1.


A


B


C


D

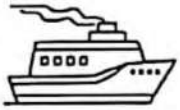

E

ඉහත රූපවලින් පෙන්වා ඇති සතුන් පස්දෙනා අතුරෙන් දෙදෙනෙකු පමණක් පොදු ලක්ෂණයක් අනුව එක් කාණ්ඩයකට වෙන් කළ හැකි ය. එම සතුන් දෙදෙනා වනුයේ,

(1) A හා C ය. (2) B හා D ය. (3) D හා E ය.

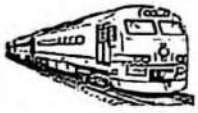
2.



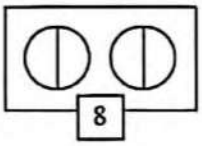


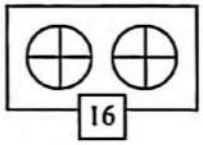


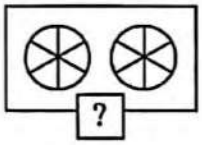
ඉහත රූප අයත් කාණ්ඩයට වඩාත් ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?

(1)  (2)  (3) 

3. පහත දී ඇති රූපසටහනේ ? ඇති තැනට ආ යුතු සංඛ්‍යාව කුමක් ද?







(1) 20 (2) 24 (3) 32

4. යමසලා ටිමත සලකුණු කළ සමචතුරස්‍රයක ඕර්ෂ තුනක අනිල්, විමල් සහ කමල් සිටගෙන සිටින්නේ අනිල්ට උතුරු දෙසින් විමල් ද විමල්ට බටහිර දෙසින් කමල් ද වන පරිදි ය. කමල් සිටින්නේ අනිල්ට කුමන දෙසින් ද?

(1) ඔනිකොන (2) නිරිත (3) වයඹ

5. SCHOOL සහ CLASS යන වචන දෙකෙහිම ඇති නමුත් MUSIC යන වචනයෙහි නොමැති ඉංග්‍රීසි අකුරු කීයක් තිබෙ ද?

(1) 1 (2) 2 (3) 3

6. සෙල්ලම ගෙය හරි අගනා – ඉස්කෝලෙකි දැනුම දෙනා
ඉගෙන ගන්න වැඩ තියෙනා – සතුට පිරුණු තැනකි මනා

මෙම කවියෙන් කියැවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?

(1) සෙල්ලම ගෙයක් (2) පාසලක් (3) ඉගෙනීමට ඇති වැඩ

7. සුනිල් ළඟ රුපියල් 1 කාසියක් හා රුපියල් 10 කාසියක් ද නිමල් ළඟ රුපියල් 2 කාසියක් හා රුපියල් 5 කාසියක් ද ඇත. සුනිල්ගෙන් නිමල්ට ලබාදිය හොඳම මුදල් ප්‍රමාණයක් වන්නේ,

(1) රුපියල් 5 කි. (2) රුපියල් 6 කි. (3) රුපියල් 7 කි.

8. පවුලක බාලම ගැහැනු ළමයාට සහෝදරයෝ තුන් දෙනෙක් සහ සහෝදරියෝ දෙදෙනෙක් සිටිති. එම පවුලේ වැඩිමහල්ම පිරිමි ළමයාට සිටින සහෝදරයින් ගණන සහ සහෝදරියන් ගණන පිළිවෙළින්,

(1) 2 සහ 3 කි. (2) 3 සහ 2 කි. (3) 3 සහ 3 කි.

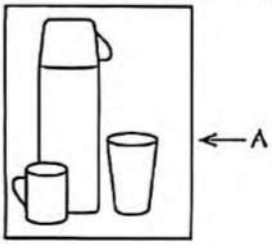
9. එක ළඟ පිහිටි මාස හතරකට තිබිය හැකි වැඩිම දින ගණන කීය ද?

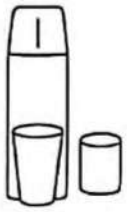
(1) 122 (2) 123 (3) 124

10. රක්තරා මාසයක 6 වෙනිදා, 15 වෙනිදා සහ 20 වෙනිදා අඟහරුවාදා දින දෙකක් ඉදිරියේ යම් අවන්දින දිනය වනුයේ,

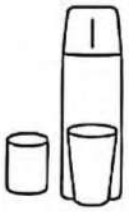
(1) අඟහරුවාදා ය. (2) බදාදා ය. (3) බ්‍රහස්පතින්දා ය.

11. මේසයක් මත ඇති හාජනය සිහිපයේ පහත පොටුව තුළ දැක්වේ. එහා A අතට ඇති පැත්තෙන් බැලූ විට පෙනෙන ආකාරය කුමක් ද?





(1)



(2)

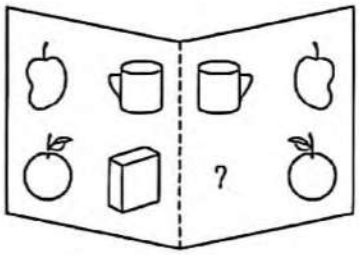


(3)

12. සමන් තම පන්තියේ මිතුරන් තිදෙනකු පමණ ගසකින් වෙරළ ගෙඩි 172ක් කඩාගෙන පන්තියේ අනෙක් සෑම දරුවකුටම එම ගෙඩි 5 බැගින් බෙදා දුන් විට තවත් වෙරළ ගෙඩි 12ක් ඉතුරු විය. පන්තියේ පන්තියේ සිටින මුළු දරුවන් ගණන කීය ද?

(1) 32 (2) 35 (3) 36

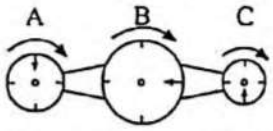
13.



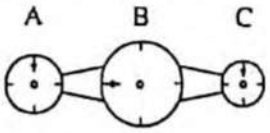
ඉහත පළමුවන රූපයේ ? ඇති තැනට සුදුසු පොටප කුමක් ද?

(1)  (2)  (3) 

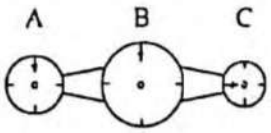
14. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ එකලවලින් පෙන්වා ඇති දිශාවට කරකැවෙන ලෙස සවිකර ඇති රෝද තුනක ඇටවුමකි. A රෝදය වට 4ක් කරකැවෙන විට B රෝදය වට 3ක් ද C රෝදය වට 6ක් ද කරකැවේ.



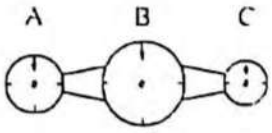
ඉහත රූපයේ පිහිටීමේ සිට A රෝදය එක් වටයක් කරකැවූ විට රෝදවල පිහිටීම නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ කුමන පටහනේ ද?



(1)



(2)

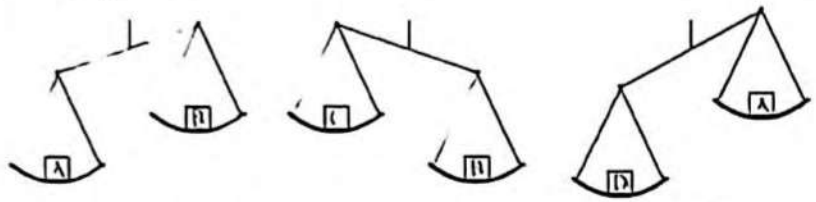


(3)

15. ඔක්තෝබර් විභාගයට පෙනී සිටි ළමුන්ගේ 12 දෙනකු අඩංගුවන් 6 දෙනෙකුගේ I පත්‍රයට ලකුණු 70 ට වැඩියෙන් ලබාගත්තා. ඒ අයගෙන් 11 දනාට ලකුණු 70 ට වැඩියෙන් ලබාගත්තේ නැත. මෙම තොරතුරු අනුව නිවැරදි කරුණු 70 ට වඩා ලබා ඇත්තේ, පහත දෙකෙන් ලකුණු 70 ට වඩා වැඩියෙන් ලැබූ ළමයින්ගේ ගණනට කීයක් ද?

(1) 3 (2) 4 (3) 6

16. A, B, C සහ D වෙත සම වූ සෙන්සිව් සහිත බව, තාදියස් පෙදෙස්දනා තිබීමේ අවශ්‍යතා පහත රැගෙදිලා දැක්වේ



ඒ අනුව බර අඩුම සොඳහාගේ සිට බර වැඩිම පොඳහාගේ දෙනේ අනුපිළිවෙල කුමක් ද?

(1) C, A, B, D (2) C, B, A, D (3) D, B, C, A

17. සහ කොටස්වලින් කවරෙහි සැරසිල්ල සඳහා භාවිත කරන බව දැක්වේ



A B C D E

පහත දී ඇති කවර සැරසිල්ල සඳහා යොදාගත් හැකිමෙන් පත්‍රවත්ශාලාවේ සඳහා සැපි ද?

