල්ලිපිය ලියවන ලද රජතුමා කවුරුන් ද?
B - ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් අජායිබ් අල් හින්ද් නම් කෘතිය රචනා කරන ලද්දේ කවුරුන් ද?
C - ජෝර්ජ් වෝල් ගේ නායකත්වයෙන් ක්‍රි.ව 1865 වසරේ පිහිටුවා ගන්නා ලද සංගමය කුමක් ද?
D - ගල්ෆ් අර්බුදය සමයේ දී ඉරාකය විසින් ආක්‍රමණය කරන ලද රට කුමක් ද? (ලකුණු 04 යි)

- *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

(ii) 1. *A* රූපයෙන් දැක්වෙන ප්‍රතිමාවෙන් නිරූපණය වන පාලකයා කවුරුන් ද?
2. එතුමා ගේ පාලන සමයේ ලංකාවේ අගනගරය කුමක් ද?
3. එතුමා වීදුරු පබළු ගෙන්වාගත් රට කුමක් ද?
4. මෙම ප්‍රතිමාව දැක ගතහැක්කේ කිනම් දාගැබ අසලින් ද?

(ලකුණු 04 යි)



A



B

(iii) 1. *B* රූපයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුරුන් ද?

2. ඔහු විසින් ගොඩනගන ලද රාජ්‍යය කුමක් ද?

3. එම රාජ්‍යය ගොඩනැගීමේ දී සතුරන් බවට පත් රාජ්‍යය කුමක් ද?

4. ඔහු ගොඩනගන ලද රාජ්‍යය අධිරාජ්‍යක් දක්වා ගොඩනැගීමට උත්සහ ගත් පාලකයා කවුරුන් ද?

(ලකුණු 04 යි)

II කොටස

2. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූ ඉරණමඩු සැකැස්මට අයත් ප්‍රදේශවල පිහිටි මානව වාසස්ථාන **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා අවමංගල අභිචාර විධියක් ලෙස ඇටසැකිලි මත ගුරු ගල් ආලේප කිරීම පිළිබඳ සාධක හමුවන ස්ථාන **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ පැවති සුසාන ක්‍රම වල දැකිය හැකි පොදු ලක්ෂණ **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල ව්‍යුහය හා ස්වරූපය එහි දක්නට ඇති ලක්ෂණ **තුනක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) පූර්ව රාජ්‍ය සමයේ දී පාලන කටයුතු හා සම්බන්ධ වූ ප්‍රධානීන් **තිදෙනෙකු** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර පාලනය විධිමත් කිරීම සඳහා වසහ රජු ගත් ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ රාජ්‍ය උරුම සම්ප්‍රදායන් **දෙකක්** උදාහරණ ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සිදු වූ ආකාර **තුන** උදාහරණ ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4 . (i) ඓතිහාසික යුගයේ මෙරට භාවිත කළ විදේශීය කාසි වර්ග **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - රජුට සමීප ව කටයුතු කළ රාජකීය නිලධාරීන් අතීතයේ හැඳින්වූ නම

B - පාරම්පරික ව දාසයන් ලෙස කටයුතු කළ සමාජ කණ්ඩායම හැඳින්වූ නම

C - පළමු විජයබාහු රජුට කුඩා අවධියේ රැකවරණය ලබා දුන් රාජකීය නිලධාරියා

D - පැරණි සෙල්ලිපිවල **මාන්ත්‍රික** නමින් හඳුන්වා ඇත්තේ (ලකුණු 04 යි)

