සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල සංවර්ධන වැඩසටහන - 2025

පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

කට්ටල අංක 01

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE AWARD OF BURSARIES

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

I පත්‍රය

කාලය : පැය එකයි

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

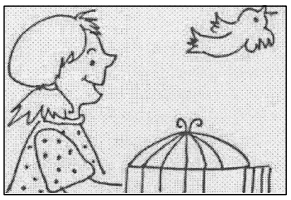
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

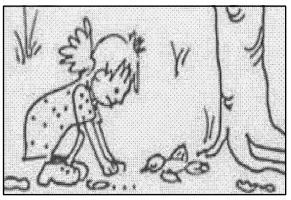
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් නොකළ බව සහතික කරමි.	
	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	
	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	
	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	
	V/II/S/CH

01) නිවැරදි අනුපිළිවෙළට කතාවක් ගොඩනගා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?

A 

B 

C 

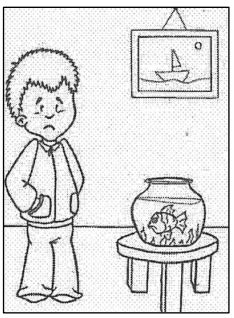
D 

(1) CABD (2) CADB (3) CBAD

02) A 

B 

C 

D 

(1) BACD (2) DCAB (3) DACB

03) සුමේධගේ අම්මාගේ නංගිගේ අම්මා සුමේධගේ නංගීගේ කවු ද?

(1) පුංචි අම්මා (2) ලොකු අම්මා (3) ආච්චී

04) සුපුන් උපන්නේ 2015 ජුනි මස එක්තරා දිනයක නම්, සුපුන් උපන් වර්ෂයට අයත් සියවස හා දශකය කුමක් ද?

(1) 20 වන සියවසේ පළමු දශකයට
(2) 21 වන සියවසේ දෙවන දශකයට
(3) 21 සියවසේ පළමු දශකයට

05) උදැසන ම ක්‍රීඩා කිරීමට ක්‍රීඩා පිටියට ගිය 4 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ සෙවණැල්ල ඊට පැය තුනකට පසුව පිටියට ගිය 3 ශ්‍රේණියේ ළමයින්ගේ සෙවණැලි අතර සමාන අසමානකම් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) දිගින් අසමාන වන අතර උතුරු සහ දකුණු දිශා අතර
(2) දිගින් සමාන අතර උතුරු සහ දකුණු දිශා අතර
(3) දිගින් හා දිශාවෙන් මෙහි කිසිදු වෙනසක් නැත

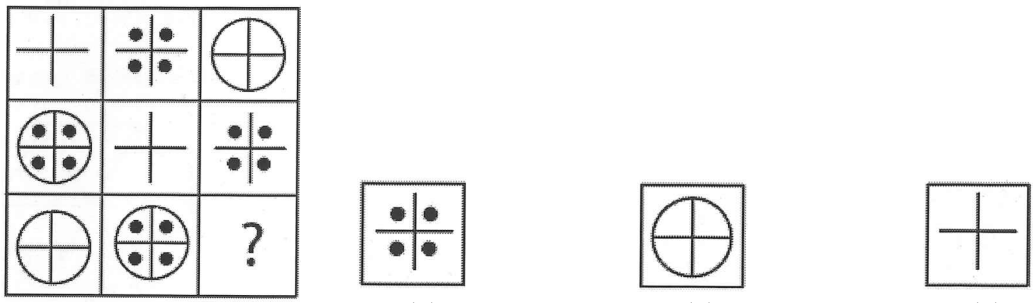
06) පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් වඩාත් ම නිවැරදි අර්ථයක් සහිත වැකිය තෝරන්න.

(1) සෑම මවක් ම තම දරුවාට මව්කිරි දෙයි.
(2) ඔත්තේ සංඛ්‍යා 2 එකතු කළ විට ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවක් පිළිතුරු ලෙස ලැබේ.
(3) ජලයට නියමිත වර්ණයක් ඇත.

07) විශාල ලී කුට්ටියක් සෑදී ඇත්තේ කුඩා ලී කුට්ටි 27 ක එකතුවෙනි. මෙය ඝනකයක හැඩයට නිර්මාණය කර පිට පැති සියල්ලේ ම තීන්ත ආලේප කර ඇත. එය වෙනත් නිර්මාණයක් සැකසීමට කුඩා දරුවෙක් කැට සියල්ල එකිනෙකට වෙන් කළේ නම්, පැති දෙකක පමණක් තීන්ත ආලේප කළ කැට ගණන කීයද?

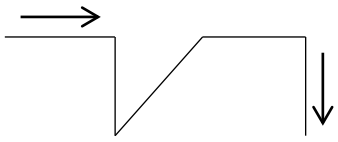
(1) 8 (2) 9 (3) 12

08) හිස්තැනට ආ යුතු රූපය කුමක්ද?



(1) (2) (3)

09) පහත පෙන්වා ඇති දිශා සටහන තේරුම් ගෙන එය නිවැරදිව විස්තර කොට ඇති පිළිතුර තෝරන්න.