(1) A, B, D (2) A, C, D (3) A, C, E

18. රාත්‍රියේ දැක්වෙන්නේ කවන සැරසිලි ලී කුට්ටියකින් පෙනෙන්නේ ඉවත් කළ පසු ඉතුරු පොටයි. එහි පිහිටුමක් ගෙයන කීය ද?



(1) 3
(2) 6
(3) 9

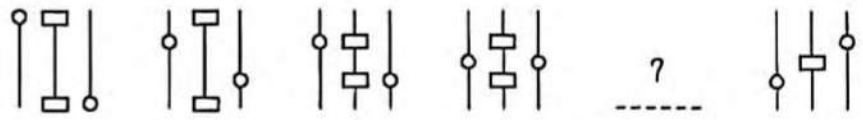
19. මිනිසකුට දළු කැබලි අදහස් රසිකයකට පත්‍රව තව තවත් කැබැල්ලක් දැඩිවට මිනිත්තු 5ක් ගත වේ. ඔහුට එවැනි දළු කැබලි සියල්ල රසිකයකට පත්‍රව තව තවත් කැබැල්ලක් ලෙස දැනෙනිවට පොටෙන්ශ අවම්ලයක් ගත යුතු ද?

(1) මිනිත්තු 25 (2) මිනිත්තු 30 (3) මිනිත්තු 35

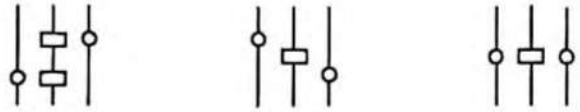
20. පහත සඳහන් සිදුවීම් එවා සිදුවිය හැකි අනුපිළිවෙල අනුව පරෙ පෙළගස්වන්න

A පාසල් ගමට පටන් ගැනීම
B එයට අවුරුදු 13 දී පාසල් පනිත්ය පොත්තෙවිල්ල පැවැත්වෙමට ඇතුළත් වීම
C - ගිණෙන්ම විභාගය සමත්වී වෙසෙන් පාසලෙන් පාස්
D - තණ්ඩා එවා අවුරුදු දෙකක් බිහු පෙරාදැරියෙන් උරෙ
E - 11 වන පශ්චිමාංශ්‍රී ජාතික ඔවිවා විභාගයෙන් පෙනී සිටීම

(1) A, D, C, B, E (2) D, A, C, B, E (3) D, A, C, E, B

21. 

ඉහත රූප පේළියේ රටාව අනුව ? ඇති තැනට ගැලපෙන රූපය කුමක් ද?



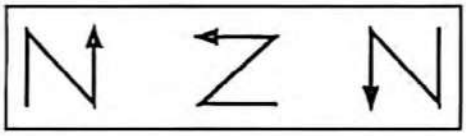
(1) (2) (3)

22. පෝලිමක මුල කෙළවරේ සිට 10 වැනියා නයනා ය. අග කෙළවරේ සිට 10 වැනියා ක්‍රිශ්ණා ය. මේ දෙදෙනා අතර කීදෙනෙක් සිටියි. පෝලිමේ සිටින්නේ 23 දෙනකු නොවේ. පෝලිමේ කී දෙනෙක් සිටින් ද?

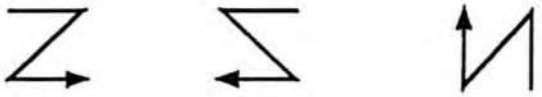
(1) 15 (2) 16 (3) 17

23. රවීගේ උපන්දින උත්සවයට පැමිණෙනැයි බලාපොරොත්තු වූ මිතුරන්ට, එක් අයකුට 10 බැගින් බෙදාදීම් සඳහා අවශ්‍ය පොත් රැගෙන ආ නමුත් එක් මිතුරකු නොපැමිණි බැවින් එක් අයකුට පොත් 11 බැගින් පැමිණ සිටි මිතුරන් අතර බෙදා දෙන ලදී. එවිට පොත් 3ක් ඉතුරු විය. උත්සවයට පැමිණ සිටි මිතුරන් ගණන කීය ද?

(1) 7 (2) 8 (3) 9

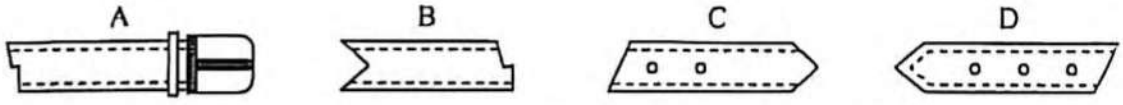
24. 

ඉහත කොටුව තුළ දී ඇති රූප තුනට වඩාත් ගැලපෙන රූපය කුමක් ද?



(1) (2) (3)

25. පහත A, B, C සහ D වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ තැඹිලි බද පටියක කැබලි හතරකි. ඒවායෙන් නිවැරදි පිළිවෙල දැක්වෙන ගැලපීම කුමක් ද?



(1) A, B, D, C (2) C, D, B, A (3) D, C, B, A

26. මිතුරන් දෙදෙනකු තවත් මිතුරකුගේ උපන්දින උත්සවයට යෑමට පෙර කළ සංවාදයක් පහත දැක්වේ.

අපි මොනවද ගෙනියන්නේ?

(ආ) .....

හොඳයි. රස් අඹින්,
(අ) .....

එක හොඳයි.

(ඉ) .....

මෙහි සිද්ධාන්තවලට ගැළපෙන දෙවන සොයක් පහත දී ඇත.

A රහෙනම් අපි පොතක් ගනිමු
B ඇයි අපි පොතක් ගන්නෙ නැත්තෙ?
C - ෆැෆ්ජ්ජ් හොඳ නෑද්ද?

(ආ), (අ) සහ (ඉ) සිද්ධාන්තවලට ගැළපෙන අනුපිළිවෙල කුමක් ද?

(1) B, A සහ C (2) B, C සහ A (3) C, B සහ A

27. සිසුනු පළමුවාරයේ පාසල් වශේ ඇති ලඳුරු ගස් පිළිබඳව පහත ඇති සටහන පිළියෙල කළහ.

ගස් වර්ගය	සංඛ්‍යාව
අඹ	○○○○○○
රඹුටන්	○○○
ජෑම්	○○○○○
කජු	○○○
තාරං	○○○○○

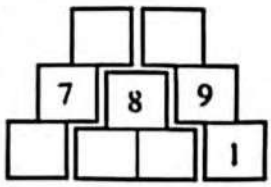
මේම සටහනට අනුව පාසල් වත්තේ ඇති

(1) කජු ගස් සංඛ්‍යාව හරියටම කුනකි.

(2) රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාව අඩුම වශයෙන් හයකි.

(3) අඹ ගස් සංඛ්‍යාව තාරං ගස් සංඛ්‍යාවට වඩා එකක් වැඩි ය.

28. රූපයේ දැක්වෙන සටහනෙහි එක් එක් හිස්කොටුව 2 සිට 6 තෙක් ඉලක්කම්කින් සම්පූර්ණ කළ යුත්තේ එක් එක් ඉලක්කම එක්වරක් පමණක් යෙදෙන ලෙසත්, ඕනෑම තොටසක ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 15 වන ලෙසත් ය. ඒ අනුව 8 අයත් කොටසේ තොටුවක ඇති ඉලක්කමක් වනුයේ,



(1) 4 ය. (2) 5 ය. (3) 6 ය.

29. මුලින් දී ඇති විනිවිද පෙනෙන කඩදාසිය හිත් ඉර දිගේ නැමූ විට ලැබෙන රූපය කුමක් ද?



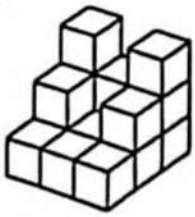


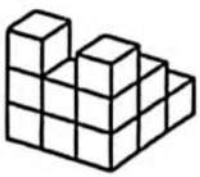




(1) (2) (3)

30. එකම ප්‍රමාණයේ ඝනක එකතු කොට සාදන ලද ඝන වස්තුවක් දෙස ඉදිරියෙන් බැලූ විට පෙනුම ඔහ පසුපසින් බැලූ විට පෙනුම් පහත දැක්වේ. මෙම ඝන වස්තුව සකස් කිරීම සඳහා ඝනක කියක් යොදාගෙන තිබෙ ද?





(1) 11
(2) 13
(3) 16

31. පෙ.ව. 7.00ට ගමන් ආරම්භ කළ දුම්රියක් මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කිරීමෙන් මිනිත්තු 30 කට පසු කුරුඳුවත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කළේ ය. අත් හරියටම පැයකට පසු මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානයට ළඟා විය. අනතුරුව මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානයෙන් පෙ.ව. 10.00ට ආපසු ගමන් අරඹා කුරුඳුවත්ත සහ මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථාන පසුකර නැවත ආරම්භක ස්ථානයට ළඟා විය. මෙම දුම්රිය ගුළු ගමනේදීම එහෙම වේගයකින් යාවිනය වූයේ නම් එම දුම්රිය පිළිබඳව පහත සඳහන් කවර ප්‍රකාශය නිවැරදි විය හැකි ද?