(iii) සමාජ සංවිධානයක දැකිය හැකි පුද්ගල සබඳතාවයන්හි ස්වරූප **දෙක** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) අතීත කාන්තාව සමාජය තුළ ගෞරවාදරයට පත්වීමට බලපෑ හේතු **තුනක්** උදාහරණ ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (i) මහනුවර රාජධානියට සමකාලීන ව ලංකාවේ පැවති වෙනත් රාජධානි **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) මහනුවර රාජධානි සමයේ රජතුමා විසින් ම විසඳන ලද නඩු වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) රාජ්‍යත්වයට පත්වීමේ දී පළමු වන විමලධර්මසූරිය රජු මුහුණ දුන් අභියෝග **දෙකක්** ජය ගත් ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මහනුවර යුගයේ පරිපාලන කටයුතු හා සම්බන්ධව පැවති ප්‍රධාන අංශ **තුනක්** දක්වා එවා හි කාර්යය භාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) මදුරාසි පාලනය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ පාලනයට පත් කළ නිලධාරීන් **තිදෙනෙකු** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට බලපෑ හේතු **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ක්‍රි.ව 1797/98 කාල වකවානුවේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශයේ ඇති වූ බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලයට විසඳුම් සෙවීමට පත් කළ මියුරන් කොමිසමේ නිර්දේශ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ක්‍රි.ව.1848 දෙවන නිදහස් සටන අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

7. (i) කෝබෘක් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය හඳුන්වා දීමෙන් අනතුරුව නව ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් ඉල්ලා යටත්විජිත භාර ලේකම් වෙත පෙත්සම් ඉදිරිපත් කළ ශ්‍රී ලාංකික සංවිධාන **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ක්‍රි.ව.1833 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් හඳුන්වා දුන් විධායක සභාවට යෝජනා කළ නිලධාරීන් **හතර දෙනෙක්** නම් කරන්න (ලකුණු 04 යි)

(iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු ජනරජ ව්‍යවස්ථාවේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

8. (i) බ්‍රිතාන්‍යයේ ගල් අඟුරු බහුලව ඇති ප්‍රදේශ **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) කාර්මික විප්ලවය අවධියේ බ්‍රිතාන්‍යයේ ජේෂ්ඨ කර්මාන්තය දියුණු වීමට බලපෑ හේතු **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑමෙන් ලෝක දේශපාලනයේ සිදු වූ වෙනස්කම් **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සිදු වූ වෙනස්කම් **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) ඇමරිකන් නිදහස් සටන අවධියේ බ්‍රිතාන්‍ය අගමැති ජෝර්ජ් ග්‍රැන්විල් විසින් ආදායම වැඩි කර ගැනීම සඳහා පනවන ලද නව බදු පනත් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A* සිට *D* දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

A - ඇමරිකානු විප්ලව ඉතිහාසයේ ප්‍රථම මහද්වීපික සම්මේලනය පැවැත් වූ නගරය
B - ප්‍රංශයේ ප්‍රාදේශීය පාලනය විධිමත් කිරීම සඳහා ප්‍රංශ රජු විසින් පත් කරන ලද නිලධාරීන්
C - නීතියේ සාරය නම් කෘතියේ කතුවරයා
D - රුසියාවේ සාර් පාලනය බිඳ දමා බලයට පත් සටන්කාමී නායකයා (ලකුණු 04 යි)

(රූසෝ , පැරිස් , පිලඩෙල්පියා , නැපෝලියන් බොනපාට් , ඉන්ටෙන්ඩාන්ට් , ස්ටේට් ජනරල්, කෙරෙන්ස්කි)

(iii) ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට බලපෑ ආර්ථික හේතු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) රුසියන් විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

*****

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

33 | STE | II

කල්වි උයර් කල්වි මර්‍රුම් තොළිර්කල්වි අමෙච්චු
Ministry of Education,Higher Education and vocational Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - 2025 (2026)