(1) නැගෙනහිර, දකුණ, නිරිත, උතුර, දකුණ
(2) නැගෙනහිර, දකුණ, ඊශාන, නැගෙනහිර, දකුණ
(3) නැගෙනහිර, උතුර, ඊශාන, දකුණ, නැගෙනහිර

10) පන්තියක සිටින එක්තරා සිසුන් ප්‍රමාණයකට ගැහැනු පිරිමි ලෙස පිළිවෙළින් රවුමක් සෑදීමට උපදෙස් ලැබුණි. තව ද අවසානයේ පිරිමි ළමුන් දෙදෙනෙකු හෝ ගැහැනු ළමුන් දෙදෙනෙකු එක ළඟ සිටිය යුතු විය. එම රවුමේ සිටි මුළු ළමුන් ගණන කීයද?

(1) 13 (2) 16 (3) 18

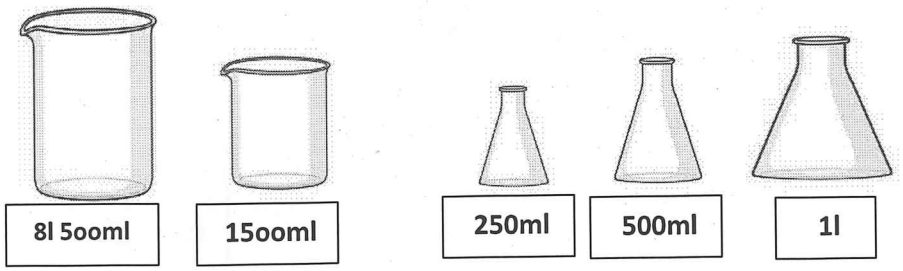
11) අමල් ප.ව. 4.30 පමණ නිවසට යන විට තම සෙවණැල්ල ඔහුගේ වම් අත පැත්තට වැටී තිබුණි. ඒ අනුව ඔහු ගමන් කළේ කුමන දිශාවට ද?

(1) නැගෙනහිර (2) උතුර (3) දකුණ

12) 2024 වර්ෂයේ ජූලි මාසයේ 1 සඳුදා නම්, එම මාසයේ 30 වන දා කවදා ද?

(1) බදාදා (2) අඟහරුවාදා (3) සඳුදා

13) පහත භාජනවල ඇති ද්‍රව ප්‍රමාණ සියල්ල ම විශාල භාජනයකට දැමුවිට එම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් ම ජලයෙන් පිරුණේ නම්, එම භාජනයේ ධාරිතාව කොපමණද?



(1) 12ℓ 750mℓ (2) 14ℓ 000mℓ (3) 11ℓ 750mℓ

14) 3,5,2,6 යන ඉලක්කම් භාවිතකර සියයස්ථානයේ 5 පමණක් යෙදෙන එකිනෙකට වෙනස් සංඛ්‍යා ගණන කීයද?

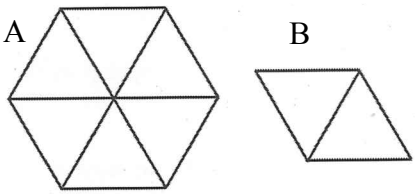
(1) 6 (2) 8 (3) 4

15) රූපයේ ඇතුළත තවත් ත්‍රිකෝණ 6 ක් ඇඳගැනීම සඳහා භාවිත කළ යුතු අවම රේඛා ගණන කීයද?



(1) 6 (2) 3 (3) 18

16) A රූපය තුළ B රූපයේ හැඩයේ විවිධ පිහිටීම් කීයක් ගත හැකි ද?



(1) 6 (2) 3 (3) 2

අංක 17 හා 18 ප්‍රශ්නවලට සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැනට නියමිත සංඛ්‍යාව තෝරන්න.

17) 1, 4, 9, 16, 25 ..... (1) 27 (2) 36 (3) 49

18) 9, 13, 18, 24, ... (1) 31 (2) 29 (3) 36

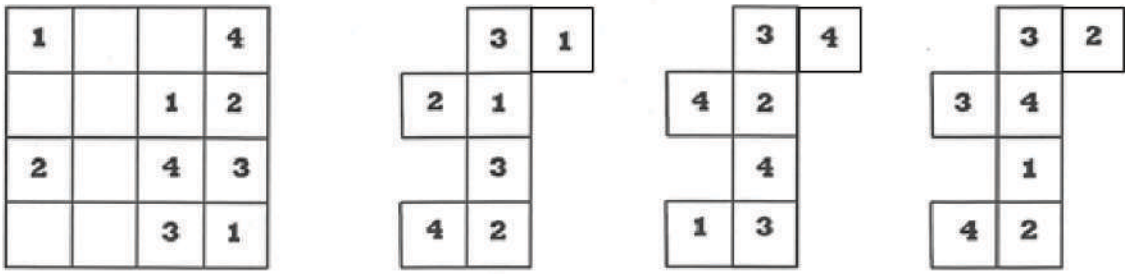
19) මගියෙකු 25 km 500m දුරකින් 18km 500 m දුරක් දුම්රියෙන් ද, ඉතිරි දුර බසයෙන්ද, ගමන් කළේ නම්, එම මගියා බසයෙන් ගිය දුර කොපමණද?