(1) පෙ.ව. 7.30ට කුරුඳුවත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කළේ ය.

(2) මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කළේ පෙ.ව. 11.00ට ය.

(3) ආරම්භක ස්ථානයට නැවත ළඟා වූයේ ප.ව. 12.30ට ය.

32. ❊ දේදුන්නක් දැකිය හැකි වන්නේ වැසි දිනයක පමණි.
❊ වැසි සහිත සෑහෙන දිනවල දේදුනු දැකිය හැකි ය.
ඉහත ප්‍රකාශ දෙක අනුව පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් සත්‍ය විය හැකි ද?

(1) වැසි සහිත සෑම දිනයකම දේදුන්නක් දක්නට ලැබේ.

(2) වැසි රහිත දිනයක වුවද දේදුන්නක් දක්නට ලැබිය හැකි ය.

(3) වැසි සහිත දිනයක වුවද දේදුන්නක් දක්නට නොලැබිය හැකි ය.

33. ගාන්න උදේ 7.00ට තම නිවසින් පිටත්ව ඒකාකාර වේගයකින් අරුණගේ නිවස තෙක් ගොස් එහි නොනැවතී එම වේගයෙන්ම ආපසු පැමිණෙයි. අරුණ ද උදේ 7.00ට තම නිවසින් පිටත්ව ඒකාකාර වේගයකින් ගාන්නගේ නිවස තෙක් ගොස් එහි නොනැවතී ආපසු පැමිණෙයි. දෙදෙනාම ගමන් කළේ එකම මාර්ගයක ය. දෙදෙනාගේ නිවෙස් අතර දුර මීටර 600කි. අරුණගේ වේගය ගාන්නගේ වේගය මෙන් දෙගුණයකි. මෙම ගමනේදී දෙදෙනා හමුවන ස්ථානවලට ගාන්නගේ නිවසේ සිට ඇති දුර මීටර

(1) 200ක් සහ 400කි. (2) 200ක් සහ 600කි. (3) 400ක් සහ 600කි.

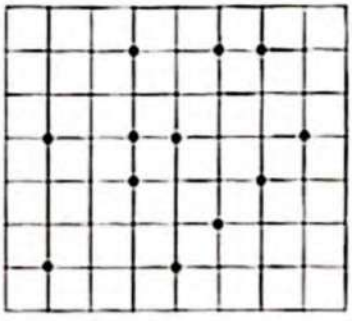
34. වැසි දිනයේ නොපැමිණි සියලුම සිසුහු බස් රථයෙන් පාසලට පැමිණෙන අය වෙති. ඒ අනුව

(1) බස් රථයෙන් නොපැමිණෙන සියලුම සිසුහු එදින පාසලට පැමිණ සිටිති.

(2) බස් රථයෙන් පැමිණෙන එක් සිසුවකු හෝ එදින පාසලට පැමිණ ඇත.

(3) බස් රථයෙන් පැමිණෙන නිසිදු සිසුවකු එදින පාසලට පැමිණ නැත.

35. සෑම ශීර්ෂයකටම එක් බිඳක් (•) බැගින් ඇඳ ඇති පරිදි මෙම සටහනෙහි තීන් යා කර ඇඳිය හැකි සමචතුරස්‍ර ගණන කීය ද?



(1) 2
(2) 3
(3) 4

36. පහත දැක්වෙන්නේ 'ගඟන' සිනමාශාලාවේ ප්‍රදර්ශනය කෙරෙන චිත්‍රපටි පිළිබඳ දැන්වීමකි.

දිනපතා ප්‍රදර්ශනය කෙරේ.	
රිදී ඉරක්	පෙ.ව. 10.00 ප.ව. 2.00
සුපුන් සඳක්	ප.ව. 6.00 ප.ව. 9.00

මෙම තොරතුරු අනුව පහත සඳහන් කුමක් නිගමනය කළ හැකි වේ ද?

(1) සුපුන් සඳක් චිත්‍රපටියේ දෙවන දර්ශනය මධ්‍යම රාත්‍රී 12.00 ට පෙර අවසන් වේ.

(2) වඩා අඩු දර්ශන කාලයක් ඇත්තේ සුපුන් සඳක් චිත්‍රපටියටයි.

(3) රිදී ඉරක් චිත්‍රපටියේ දර්ශන වාරයක් පැය තුනකට වඩා වැඩි ය.

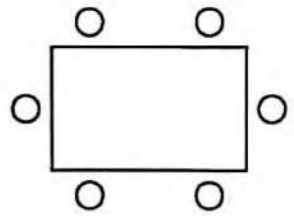
37. අමාලි අසනීපව වෛද්‍යවරයකු වෙත ගිය විට ඇයට බෙහෙත් පෙති 10ක් දී පැය 5කට වරක් එක පෙත්ත බැගින් බොන ලෙස නියම කෙරිණි. ඇය සඳුදා පෙ.ව. 10.00ට බෙහෙත් පෙති බීම ආරම්භ වේ නම්, ඇයට අවසාන බෙහෙත් පෙත්ත බීමට සිදු වන්නේ

(1) අඟහරුවාදා පෙ.ව. 7.00ට ය.

(2) බදාදා පෙ.ව. 7.00ට ය.

(3) බදාදා මධ්‍යාහ්න 12.00ට ය.

38. අමල්, කමල් සහ වමල් යන සිසුන් තිදෙනාත් ආශා, බාමිනි සහ චිත්‍රා යන සිසුවියන් තිදෙනාත් රූපයේ දැක්වෙන පරිදි සාප්පුකෝණාස්‍ර මෙසයක් වටා ඇති ආසනවල මෙසය දෙසට මුහුණලා වාඩිවී සිටින්නේ පහත දැක්වෙන පරිදි ය.

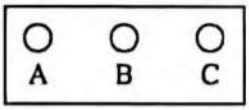


* සෑම සිසුවකුටම මුහුණලා වාඩිවී සිටින්නේ සිසුවියකි.
* අමල් දෙපසින්ම සිටින්නේ සිසුවියන් ය.
* ආශා දෙපසින්ම සිටින්නේ සිසුන් ය.
* බාමිනිගේ වමපසින් අමල් ද දකුණු පසින් චිත්‍රා ද සිටිති.

ඒ අනුව, ආශාට මුහුණලා හොඳටම හැක්කේ කවුරුන් ද?

(1) අමල් (2) කමල් (3) වමල්

39. A, B, C යනු පිළිවෙළින් රතු, කහ සහ කොළ පැහැති විදුලි බුබුළු තුනකි. ඒ එක් එක් බල්බය දැල්වීම හෝ නිවී තිබීම හෝ මඟින් එකිනෙකට වෙනස් සංඥා ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. එසේ ඉදිරිපත් කළ හැකි මුළු සංඥා ගණන කීය ද?



(1) 3 (2) 6 (3) 8

40. ළමයින් නවදෙනකු අතුරින් දෙදෙනෙක් කළු පාට කුඩ ද තිදෙනෙක් නිල් පාට කුඩ ද හතරදෙනෙක් රතු පාට කුඩ ද ඉහළාගෙන පේළියට සිටගෙන සිටිති. රතු පාට කුඩයක් ඉහළාගෙන සිටින සෑම ළමයකු දෙපසම සිටින දෙදෙනා ඉහළාගෙන ඇත්තේ කළු පාට කුඩයක් හා නිල් පාට කුඩයකි. පේළිය හරි මැද සිටින ළමයා ඉහළාගෙන සිටින්නේ මොන පාට කුඩයක් ද?

(1) කළු (2) නිල් (3) රතු

* * *

1. පහත දක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා සංවිධානය කළ අධ්‍යාපන චාරිකාව අවසානයේදී අප පැමිණියේ සත්වෝද්‍යානය නැරඹීමටයි. සත්වෝද්‍යානයට ඇතුළු වීමට ප්‍රථම පන්තිභාර ගුරුතුමිය ප්‍රකාශ කළේ සතුන්ව ඇල්ලීමට යෑම හෝ සතුන්ට කෑම දීම හෝ, නොකළ යුතු බවයි. සත්වෝද්‍යානයට ඇතුළු වෙනවාත් සමඟ සතුන්ගේ විවිධ හඬවල් ඇසෙන්නට පටන් ගත් අතර අපි සෙමෙන් ඉදිරියට ම ගමන් කළෙමු. විවිධ වර්ණයෙන් යුත් කුරුලු වර්ග සහ මොණරුන්ගේ රංගනයන් දැකීම අපගේ සිත්වල ඇති කළේ පුදුමාකාර සතුටකි. ඉන්පසුව විසිතුරු මාළු විශේෂ සිටින මත්ස්‍යාගාර ද, භයංකර හඬ නංවන සිංහයා, වලහා වැනි සතුන් සිටින ස්ථාන ද පසුකරමින් අපි අලි සෙල්ලම් නැරඹීමට පැමිණියෙමු. එය ඉතා විනෝදජනක විය. චාරිකාවට සහභාගි වී සිටි දෙමාපියෝ අප සැමට වැලිතලප සහ කෙසෙල් ගෙඩි බෙදා දුන්නෝ ය. සියල්ල නිම වූ පසු දිමුත් සහ අසංක කෙසෙල් ලෙලි සියල්ල බැඟයකට එකතු කිරීම සිදු කළෝ ය. සියල්ලන් බස් රථයට ගොඩවීමෙන් පසු චාරිකාව සංවිධානය කළ ගුරුතුමිය සැමට ස්තුති කළා ය. ඉන්පසු අපි සැවොම සතුටින් නිවෙස් කරා පැමිණියෙමු.

- ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ඉහත ඡේදයට අනුව චාරිකාව සංවිධානය කළේ කුමන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා ද?

.....

(ii) සත්වෝද්‍යානයට ඇතුළු වීමට ප්‍රථම පන්තිභාර ගුරුතුමිය පැවසුවේ කුමක් ද?

.....

(iii) සිසුන්ගේ සිත්වලට සතුටක් ඇති කළේ කුමක් දැකීමෙන් ද?

.....

(iv) මෙම ඡේදයේ සඳහන් භයංකර හඬ නංවන සතුන් කවුරුන් ද?

.....

(v) දිමුත් සහ අසංක කළේ කුමක් ද?

.....

(vi) 'ආරම්භයේදී' යන්නට විරුද්ධ පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

.....

(vii) 'විචිත්‍ර' යන්නට සමානාර්ථය දෙන පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

.....

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියට ගැළපෙන නිවැරදි ආඛ්‍යාත පදය වරහන් තුළින් තෝරා ඔවුන් ඉරක් අඳින්න.

(i) අපි පිරිසිදු ජලය දිනපතා පානය ..... (කරන්නෝ ය. / කරන්නෙමු. / කරන්නෙහු.)

(ii) ඔවුහු රූපවාහිනිය ..... (නරඹති. / නරඹන්නේ ය. / නැරඹුවෙහි ය.)

(iii) උෂ වනයට ..... (දිවුවේ ය. / දිවුවෝ ය. / දුවති.)

(iv) ඇ ගෙදර වැඩ හොඳින් ..... (කරති. / කරයි. / කළහ.)

(v) අහසේ තරු ..... (බැබළුණේ ය. / බැබළුණෝ ය. / බැබළෙති.)

3. පහත සඳහන් එක් එක් කියමනට ගැළපෙන නාම පදය හෝ ක්‍රියා පදය හෝ කොටුව තුළින් ශ
හිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) අප්‍රාණවාචී ඒකවචන නාම පදයකි : .....

(ii) වර්තමාන කාල බහුවචන ක්‍රියා පදයකි : .....

ගස, මහු, මල්, නටයි, නටකි, ගියේ ය

4. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍ය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.

(i) මහු තම වැඩ කටයුතු ඉක්මනින් නිම කළේ ය.

.....

(ii) කිරිල්ලී තම පැටවුන්ට කෑම දුන්නා ය.

.....

5. පහත දැක්වෙන එක් එක් වගන්තියේ වැරදි අක්ෂර සහිත වචන දෙක බැගින් ඇත. එම වචන පමණක් ශ
කර අදාළ හිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) පාසල ලග කිබුණු කුඩා කඩය දැන් විසාල ගොඩනැගිල්ලකි.

....

(ii) අපේ ක්‍රීඩා උත්සව අවස්ථාවේ ප්‍රථමාදාර කන්ඩායම නියමිත වෙලාවට පැමිණියේ ය.

....

6. එක් එක් ඉඟිවැකියට ගැළපෙන අර්ථය පහත කොටුව තුළ ඇති වාක්‍යවලින් තෝරා අදාළ හිත් ඉ
ලියන්න.

(i) හීන් දාඩිය දැමීමා : .....

(ii) අබමල් රේණුවක් : .....

වගකීමෙන් බෙරීම / දැඩි සේ බියට පත් වීම / ඉටු නොවන සිහින මැවීම / ඉතා ම කුඩා ප්‍රමාණ

7. පහත සඳහන් එක් එක් පුරුෂ ලිංග පදයට අදාළ ස්ත්‍රී ලිංග පදය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

(i) රජ : ..... (ii) නළුවා : .....

8. යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න. අහල .....

9. පහත වචන නිවැරදිව ගළපා වගන්තිය නැවත ලියන්න.

පියඹා /ගනිපි / මල් පැණි / පුරවා / මී මැස්සා / බඩ / බී / මලින් මලට

.....

10. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



(ii)



[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

11. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) before / our / wash / meals / We / hands

.....

(ii) to / Where / visit / you / like / do

.....

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) Shoes : ..... (ii) Milk rice : .....

13. 'වානම (ඛාණඵ)' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

14. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

ඔයාගේ අම්මාගේ නම මොකක් ද? : .....

15. පහත සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

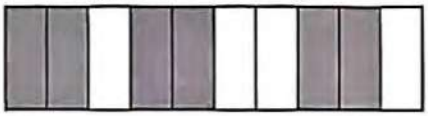
විසිතුන් දහස් හැත්තෑ පහ : .....

16. කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම යොදා ගෙන 7 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 700 වන ඉලක්කම හතරේ කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

5	9
7	2

: .....

17. රූපයේ අඳුරු කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



: .....

18. පහත සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් පොදු අන්තරය 4 වන සංඛ්‍යා 5 කින් යුත් ආරෝහණ සංඛ්‍යා රටාවක් හිත් ඉරි මත ලියන්න.

10		6
	17	
13		9
	5	21

: ....., ..., ..., ..., ...

19. පලතුරුබීම 2 / 500 *ml* ක්, එකකට 500 *ml* බැගින් වන සේ බෝතල්වලට වත්කරන ලදී. අවශ්‍ය වූ මුළු බෝතල් ගණන කීය ද?

: .....

20. රැස්වීම ශාලාවක එක් පේළියකට 8 බැගින් වන ලෙස පුටු 400 ක් තබා තිබුණි. ශාලාවේ තිබූ පුටු පේළි ගණන කීය ද?

: .....

21. නුවරඑළියෙන් ගමන් ආරම්භ කළ බස් රථයක් පැය 5 යි මිනිත්තු 20 කට පසුව ප.ව. 3.45ට කොළඹට පැමිණියේ ය. බස්රථය නුවරඑළියෙන් ගමන් ආරම්භ කළ වේලාව කීය ද?

: .....

22. මගියකු 15 km 700 m ක දුරක් බසයෙන් ද 3 km 500 m ක දුරක් බයිසිකලයෙන් ද ගමන් කර ඇත. ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණ ද?

: ..... km ..... m

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

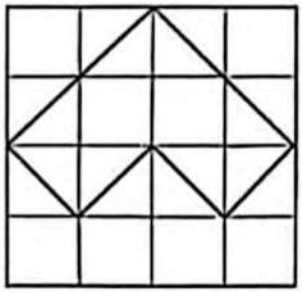
23. ගඩොල් 1512 ක් තිබෙන ගොඩකින්, 721ක් ගෙන බැම්මක් බඳින ලදී. ඉතිරි වූ ගඩොල් සංඛ්‍යාව කීය ද?

: .....

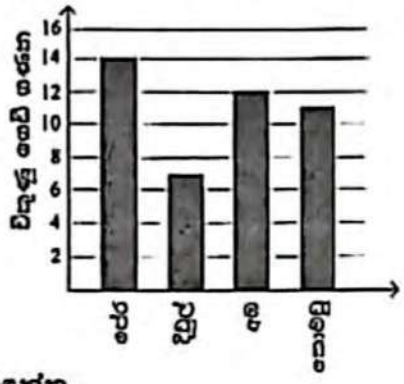
24. එක් මල්ලක හාල් 2 kg 500 g බැගින් වූ හාල් මලු 5ක ඇති හාල්වල මුළු බර කොපමණ ද?

: ..... kg ..... g

25. මෙම රූපයෙහි සමමිතික අක්ෂය අඳින්න.



26. වෙළඳසලක දිනකදී විකුණන ලද පලතුරු පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය කර ඇත. ඒ අනුව වගුවෙහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



පලතුර	විකුණූ බෙඩි ගණන
පේර	14
දිවුල්	07
අඹ	.....
කොමඩු	.....

27. විසඳන්න.

15 072 + 6 143 = ...