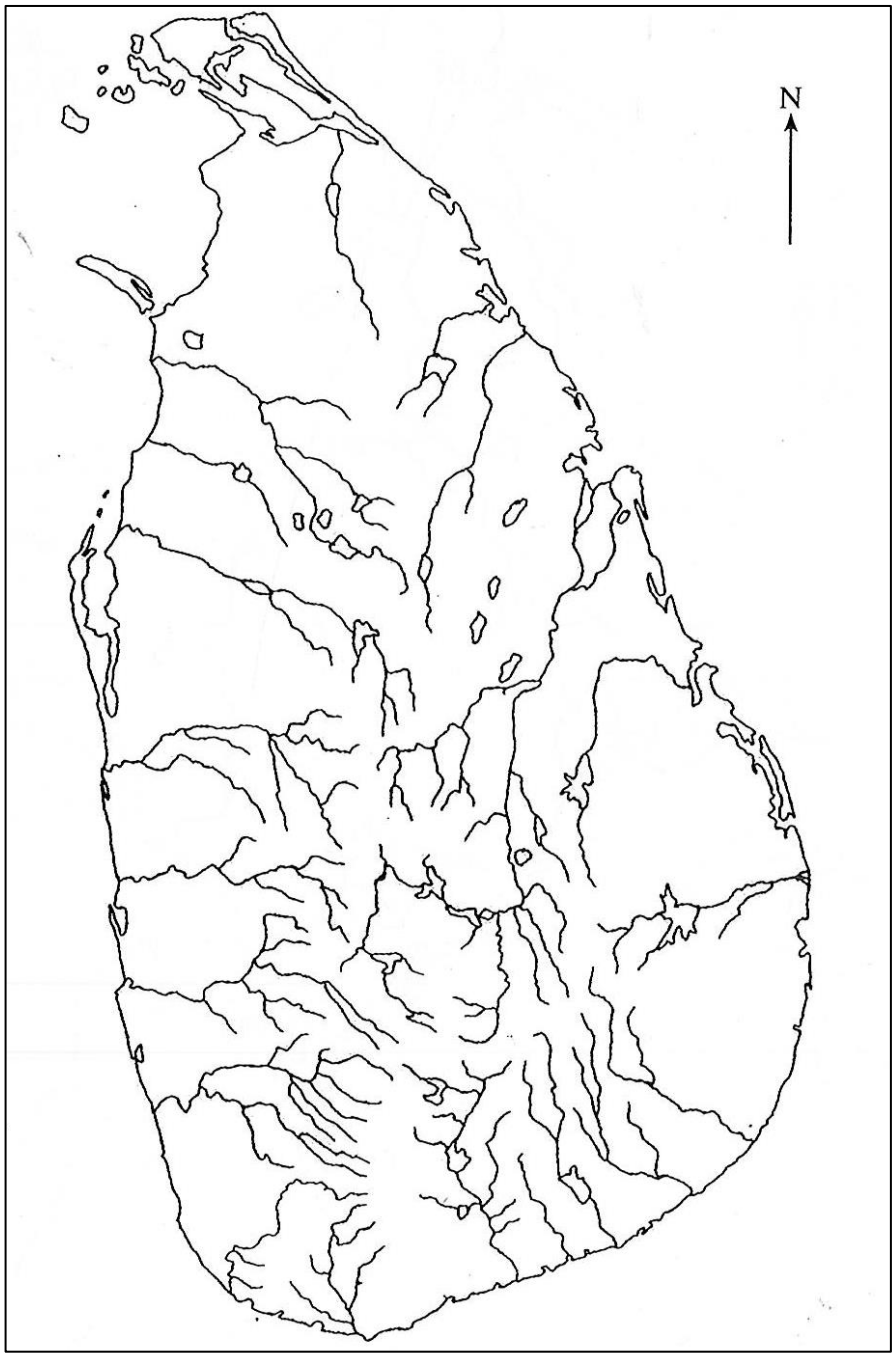
கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர சாதாரண தரப் பரீட்சை -2025(2026)