(1) 700 m (2) 7 km (3) 7 000 cm

20) සමමිතිකව බෙදිය හැකි අකුරු ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න,

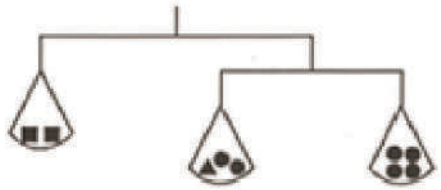
(1) ATL (2) AMN (3) MWH

21) හිස්කොටුවලට ගැළපෙන ඉලක්කම් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?



(1) (2) (3)

22) රූපයේ දැක්වෙන තරාදිය සමබරව පවතී. ඒ අනුව ■ සඳහා බරින් සමාන සංකේත අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,

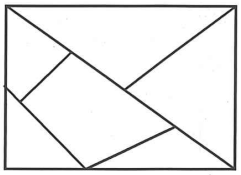


(1) (2) (3)

23) නිවැරදි ම ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) සියලුම නෝට්ටු දිගින් හා පළලින් සමාන ය.
(2) සියලුම නෝට්ටු දිගින් සමාන වුවද, පළලින් අඩු ය.
(3) සියලුම නෝට්ටු දිගින් අසමාන වුවද පළලින් සමාන ය.

24) රූපයේ දැක්වෙන්නේ විපුලි විසින් මල් සිටුවීමට සකස්කරන ලද මල් පාත්ති කිහිපයකි. එහි එක් පාත්තියක දෙපස එකම පාට මල් වර්ගයක් නොලැබෙන පරිදි මල් පැළ සිටුවීමට අවශ්‍ය අවම පාට වර්ග ගණන කීයද?



(1) 3 (2) 4 (3) 5

25) පඩි 10 ක් ඇති පඩි පෙළක වම දකුණ මාරුකරමින් ඉහළට නැගීමට තම දකුණු කකුල පළමුව භාවිතා කරන ඩිමෙත් ට තම වම් කකුල ඉහළට එසවීමට සිදුවන වාර ගණන කීයද?

(1) 5 (2) 4 (3) 3

26)  මෙම රූපයේ පෙනෙන පරිදි සිදුරු සහිත බොත්තම් යොදා ගෙන 2 හි ගුණන වගුව නිරූපණය කරන ලදී. ගුණිතය 12 නිරූපණය කිරීමට යොදා ගන්නා ලද බොත්තම් ගණනේ ඇති සිදුරු ගණන කීයද?

(1) 48 (2) 36 (3) 40

- **අංක 27 හා 28 යන ප්‍රශ්නවල දී ඇති ඒවායින් තුනක් එක් කාණ්ඩයකටත් දෙකක් තවත් කාණ්ඩයකටත් වෙන් කළ හැකිය. එම කාණ්ඩ දෙකෙන් එකකටවත් අයත් නොවන පිළිතුර තෝරන්න.**

27) පරිමාව, සෙන්ටිමීටර, ග්‍රෑම්, ධාරිතාව, මීටර, කිලෝමීටර

(1) කිලෝමීටර (2) ග්‍රෑම් (3) ධාරිතාව

28) සඟරාව, රූපවාහිනිය, පුවත්පත, සිනමාව, දැන්වීම, දුරකතනය

(1) දුරකතනය (2) දැන්වීම (3) සිනමාව

29) පහත ඩොමිනෝ කට්ටලවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ ගැළපූ විට ගැළපෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

1	2	3	4
10 | 7 × 5	12 | 5 × 3	15 | 6 × 5	35 | 4 × 3

(1) 1, 2, 3, 4 (2) 3, 4, 2, 1 (3) 1, 4, 2, 3

30) අපේ ගෙදර තුන් දෙනයි
උඩහ ගෙදර තුන් දෙනයි
පහළ ගෙදර තුන්දෙනයි
තුන් පෙලෙහිම නව දෙනයි

ඉහත කවියේ දැක්වෙන ඉලක්කම්වල එකතුව වන්නේ,

(1) 2 (2) 9 (3) 18

31) 4 වන ශ්‍රේණියේ වාර පරීක්ෂණය නොවැම්බර් 19 වන සඳුදා ආරම්භ වී දින නවයක් පැවැත්වුණි. වාර පරීක්ෂණය අවසන් වූයේ කවදා ද?