28. අමල් එකක් රුපියල් 75ක් බැගින් අඹ ගෙඩි 3ක් මිලදී ගත්තේ ය. මුදල් ගෙවීම සඳහා රුපියල් 500ක නෝට්ටුවක් ලබා දුන්නේ නම් ඔහුට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීය ද?

: .....

29. ප්‍රාථමික පාසලක 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය තෙක් සිටින ළමුන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ ඉදිරිපත් කර ඇත.

මෙම පාසලේ සිටින ළමුන්ගෙන් ගැහැනු ළමයි සහ පිරිමි ළමයි සංඛ්‍යාව අතර වෙනස කීය ද?

ශ්‍රේණිය	පිරිමි ළමයි	ගැහැනු ළමයි
1	22	15
2	18	20
3	17	17
4	23	21
5	19	21

: .....

- අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා රවුම් ඉරක් අඳින්න.

30. වසරේ එක් කාලයකට පමණක් පිපෙන මල් වර්ගයක් වන්නේ,
(1) දාස්පෙනියා ය. (2) ඉද්ද ය. (3) එරබදු ය.

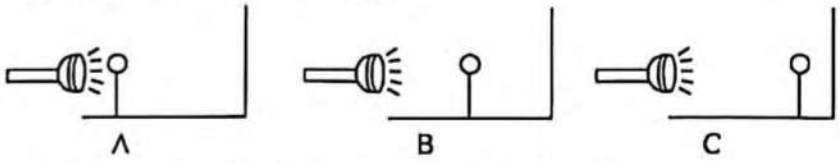
31. වගාවට රසායනික පොහොර යෙදීම නිසා,
(1) පස සේදී යෑමට පත් වේ.
(2) පසෙහි සිටින ජීවීන් ආරක්ෂා වේ.
(3) ගෙවීකාලීනව සරු අස්වැන්නක් ලැබෙයි.

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

32. සුහුදු මාර ආහාරයට රස කරගැනීමෙන් ශරීරයට ලැබෙන පෝෂ්‍ය පදාර්ථයක් වන්නේ,
(1) කාබෝහයිඩ්‍රේට ය. (2) විටමින් C ය. (3) අයඩින් ය.

33. ජනප්‍රියවල උත්ඝෝෂණයක් වන්නේ රචා සියල්ල.
(1) විනෝදයට මෙන් ම එකමුතුකම සඳහා සිදුකිරීමයි.
(2) උපජාති පවාහෝ ප්‍රහාශයක් අවශ්‍ය ක්‍රීඩා වේ.
(3) රළුම්හඟන් පමණක් සිදුකළ හැකිවේ.

34. දැල්වෙන වියලි පත්දමක්, ආයාත්තයක සවිකළ මඛ්ලයක් සහ නිරාගේ කටවර කාමරයක තැබිය හැකි අවස්ථා තුනක් A, B සහ C ලෙස දක්වා ඇත.



නිරය මත විශාල ම ශෙවනැල්ල ලැබෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේදී ද?
(1) A (2) B (3) C

35. ලුබය ඉදෙන කුඩාල සැදීමට බලපාන රස් හේතුවක් වන්නේ පෝෂණ උනතාවකි. එම පෝෂකය කුමක් ද?
(1) විටමින් B (2) විටමින් D (3) කැල්සියම

36. සාමාන්‍ය තැපෑල හාවිත කරමින් ලිපියක් යැවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු අනිවාර්ය අංගයක් වන්නේ,
(1) තම ප්‍රදේශයේ පිහිටි තැපැල් කාර්යාලයකින් පමණක් ලිපිය තැපැල් කිරීමයි.
(2) ලබන්නාගේ ලිපිනය ලියුම කවරයේ නිවැරදිව සඳහන් කිරීමයි.
(3) යවන්නාගේ ලිපිනය ලියුම කවරයේ නිවැරදිව සඳහන් කිරීමයි.

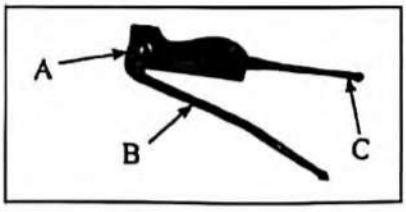
37. ගංවතුර ඇතිවීම සඳහා බලපොවන සාධකයක් වන්නේ,
(1) විවිධ ශාක රෝපණය කිරීමයි.
(2) වැලි ගොඩ දැමීමයි.
(3) පහත් බිම් ගොඩ කිරීමයි.

38. ජලයේ වැඩෙන නෙළුම් ශාකය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) කඳු හා දැව කඳක් තිබීම
(2) පත්‍ර ඔතුපිට ඉටිවැනි ස්වභාවයක් තිබීම
(3) කිසිදු කොටසක් ආහාරයට ගත නොහැකි වීම

39. සහනශීලී ආර්යාවන් සහිත පුද්ගලයකුගේ දැකිය හැකි යහපත් ලක්ෂණයක් වන්නේ,
(1) ආවේගශීලීව ප්‍රතිචාර දැක්වීමයි.
(2) සෑමවිට ම යටහත් පි නිශ්ශබ්දවීමයි.
(3) ආචාරශීලී වචන හාවිතයයි.

40. පලයක් හට ගැනීමෙ දී ඉක්මණින් ම මැලවී යන්නේ මලේ කුමන කොටස ද?
(1) නටුව (2) මල් පෙති (3) මණිපත්‍ර

41. ශිරයක රූපයක් දක්වා ඇත. එහි කරකැවෙන ස්ථානය කුමක් ද?
(1) A
(2) B
(3) C



42. අතේ ඇඟිලිවල නියපොතු දිගට වැවීම නිසා,
(1) යමක් අල්ලා ගැනීම වඩා පහසුවෙයි.
(2) ජීවා තුළ විෂබීජ එකතුවීම ඉතා ම අවමවෙයි.
(3) තමාට මෙන් ම අන් අයට ද අනතුරු සිදුවෙයි.

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

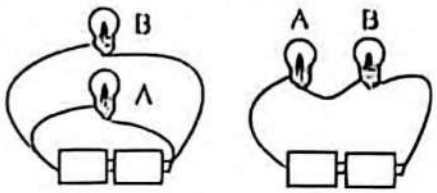
43. ඈ මිත් පාන්තියට සිදුවීමට පෙර සිදුවෙනු ඔයින් අනුමතයෙන් කළ පෙත පියවර අතරින් වඩාත් සිදු පියවර කුමක් ද?
(1) මිත ජලයට දමා පාවෙන මිත ඉවත් කිරීම
(2) දින තුනක් මිත ජලයේ ඔල්වා තැබීම
(3) ජලයේ ගිලී ගිය මිත දින දෙකක් පහාදීන් මියලා ගැනීම

44. යම පුද්ගලයකු දියට වැටුණහොත් ඔහු කොපමණ ඵුකු වේ කෙසේ ද?
(1) හැකි තරම් දිය මතුපිට සිටීමට උත්සාහ කිරීම
(2) දිය යට දී පහාදීන් හුස්ම ගැනීමට උත්සාහ කිරීම
(3) ජලයේ මතුපිට පාවෙන යමක් අල්ලා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම

45. ශාක මුල් පිළිබඳ ව නිවැරදි වගන්තිය කුමක් ද?
(1) සෑම ශාකයකට ම මූලික් මූලක් තිබෙනවා.
(2) සෑම ශාකයක ම මුල් පටේ ගැහුරට ම යනවා කරවි.
(3) මුල්වලින් පසේ ඇති ජලය සහ පපොහාර ශාකයට උරා ගනියි.

46. වෙරහාසික වටිනාකමකින් යුත් ස්ථාන නැරඹීමට යාමේදී සිදු කොළඹ යුතු ක්‍රියාව කුමක් ද?
(1) වාරිකාවට පෙර එම ස්ථාන පිළිබඳ ව විස්තර පහාගා බලා දැන ගැනීම
(2) එම ස්ථානවල ඇති නාවුන් එක එකක පාහන් තැබීම
(3) එම ස්ථානවල ඇති දැන්වීම් පුවරු කියවා එහි සඳහන් වේ පැහැදිලි කර ගැනීම

47. විදුලි පන්දම බල්බ, වියළි සෛල සහ වයර් කැබලිවලින් සකස් කරන ලද I හා II විදුලි පරිපථ වලයක් ම A යනු පූළිකාව දැව් ගිය බල්බයකි. මෙම පරිපථ පිළිබඳ නිවැරදි වගන්තිය කුමක් ද?



පරිපථය - I පරිපථය - II

(1) පරිපථය - I හි B බල්බය පමණක් දැල්වෙයි.
(2) පරිපථය - II හි B බල්බය පමණක් දැල්වෙයි.
(3) පරිපථ දෙකෙහි ම එක් බල්බයක්වත් නොදැල්වෙයි.