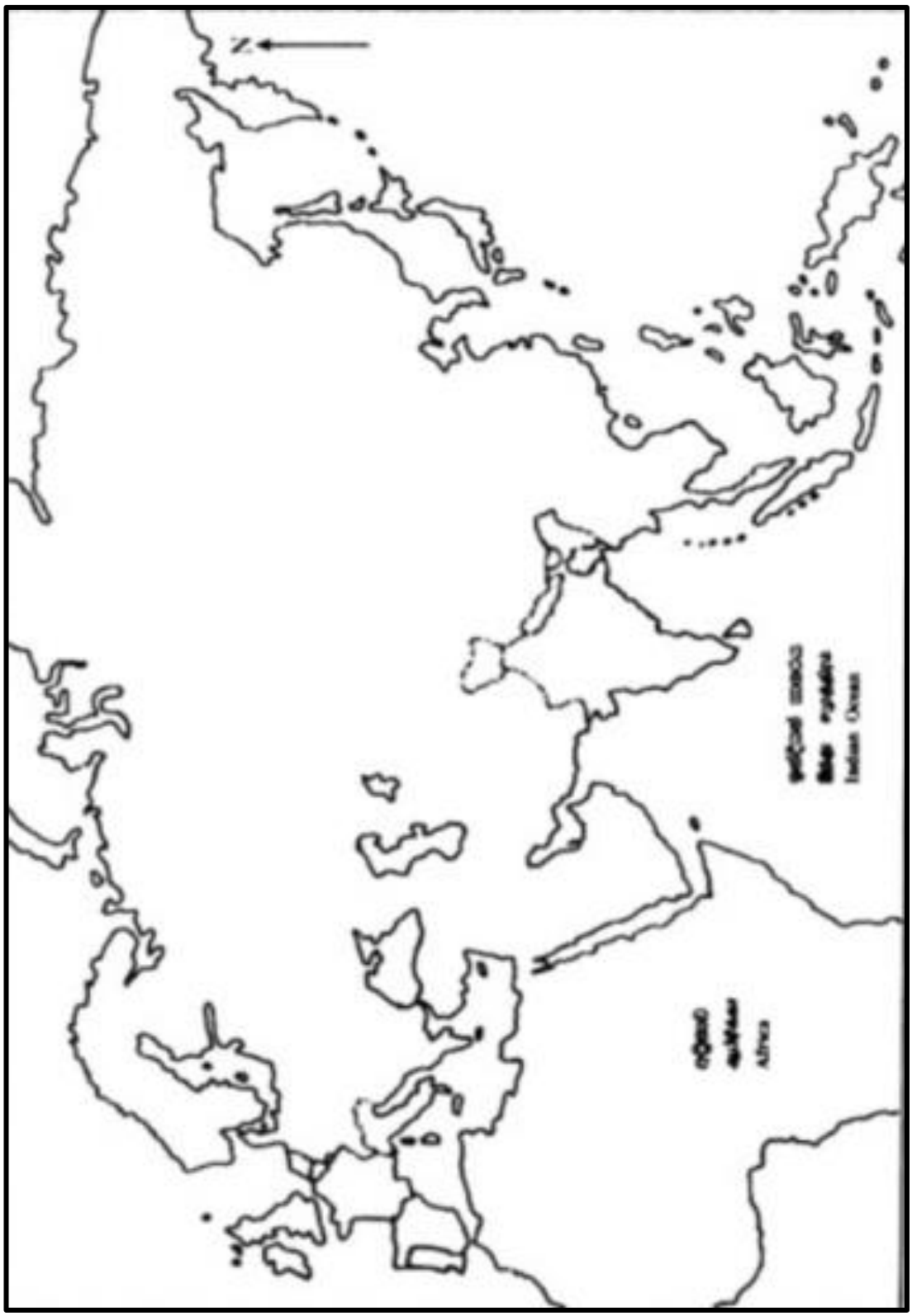
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination -2025(2026)

ඉතිහාසය	II
வரலாறு	II
History	II

1 . (අ) (i)
1 . (அ) (i)
1 . (a) (i)

විභාග අංකය
சுட்டுண்
Index No ..... }





1 . (ඌ) (ii)
1 . (ණ) (ii)
1 . (a) (ii)