(1) නොවැම්බර් 30 වැනි සිකුරාදා
(2) නොවැම්බර් 29 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා
(3) නොවැම්බර් 25 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා

- **අංක 32 හා 33 ප්‍රශ්න සඳහා පහත සිදුවීම් අනුපිළිවෙළට සකස් කළ පිළිතුර තෝරන්න.**

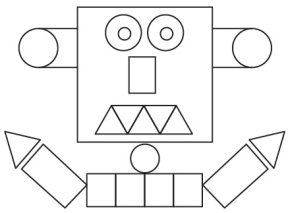
32) A - දිය බීමට B - මුව දෙන C - දියවල කරා D - දිව ගියා ය E - වේගයෙන්

(1) BAECD (2) BACED (3) BEADC

33) A - පිටි කෙටුවා B - කැවුම් ඉව්වා C - හාල් දියේ දැම්මා D - පිටි ඇනුවා E - තෙල් ලිපේ තිබ්බා

(1) BEDAC (2) CADEB (3) CDAEB

34) රූපයේ ඇති වෘත්ත හා ත්‍රිකෝණ හා සමචතුරස්‍ර ගණන නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.



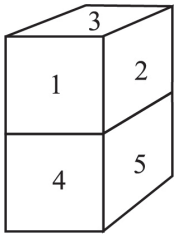
(1) 7,7,4 (2) 4, 5, 5 (3) 7, 7, 5

35) මීටර 4 දිග ලණු කැබැල්ලක් හරි මැදින් දෙකට කපා ඉන් එක් කැබැල්ලකින් සමචතුරස්‍රයක් සාදන ලදී. එහි එක් පැත්තක දිග සෙන්ටිමීටර කීයද?

(1) 1 cm (2) 50 m (3) 50 cm

36) විමුක්ති ජයනිට පෙර කාර්යාලයට පැමිණි අතර ජයනිට පසුව කාර්යාලයෙන් පිටව ගියේ ය. ජනිත් ජයනිට පසුව කාර්යාලයට පැමිණි අතර විමුක්තිට පෙර කාර්යාලයෙන් පිටව ගියේ ය. වැඩිම කාලයක් කාර්යාලයේ රැඳී සිටියේ කවු ද?

(1) විමුක්ති (2) ජයනි (3) ජනිත්

37) 

එක සමාන සම්මත දාදු කැට දෙකක් එක මත එක තබා ඇති අයුරු රූපයේ දැක්වේ. ඔබට නොපෙනෙන පැතිවල අංක එකතු කළ විට මුළු අගය වන්නේ,

(1) 25 කි.
(2) 26 කි.
(3) 27 කි.

38) සිලින්ඩරාකාර කොට කැබැල්ලක් හරි මැදින් දික් අතට දෙකට කැපීමෙන් ලැබෙන මුහුණතේ හැඩය.

(1) වෘත්තාකාර වේ.
(2) සමචතුරස්‍රාකාර වේ.
(3) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර වේ.

39)  යන සංකේත පහ අපිළිවෙළින් 1, 2, 3, 4 හෝ 5 ලෙස නිරූපණය වේ.



ඒ අනුව 3 ඉලක්කම සඳහා ගැළපෙන සංකේතය වන්නේ,

(1)  (2)  (3) 

40) වරුණි රුපියල් 10 කාසි 15 ක් එකිනෙක ගෑවෙන ලෙස තබමින් ත්‍රිකෝණාකාර හැඩයක් නිර්මාණය කළා ය. එම රටාවේ වටේ කාසි ඉවත් කළ පසු මැද පිහිටා ඇති කාසිවල මුළු වටිනාකම රුපියල් කීයද?

(1) 30.00 (2) 40.00 (3) 75.00

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මේල් මාකාණක් කල්විත් තිණෙක්කළම්
Department of Education - Western Province

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල සංවර්ධන වැඩසටහන - 2025

පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

කට්ටල අංක 01

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE AWARD OF BURSARIES

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

II පත්‍රය

කාලය : පැය 1 මි. 15

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් නොකළ බව සහතික කරමි.	
	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	
	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	
	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදි ය.	
	V/II/S/CH

පහත සඳහන් ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

වනාන්තර එළිපෙහෙළි කර වර්ෂාව එන තෙක් හේන් ගොවියෝ බලා සිටිති. කාලගුණ වාර්තා අනුව හේන් ගොවිතැනට වර්ෂාවෙන් ජලය ලැබෙන්නේ අගෝස්තු සිට ඔක්තෝබර් තෙක් මාසවලදී ය. ගොවියෝ ලී කොට සිටුවා වන සතුන්ගෙන් වගා ආරක්ෂා කර ගැනීමට වැටක් නිර්මාණය කරති. මෙසේ මහන්සිවන ගොවියන්ගේ එකම වෑයම වන්නේ වන සතුන්ගෙන් බෝගවලට සිදුවිය හැකි විනාශය වළක්වා ගැනීමයි. වීර්යය අත් නොහැර රෑ දවල් මහන්සි වන ගොවියෝ තම බෝග වැඩෙන ආකාරය දැක සතුටු වෙති.

1) ඡේදය ඇසුරින් ම පිළිතුරු සපයන්න.

i. හේන් ගොවියෝ බලා සිටින්නේ කුමක් එන තෙක් ද?

.....

ii. හේන් ගොවිතැනට ජලය ලැබෙන්නේ කුමකින් ද?