48. උෂ්ණත්වය අඩුවීමක් සිදුවන්නේ පහත කුමන අවස්ථාවේදී ද?
(1) අයිස් ජලය බවට පත්වීම (2) ජලය වාෂ්ප බවට පත්වීම (3) ජලය අයිස් බවට පත්වීම

49. යතුරු පැදි පැදවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රියාවක් වන්නේ,
(1) ජංගම දුරකථනය භාවිත කරමින් යතුරුපැදිය පැදවීමයි.
(2) යතුරුපැදියේ ගමන් කරන කුවා දරුවන්ව ද හිස් ආවරණ පැළඳුවීමයි.
(3) ඉදිරියේ ධාවනය වන වාහන පසුකිරීම සඳහා හැකි පමණ වම්පස යොදාගැනීමයි

50. වැඩුණු සතකුගේ ශරීර ලක්ෂණවලට වඩා සම්පූර්ණ වෙනස් වූ රූපයකින් යුතු කුඩා අවධියක් පසු කර සතකු වන්නේ,
(1) බළලා ය. (2) සමනළයා ය. (3) මේහා ය

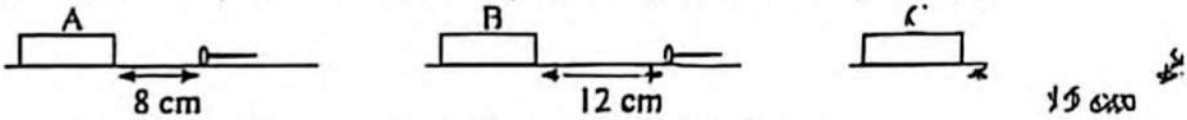
51. ජලය 200 ml බැගින් ගමාන වියරු බඳුන් දෙකකට දමා ඇත. ඉන් එක් බඳුනකට 0 ඡ පැර $NaCl$ ද අනෙකට ලුණු කුඩු 20 g ක් ද එක ම වේලාවේ දමා දියකරන ලදී. එහිදී,
(1) ලුණු කුඩු ඉක්මනින් දියවෙයි.
(2) ලුණු කැට ඉක්මනින් දියවෙයි.
(3) ලුණු කැට හා කුඩු දියවීම සමාන කාලයකදී සිදුවෙයි.

52. සමාජයේ පුද්ගලයන්ගේ හැසිරීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - යම් ආයතනයකින් සේවයක් ලබා ගැනීමේදී තම වාරය වෙනතක් සිටීම
B - ප්‍රධාන පාරක පයින් ගමන් කරන විට වම්පයින් ගමන් කිරීම
C - ගාමිතයෙන් පසු ජලකෝම මහාදීන් වයා දැමීම
ඉහත ලක්ෂණ අතුරෙන් වගකීම් සහගත පුද්ගලයකු තුළ දක්නට ලැබෙන යහපත් ලක්ෂණ වන්නේ,
(1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) B හා C ය

53. නවන ජලයේ තැම්බෙන බත්තරයක් සාමාන්‍ය ජලය සහිත කුඩා භාජනයකට දැමුවිට එම භාජනයේ ඇති ජලයේ උෂ්ණත්වය,
(1) වැඩිවෙයි. (2) අඩුවෙයි. (3) වෙනස් නොවෙයි.

54. සබන් ඔබ ජලය සහ ඕම් වර්ගයක් උපයෝගී කරගනිමින් ඇඳුම් හෝදන අවස්ථා පහත දැක්වේ.
(1) සබන් ය. (2) ජලය ය. (3) දෙකටම ය.

55. මේසයක් මත තබන ලද යකඩ ඇණයක් දෙසට ෆැනියක් සිව A, B සහ C යන ආකාර වලින් සුළඟ හමා යන බැගින් ළං කිරීමෙදී එම යකඩ ඇණය ඈත් වැනීම සිදුවෙන ලෙස පහත දක්වා ඇත.



ඉහත ඒවා අතරින් චුම්බක ශක්තිය වැඩි ම චුම්බකය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C

56. නිවසේ ඇති විවිධ උපකරණ පරිහරණයේදී සිදුකරන භාවිත පහත දැක්වේ.
A - නිවස අතුගැමෙන් පසු කොස්ස බත්හි මුල්ලක ගෝත්තු කර තැබීම
B - කෙනකුට පිහියක් දෙන විට ලබන්නාට මිට පැත්ත හොඹු කිරීම
C - ඉරටු දෙපැත්තට භාවිතයට ගැනෙන ලෙස දෙපැත්ත මාරු කරමින් ඉදිලන් ඇතු ii
ඉහත භාවිත අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,
(1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි

57. පිරිසිදු, පෝෂදායී සහ නැවුම් පලා වර්ග ආහාරයට ගැනීම සඳහා එළෙස් ම සුදුසු වන්නේ,
(1) බඳුන්වල හෝ ගෙවත්තේ හෝ පලා වර්ග වවා අවශ්‍යතා අනුව භාවිත කිරීමයි.
(2) දිනපතා වෙළඳපොළෙන් අවශ්‍ය පලා වර්ග මිලදී ගැනීමයි.
(3) සතියකට අවශ්‍ය පලා වර්ග එකවර මිලදී ගැනීමයි.

58. වනාන්තරයකට මාංශ භක්ෂක සතුන් විශාල ප්‍රමාණයක් පිටතින් ගෙනාත් දැමීම නිසා සිදුවිය හ
(1) වනාන්තරයේ ශාක ක්‍රමයෙන් විනාශවීමයි.
(2) ශාක භක්ෂක සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව බොහෝ වැඩිවීමයි.
(3) මාංශ භක්ෂක සතුන්ට ක්‍රමයෙන් ආහාර හිඟවීමයි.

59. ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්ෂාවීම සඳහා පවත්වා ගත යුතු යහපත් පුරුදුක් වන්නේ,
(1) පැණිරස හා ලුණු අධික ආහාර සීමා කිරීමයි.
(2) සතුන් විසින් කා දැමූ පලතුරු සෝදා ආහාරයට ගැනීමයි.
(3) කෙඳි සහිත වූ ආහාර භාවිතය අවම කිරීමයි.

60. පාසලේ පැවැත්වෙන පොත් ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට තුමුදිනි පැමිණෙන විටත් විශාල පිරිසක් එහි සිටින ආකාරය දක්නට ලැබුණි. කෙමෙන් ප්‍රදර්ශන කුටියත් තුළට ඔය තුමුදිනිගෙන් සිපාසේ ඉඩ ඇත්තේ දැනුණි. ඊට හේතුව මෙතෙක් ඇය සොයන ලද පොත එහි දක්නට ලැබීමයි. තුමුදිනි එහි යුතු සිදු කළ දේ පිළිබඳ විස්තර කෙරෙන වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම එළෙස පහතට පහ: යුතු ය. උක්ත-ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

1.

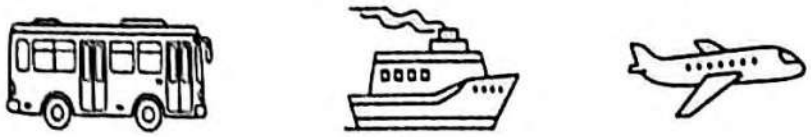


A B C D E

ඉහත රූපවලින් පෙන්වා ඇති සතුන් පස්දෙනා අතුරෙන් දෙදෙනෙකු පමණක් පොදු ලක්ෂණයක් අනුව එක් කාණ්ඩයකට වෙන් කළ හැකි ය. එම සතුන් දෙදෙනා වනුයේ,

(1) A හා C ය. (2) B හා D ය. (3) D හා E ය.

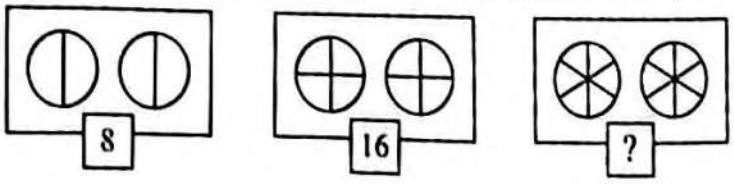
2.



ඉහත රූප අයත් කාණ්ඩයට වඩාත් ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?

(1)  (2)  (3) 

3. පහත දී ඇති රූපසටහනේ ? ඇති තැනට ආ යුතු සංඛ්‍යාව කුමක් ද?



(1) 20 (2) 24 (3) 32

4. සමතලා බිමක සලකුණු කළ සමචතුරස්‍රයක ශීර්ෂ තුනක අනිල්, විමල් සහ කමල් සිටගෙන සිටින්නේ අනිල්ට උතුරු දෙසින් විමල් ද විමල්ට බටහිර දෙසින් කමල් ද වන පරිදි ය. කමල් සිටින්නේ අනිල්ට කුමන දෙසින් ද?