.....

iii. කාලගුණ වාර්තා අනුව වර්ෂාවෙන් ජලය ලැබෙන්නේ කුමන කාලවලදී ද?

.....

iv. ''උත්සහය'' යන්න ඡේදයේ දක්වා ඇත්තේ කෙසේද?

.....

v. ගොවියෝ සතුටු වන්නේ කුමක් දැකීමෙන් ද?

.....

vi. ඡේදයේ සඳහන් පුරුෂ ලිංග බහුවචන නාම පදයක් ලියන්න

.....

2) පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියට ගැළපෙන නිවැරදි ආඛ්‍යාත පදය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. ගුරුතුමිය ලස්සන කතන්දරයක් ..... (කියති/ කියයි)

ii. වෛද්‍යවරු රෝගීන් පරීක්ෂා ..... (කළෝ ය/ කළේ ය)

iii. යහළුවා සෙල්ලම් ගෙයක් සෑදීමට යෝජනා ..... (කළා ය/ කළේ ය)

iv. විදුහල්පතිතුමිය සිසුන් අමතා කතාවක් ..... (කළේ ය/ කළා ය)

v. ඉදුණු අඹ ගසෙන් බිමට ..... (වැටෙයි/ වැටෙති)

3) පහත වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

i. ඇතා කැලයේ ඔබමොබ සැරිසරයි.

.....

ii. ගෙවිලියෝ කුඹුරට ඇඹුල ගෙන යති.

.....

4) එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. (i) ප්‍රථිමාව (ii) ධෙනික (iii) තීරණය

ii. (i) කෘමිනාෂක (ii) සෞඛ්‍යය (iii) කොට්ඨාශය

iii. (i) දැකුම්කළු (ii) දේශගුණය (iii) දූෂනය

iv. (i) කොලඹ (ii) උෂ්ණ (iii) ප්‍රදර්ෂන

5) දී ඇති වචන නිවැරදිව ගළපා වගන්ති නැවත ලියන්න.

i. සියල්ලෝ ම/ වූහ/ සහභාගි/ පාසලේ/ ශ්‍රමදානයට/ ළමයි

.....

ii. සමඟ/ අම්මා/ ගෙනවිත්/ තේ/ කැවිලි/ දුන්නා ය

.....

6) පහත සඳහන් වාක්‍ය ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

i. මම තරගයෙන් ජය ලබා ගත්තා.

.....

ii. අපි සත්ත්ව ගොවිපළක් නැරඹීමට යනවා.

.....

7) පහත දැක්වෙන වගන්තියෙහි අදාළ ස්ථානවල විරාම ලකුණු යොදන්න.

මේ ගස විෂ සහිත ගසක් බව දැන ගන්නේ කෙසේද ගම්වැසියෝ නායකතුමාගෙන් විමසූහ

8) පහත යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

i. යාන ..... ii. .....සෙල්ලම්

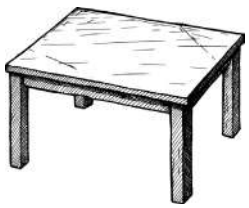
9) "නළුවා" යන පදයේ ස්ත්‍රී ලිංග පදය ලියන්න.

.....

10) එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

i. 

S				

ii. 

11) දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වැකිය බැගින් ලියන්න.

i. colour/ is/ what/ this

.....

ii. like/ do/ you/ what

.....

12) එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. Water ..... ii. Crow .....

13) "මාණවි" යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

14) පහත සඳහන් වචනය දෙමළ බසින් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

රෝහල - .....

15) පහත සඳහන් සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

අටදහස් විසි අට .....

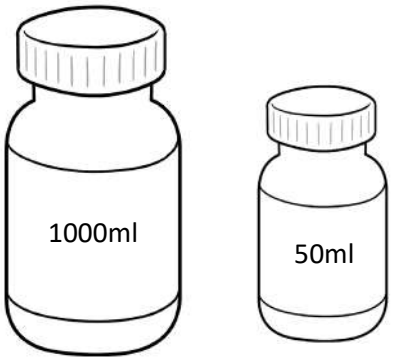
16) 7 649 යන සංඛ්‍යාවේ 6 ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානය හා 7 ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය ලියන්න.

..... , ...

17) රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

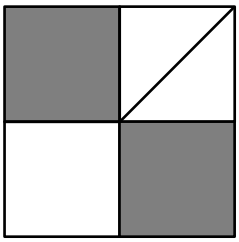
(i) 36, 40, 44, ... (ii) 86, 81, 76, ...

18) අම්මා කඩයට ගොස් ගෙනා පොල්තෙල් ප්‍රමාණය පහත බෝතල් දෙකේ සඳහන් වේ. එය ලීටර් හා මිලි ලීටර්වලින් දක්වන්න.



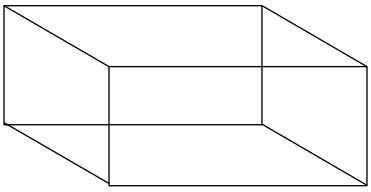
.....