(1) ඔනිකොන (2) නිරිත (3) වයඹ

5. SCHOOL සහ CLASS යන වචන දෙකෙහිම ඇති නමුත් MUSIC යන වචනයෙහි **නොමැති** ඉංග්‍රීසි අකුරු කීයක් තිබේ ද?

(1) 1 (2) 2 (3) 3

6. සෙල්ලම් ගෙය හරි අගනා – ඉස්කෝලෙකි දැනුම දෙනා
ඉගෙන ගන්න වැඩ තියෙනා – සතුට පිරුණු තැනකි මනා

මෙම කවියෙන් කියැවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?

(1) සෙල්ලම් ගෙයක් (2) පාසලක් (3) ඉගෙනීමට ඇති වැඩ

7. සුනිල් ළඟ රුපියල් 1 කාසියක් හා රුපියල් 10 කාසියක් ද නිමල් ළඟ රුපියල් 2 කාසියක් හා රුපියල් 5 කාසියක් ද ඇත. සුනිල්ගෙන් නිමල්ට ලබාදිය **නොහැකි** මුදල් ප්‍රමාණයක් වන්නේ,

(1) රුපියල් 5 කි. (2) රුපියල් 6 කි. (3) රුපියල් 7 කි.

8. පවුලක බාලම ගැහැනු ළමයාට සහෝදරයෝ තුන් දෙනෙක් සහ සහෝදරියෝ දෙදෙනෙක් සිටිති. එම පවුලේ වැඩිමහල්ම පිරිමි ළමයාට සිටින සහෝදරයින් ගණන සහ සහෝදරියන් ගණන පිළිවෙළින්,

(1) 2 සහ 3 කි. (2) 3 සහ 2 කි. (3) 3 සහ 3 කි.

විභාග අංකය : .....

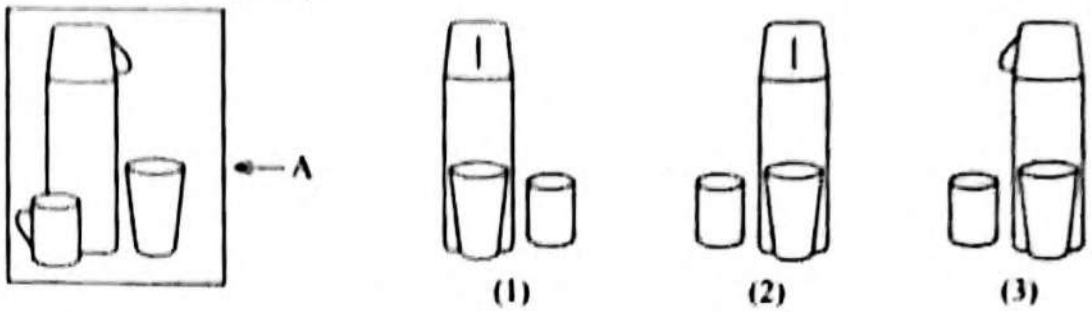
9. එක දිගා බිත්ති හතර තනපාරය බිමිය ගැති වැඩිම දින ගණන කීය ද?

(1) 122 (2) 123 (3) 124

10. එක්සත් මාතයක 6 වෙනිදා, 15 වෙනිදා සහ 20 වෙනිදා අතුරෙන් දින දෙකක් අවිදාහැකි වේ. අනෙක් දිනය වනුයේ,

(1) අභාසාවාදා ය. (2) සඳුදා ය. (3) බුහස්පතින්දා ය.

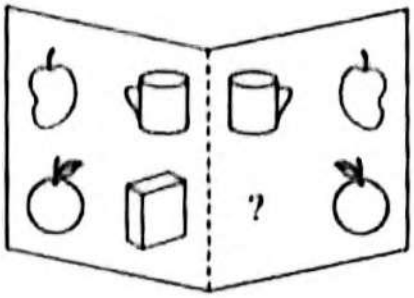
11. මේසයක් මත ඇති තාප්පු බිම්බයක් පහත කොළුරු තුළ දැක්වේ. එවා A අතුරු ඇති පැත්තෙන් බැලූ විට පෙනෙන ආකාරය කුමක් ද?



12. සමන් තම පන්තියේ මිතුරන් තිදෙනකු සමග ගසකින් ඇවරුළු ගෙඩි 172 ක් කඩාගෙන පන්තියේ අනෙක් සෑම දරුවකුටම එම ගෙඩි 5 බැගින් බෙදා දුන් විට තවත් ඇවරුළු ගෙඩි 12 ක් ඉතිරු විය. සමන්ගේ පන්තියේ සිටින සුළු දරුවන් ගණන කීය ද?

(1) 32 (2) 35 (3) 36

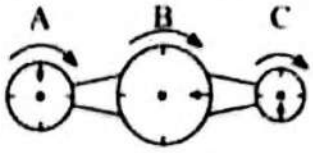
13.



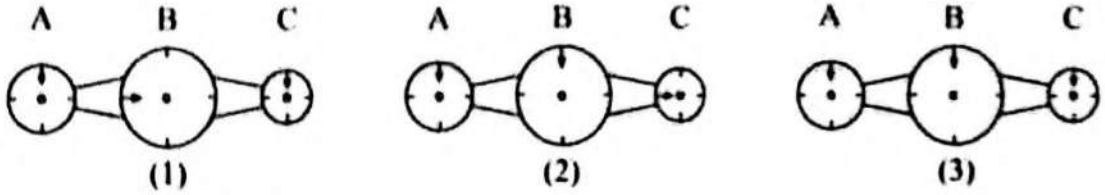
ඉහත සඳහන් රූපයේ ? ඇති තැනට සුදුසු කොටස කුමක් ද?

(1)  (2)  (3) 

14. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඊතලවලින් පෙන්වා ඇති දිශාවට කරකැවෙන ලෙස සකස් කර ඇති රෝද කුනක ඇටවුමකි. A රෝදය වට 4 ක් කරකැවෙන විට B රෝදය වට 3 ක් ද C රෝදය වට 6 ක් ද කරකැවේ.



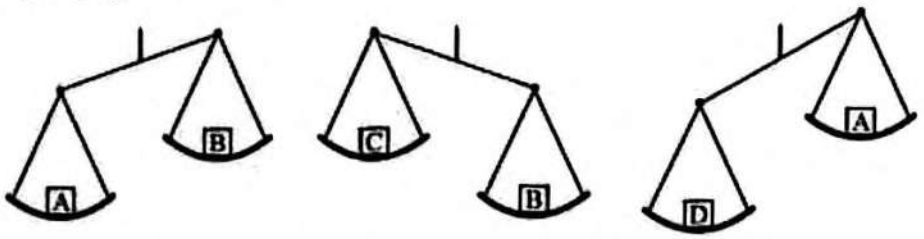
ඉහත රූපයේ පිහිටීමේ සිට A රෝදය එක් වටයක් කරකැවූ විට රෝදවල පිහිටීම නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ කුමන සටහනේ ද?



15. ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටි ළමයින් 12 දෙනකු අතුරෙන් 6 දෙනෙක් I පත්‍රයට ලකුණු 70 ට වැඩියෙන් ලබාගත්හ. 8 දෙනෙක් II පත්‍රයට ලකුණු 70 ට වැඩියෙන් ලබාගත්හ. මෙම සෑම ළමයකුම අඩුම තරමින් එක් පත්‍රයකටවත් ලකුණු 70 ට වඩා ලබා ඇත්නම්, පත්‍ර දෙකටම ලකුණු 70 ට වඩා වැඩියෙන් ලැබූ ළමයින් ගණන කීය ද?

(1) 2 (2) 4 (3) 6

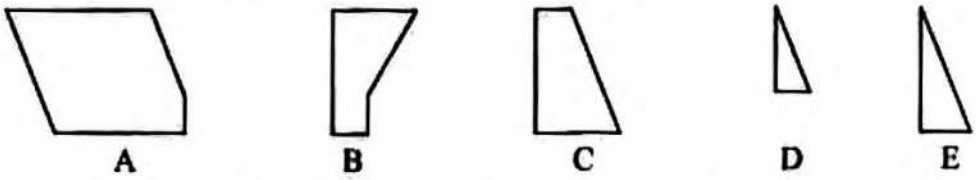
16. A, B, C සහ D ලෙස නම් කළ භාණ්ඩ හතරක බර, තරාදියක් යොදාගෙන සංසන්දනය කිරීමේ අවස්ථා පහත රූපවල දැක්වේ.



ඒ අනුව **බර අඩුම භාණ්ඩයේ සිට බර වැඩිම භාණ්ඩය තෙක්** අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) C, A, B, D (2) C, B, A, D (3) D, B, C, A

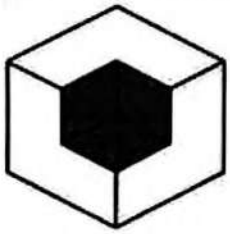
17. සන කඩදාසියකින් කපාගත් හැඩතල පහක් පහත දැක්වේ.