19) පහත රූපයේ පාට කළ ප්‍රමාණය භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



.....

20) පහත ඝන වස්තුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



i. මෙම ඝන වස්තුව නම් කරන්න.....

ii. එහි ඇති මුහුණත් ගණන කීයද? .....

21) පෙට්ටියක අඹ 525 ක් තිබේ. ඒවා එක් අයෙකුට අඹ 5 බැගින් කී දෙනෙකුට ලබා දිය හැකිද?

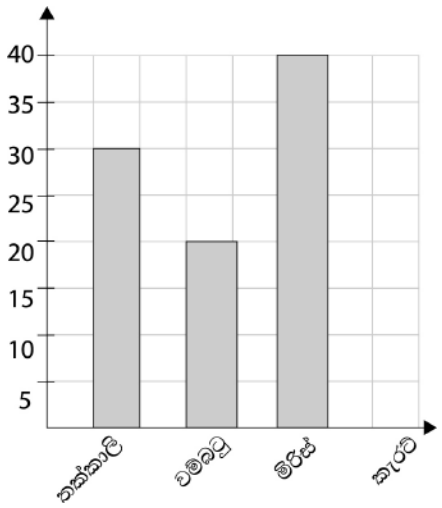
.....

22) රුපියල් 46.50 ක් වටිනා අභ්‍යාස පොතක් හා රුපියල් 50.00 වටිනා පාට පෙට්ටියක් මිලදී ගෙන රු. 100.00 නෝට්ටුවක් දුන්විට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීයද?

රුපියල් .....

23) පැළ තවානක ඇති පැළ වර්ග කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

පැළ වර්ගය	පැළ ගණන
තක්කාලි	30
වම්බටු	.....
මිරිස්	40
කැරට්	25



(1) ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් වගුවේ හිස් කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.

(2) තීර ප්‍රස්තාරයේ හිස් තීරුව වගුවේ තොරතුරු ඇසුරින් සම්පූර්ණ කරන්න.

24) කම්හලක දිනක් තුළ නිපදවන ලද පාවහන් ගණන 2549 කි. එයින් පාවහන් 1368 ක් විකුණන ලදී. ඉතිරි පාවහන් සංඛ්‍යාව කීයද?

.....

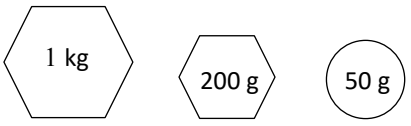
25) භාජනයක තිබූ ජලය ප්‍රමාණය 3 ℓ 400 mℓ වේ. එයට තවත් ජලය 3 ℓ 900 mℓ ක ප්‍රමාණයක් එකතුකරන ලදී. දැන් භාජනයේ තිබෙන මුළු ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

26) පෙට්ටියක පෑන් 12 ක් තිබුණු අතර ඉන් $\frac{1}{4}$ ක් විකුණන ලදී. දැන් ඉතිරි පෑන් ගණන කීයද?

.....

27) සීනි ගෙන ඒමට කඩයට ගිය මා හට අවශ්‍ය සීනි ප්‍රමාණය කිරීම සඳහා මුදලාලි තැටියට දැමුවේ පහත සඳහන් පඩි කිහිපයයි.



එම සීනිවල බර ග්‍රෑම්වලින් දක්වන්න.

.....

28) ගමනක් යාමට බසයෙන් 6 km 700 m ක දුරක් ද ඉතිරි 1 km 800 m දුර පයින් ද යාමට සිදු වෙයි. ගමනේ මුළු දුර කොපමණ ද?

.....

29) කොමඩු ගෙඩියක් කොටස් පහක් ලැබෙනසේ සමානව කපන ලදී. ඒ අනුව එවැනි කොමඩු ගෙඩි 25 කින් සමාන කැබලි කීයක් කැපිය හැකිද?

.....

- **අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

30) කිසියම් දුබලතාවයක් සහිත පුද්ගලයෙක් හමු වූ විට නොකළ යුතු දෙයකි.

1. කරුණාව දැක්වීම.
2. අවශ්‍ය උදව් ලබා දීම.
3. උසුළු විසුළු කිරීම.

31) කඩයට ගිය අම්මා ගෙන එන ලද ආහාර ද්‍රව්‍යයක පහත ලක්ෂණ දක්නට තිබුණි.

- ගුල්ලන් වැනි සතුන් සිටීම.
- පනු කැදලි දක්නට ලැබීම.

අම්මා ගෙන එන ලද ආහාර ද්‍රව්‍ය විය හැක්කේ,

1. ඉදුණු පලතුරු 2. ධාන්‍ය වර්ගයක් 3. යෝගට් එකක්

32) විවිධ සතුන් පීඩාවට ලක් කරන මිනිස් හැසිරීමක් වන්නේ,

1. කුරුලු ලෑල්ලක් තබා සතුන්ට ආහාර ලබා දීම.
2. සතුන් සිර කර තැබීම.
3. අසනීප සතුන්ට ප්‍රතිකාර කිරීම.

33) සිසුවෙකු ශාකයක වැඩීමට අවශ්‍ය සාධක සොයා බැලීම සඳහා පහත ක්‍රියාකාරකම සිදුකරන ලදී.

- සමාන බඳුන් 2 ක් සපයා ගැනීම.
- එම බඳුන් 1, 2 වශයෙන් නම් කිරීම.
- සමාන ප්‍රමාණයේ පැළ 2 ක් එම බඳුන්වල සිටුවීම.
- පළමු බඳුනට දිනපතා ජලය යොදමින් හිරු එළිය සහිත ස්ථානයක තැබීම.
- දෙවන බඳුනට ජලය නොදමා එම ස්ථානයේ ම තැබීම.

මෙහිදී ශාක වැඩීමට අවශ්‍ය යැයි නිරීක්ෂණය ට ලක් කළ සාධකය වන්නේ,

1. හිරු එළිය 2. ජලය 3. පස

34) කතුර, පිහිය භාවිතයේ දී සිදු නොකළ යුතු දෙයක් වන්නේ,

1. මුදු දෙකට ඇඟිලි හිර කිරීම.
2. උල් රහිත පැත්ත ලබන්නා දෙසට යොමු කිරීම.
3. ලබා දෙන්නා මිට අල්ලා ගෙන ලබන්නා දෙසට උල් සහිත පැත්ත යොමු කිරීම.

35) අප ගන්නා ආහාරවල පෝෂණ ගුණය අවම වීම හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි තත්ත්වයක් නොවන්නේ,

1. ශරීරය වර්ධනය වීම. 2. කායික මානසික නීරෝගී බවට හානි වීම.
3. පෝෂණ ඌනතා ඇතිවීම.

36) රෝගියාට හොඳින් ආශ්වාස, ප්‍රාශ්වාස කිරීමට හැකි වන පරිදි සුදුසු වාතාවරණය සැපයිය යුතු අනතුරු ස්වභාවයක් වන්නේ,

1. බල්ලකු සපා කෑම. 2. ක්ලාන්ත වීම. 3. පිහියට අත කැපීම.

37) ජලය නිසා පරිසරය අලංකාර වන අවස්ථාවක් නොවන්නේ,

1. ජලය හොඳින් ලැබීම නිසා ගස්වැල් ප්‍රාණවත් වීම. 2. දිය ඇලි ඇද හැලීම.
3. ජලාශවලට කුණු කසළ දැමීම.

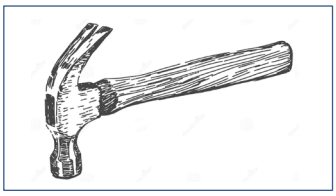
38) ගමනාගමයේ දී අනතුරු සිදුවිය හැකි අවස්ථාවක් වන්නේ,

1. සුදු ඉර භාවිත කර පාර දෙපැත්ත හොඳින් නිරීක්ෂණය කර පාර මාරු වීම.
2. පාරේ පයින් යන විට දකුණු පසින් ගමන් කිරීම.
3. වාහන තදබදය ඇති ස්ථානවලින් අපරීක්ෂාකාරී ලෙස පාර මාරු වීම.

39) ගෙවත්තක් පිළිවෙළට සකස් කිරීමේදී කළ යුතු දෙයක් නොවන්නේ,

1. අක්‍රමවත් ව පාත්ති සැකසීම.
2. අවශ්‍ය ස්ථානවල පිඬැලි ඇල්ලීම.
3. පාත්ති එකිනෙක වෙන් කිරීමට වැටි බැඳීම.

40) පහත උපකරණය භාවිත කරන්නේ,



1. කළු ගල් කැඩීමට.
2. ටයිල් ඇල්ලීමට.
3. ඇණ ගැසීමට හා ඇණ ගැලවීමට.

41) මිනිසුන් සාමූහික ව ජීවත් වීමේ දී නොකළ යුතු දෙයකි,

1. සැමට අන් අයගේ උදව් උපකාර ලබාදීම.
2. තමා ගැන පමණක් සිතා කටයුතු කිරීම.
3. තමා අකමැති කිසිවක් අන් අයට නොකිරීම.

42) අපිරිසිදු අක්‍රමවත් ස්ථාන පිරිසිදු ප්‍රියජනක ස්ථාන බවට පත්කිරීමට කළ හැකි දෙයකි.

1. අපද්‍රව්‍ය වර්ග කර බැහැර කිරීම.
2. තැන තැන කුණු කසළ දැමීම.
3. පරිසරයට පොලිතීන් මුදා හැරීම.

43) නිසි පරිදි දත් මැදීමෙන් සිදුවන දෙයකි.

1. දත්වල මැලියම් නොබැඳීම.
2. කට ගඳ ගැසීම.
3. දත් නරක්වීම.

44) වර්තමානයේ තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රමයකි.

1. ගුවන් විදුලිය.
2. දුරකථනය.
3. අණ බෙර

45) ‘‘පැට්ටී අඩන්නේ මොන්නාට දෝ බොල” යනු,

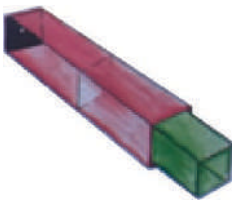
1. ධීවර ගීයකි.
2. වැදි නැළවිලි ගීයකි.
3. රබන් පදයකි.

46) ජාතික ගීතයේ පහත පද පෙළෙහි හිස්තැනට ගැළපෙන්නේ,

ඔබ අප ..... වේ. අප ..... ඔබවේ.

1. ජීවය, මුක්තිය
2. ජීවන, මුට්ටිය
3. ජීවන, මුක්තිය

47) මෙම ඇටවුම හඳුන්වන නාමය වන්නේ,



1. ජල රෝදය
2. උණ බට තුවක්කුව
3. සිදුරු කැමරාව

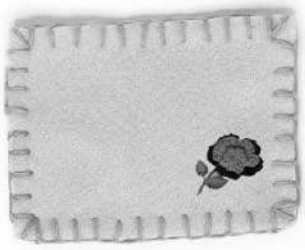
48) සතුන්ගෙන් ශාකවලට සිදුවන යහපතක් නොවන්නේ,

1. ශාක කොටස් කා දැමීම.
2. මල් පරාගනය සිදුවීම.
3. සත්ත්ව මල මූත්‍රා ශාකවලට පොහොර ලෙස ලැබීම.

49) පාද නැති වරල් ඇති සත්ත්වයෙකි,

1. මාළුවා
2. ගැඩවිලා
3. කූඩැල්ලා

50) පහත සඳහන් ලේන්සුව මැසීමේ දී මල් නටුව හා පත්‍ර වටේ මැසීමට යොදා ගත් මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,



1. බ්ලැන්කට් මැස්ම.
2. හුරුළු කටු මැස්ම.
3. දම්වැල් මැස්ම.

51) නයෝමි අද දින දිවා ආහාරයට ගෙනන ලද ආහාර පහත දැක්වේ.

බත්, බෝංචි, වට්ටක්කා, මාළු, පරිප්පු, අතුරුපසට කෙසෙල්

ඉහත ආහාර වේල පෝෂ්‍යදායී ආහාර වේලක් බවට පත් වීමට නම් එයට තව ඇතුළත් විය යුතු ආහාර වර්ගය වන්නේ,

1. මාංශ වර්ගයක් 2. එළවළු වර්ග 3. පලා වර්ගයක්

52) පස් කඳු කැපීම්, ගස් කැපීම් නිසා සිදුවන ස්වභාවික අනතුරක් වන්නේ,

1. නාය යෑම. 2. ගංවතුර ගැලීම. 3. අකුණු සැර වැදීම.

53) හැඩයෙන් සමාන, ප්‍රමාණයෙන් (ධාරිතාවෙන්) සමාන විනිවිද පෙනෙන බඳුන් කිහිපයක් යොදා ගනිමින් කරන ලද පරීක්ෂණයෙන් ජලය සම්බන්ධයෙන් අනාවරණය වූයේ,

1. ජලයට ගඳක්/ සුවඳක් නැති බව. 2. ජලයට නිශ්චිත හැඩයක් ඇත.
3. ජලය අඩංගු භාජනයේ හැඩය ගන්නා බව.

54) පොදු ප්‍රවාහන සේවා භාවිතයේ ඇති වාසියක් නොවන්නේ,

1. අඩු වියදමින් ගමන් කළ හැකි වීම. 2. වැඩි දෙනෙකුට ගමන් කළ හැකිවීම.
3. අවශ්‍ය ස්ථානයෙන් බැස ගැනීමට හැකිවීම.

55) චුම්භක දෙකක් මෙසය මත තැබූ විට ආකර්ෂණය නොවන අවස්ථාවක් වන්නේ,

N	S	S	N	S	N	S	N	N	S	N	S

1 2. 3.

56) අපිළිවෙළට ඇති පන්ති කාමරය පිළිවෙළට සකස් කිරීමේදී නොකළ යුතු දෙයකි,

1. අතුගෑම. 2. මකුළු දැල් කැඩීම. 3. කඩදාසි තැන තැන දැමීම.

57) ලංකාකාවේ පළමු වැව හා එය පිහිටි පළාත පිළිවෙළින් දැක්වනෙ පිළිතුර වන්නේ,

1. අභය වැව, අනුරාධපුරය 2. බසවක්කුළම වැව, උතුරු මාද පළාත 3. අභය වැව, මධ්‍යම පළාත

58) පහත සඳහන් ඓතිහාසික ස්ථානය වන්නේ,



1. සීගිරිය.
2. යාපහුව.
3. ගාලු කොටුව

59) කාබනික පොහොර සෑදීම සඳහා යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

1. ගොම 2. වීදුරු 3. ප්ලාස්ටික්

60) "මා කැමතිම ක්‍රීඩාව" පිළිබඳ විස්තර කෙරෙන වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන 5 කට නොඅඩු විය යුතුය. උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....