පහත දී ඇති කවර හැඩතල තුන එකිනෙකට යාබදව තැබීමෙන් සෘජුකෝණාස්‍රයක් සෑදිය හැකි ද?

(1) A, B, D (2) A, C, D (3) A, C, E

18. රූපයේ දැක්වෙන්නේ සනක හැඩැති ලී කුට්ටියකින් කොටසක් ඉවත් කළ පසු ඉතුරු කොටසයි. එහි මුහුණත් ගණන කීය ද?



(1) 3
(2) 6
(3) 9

19. මිනිසකුට දඬු කැබලි දෙකක් එකිනෙකට සන්ධි කර තනි කැබැල්ලක් සෑදීමට මිනිත්තු 5 ක් ගත වේ. ඔහුට එවැනි දඬු කැබලි හයක් එකිනෙකට සන්ධි කර තනි කැබැල්ලක් ලෙස සැකසීමට කොපමණ වේලාවක් ගත වේ ද?

(1) මිනිත්තු 25 (2) මිනිත්තු 30 (3) මිනිත්තු 35

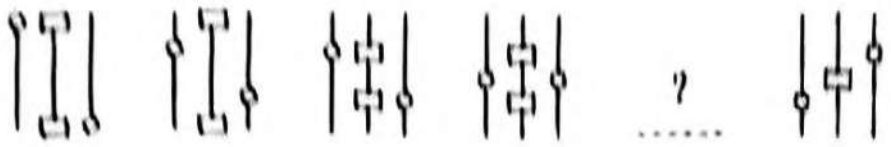
20. පහත සඳහන් සිදුවීම්, ඒවා සිදුවිය හැකි අනුපිළිවෙළ අනුව පෙළ ගස්වන්න.

A – පාසල් යාමට පටන් ගැනීම
B – වයස අවුරුදු 13 දී පාසල් කනිෂ්ඨ වොලිබෝල් කණ්ඩායමට ඇතුළත් වීම
C – ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත්ව වෙනත් පාසලකට යාම
D – තමාට වඩා අවුරුදු දෙකක් බාල සහෝදරියගේ උපත
E – 11 වන ශ්‍රේණියේදී ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට පෙනී සිටීම

(1) A, D, C, B, E (2) D, A, C, B, E (3) D, A, C, E, B

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

21.



ඉහත රූප පෙළියේ රටාව අනුව ? ඇති තැනට ගැලපෙන රූපය කුමක් ද?



(1) (2) (3)

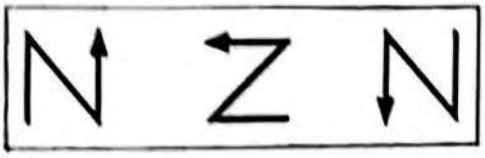
22. පෙළිමක ඉදිරි කෙළවරේ සිට 10 වැනියා සාරනා ය. අග කෙළවරේ සිට 10 වැනියා කුමුදිනී ය. මේ දෙදෙනා අතර කීදෙනෙක් සිටිති. පෙළිමේ සිටින්නේ 23 දෙනකු නොවේ. පෙළිමේ කී දෙනෙක් සිටිත් ද?

(1) 15 (2) 16 (3) 17

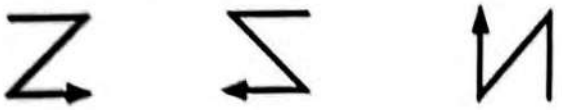
23. රටියේ උපන්දින උත්සවයට පැමිණෙනැයි බලාපොරොත්තු වූ මිතුරන්ට, එක් අයකුට 10 බැගින් බෙදාදීම සඳහා අවශ්‍ය පොත් ප්‍රමාණය ආ නමුත් එක් මිතුරකු නොපැමිණි බැවින් එක් අයකුට පොත් 11 බැගින් පැමිණ සිටි මිතුරන් අතර බෙදා දෙන ලදී. එවිට පොත් 3ක් ඉතුරු විය. උත්සවයට පැමිණ සිටි මිතුරන් ගණන කීය ද?

(1) 7 (2) 8 (3) 9

24.

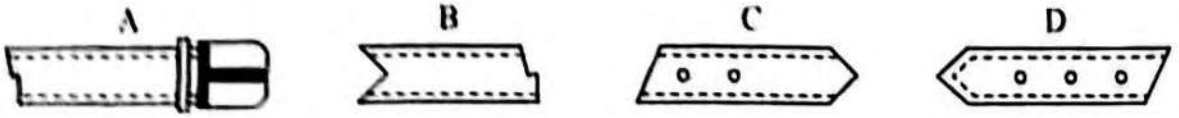


ඉහත කොදුව තුළ දී ඇති රූප තුනට වඩාත් ගැලපෙන රූපය කුමක් ද?



(1) (2) (3)

25. සහන A, B, C සහ D වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ කැළඹුණු බඳ පටියක කැබලි හතරකි. ඒවායේ නිවැරදි පිළිවෙළ දැක්වෙන ගැලපීම කුමක් ද?



(1) A, B, D, C (2) C, D, B, A (3) D, C, B, A

26. මිතුරන් දෙදෙනකු තවත් මිතුරකුගේ උපන්දින උත්සවයට යෑමට පෙර කළ කතාබහක් පහත දැක්වේ.

අපි මොනවද එයාට ගෙනියන්නෙ?

(අ) .....

හොඳයි. ඒත් ඉතින්,
(ආ) .....

ඒක හොඳයි.

(ඉ) .....

මෙහි හිස්තැන්වලට ගැළපෙන දෙබස් කොටස් පහත දී ඇත.

A – එහෙනම් අපි පොතක් ගනිමු.
B – ඇයි අපි පොතක් ගන්නෙ නැත්තෙ?
C – ඇඳුමක් හොඳ නැද්ද?

(අ), (ආ) සහ (ඉ) හිස්තැන්වලට ගැළපෙන අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) B, A සහ C (2) B, C සහ A (3) C, B සහ A

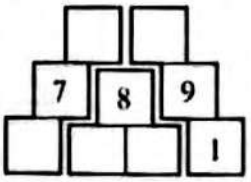
27. සිසුනු කණ්ඩායමක් පාසල් වත්තේ ඇති පලතුරු ගස් පිළිබඳව පහත ඇති සටහන පිළියෙල කළහ.

ගස් වර්ගය	සංඛ්‍යාව
අඹ	○○○○○○
රඹුටන්	○○○
පේර	○○○○◐
කජු	○○○
නාරං	○○○○○

මෙම සටහනට අනුව පාසල් වත්තේ ඇති

(1) කජු ගස් සංඛ්‍යාව හරියටම තුනකි.
(2) රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාව අඩුම වශයෙන් හයකි.
(3) අඹ ගස් සංඛ්‍යාව නාරං ගස් සංඛ්‍යාවට වඩා එකක් වැඩි ය.

28. රූපයේ දැක්වෙන සටහනෙහි එක් එක් හිස්කොටුව 2 සිට 6 තෙක් ඉලක්කමකින් සම්පූර්ණ කළ යුත්තේ එක් එක් ඉලක්කම එක්වරක් පමණක් යෙදෙන ලෙසත්, ඕනෑම කොටසක ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 15 වන ලෙසත් ය. ඒ අනුව 8 අයත් කොටසේ කොටුවක ඇති ඉලක්කමක් වනුයේ,



(1) 4 ය. (2) 5 ය. (3) 6 ය.

29. මුලින් දී ඇති විනිවිද පෙනෙන කඩදාසිය තිත් ඉර දිගේ නැමූ විට ලැබෙන රූපය කුමක් ද?



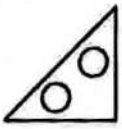
(1)



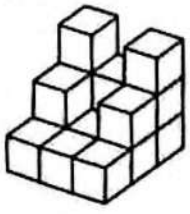
(2)

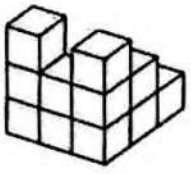


(3)



30. එකම ප්‍රමාණයේ ඝනක එකතු කොට සාදන ලද ඝන වස්තුවක් දෙස ඉදිරියෙන් බැලූ විට පෙනුම සහ පසුපසින් බැලූ විට පෙනුම පහත දැක්වේ. මෙම ඝන වස්තුව සකස් කිරීම සඳහා ඝනක කීයක් යොදාගෙන තිබේ ද?





(1) 11
(2) 13
(3) 16

31. පෙ.ව. 7.00ට ගමන් ආරම්භ කළ දුම්රියක් මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කිරීමෙන් මිනිත්තු 30 කට පසු කුරුඳුවත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කළේ ය. ඉන් හරියටම පැයකට පසු තල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානයට ළඟා විය. අනතුරුව තල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානයෙන් පෙ.ව. 10.00ට ආපසු ගමන් අරඹා කුරුඳුවත්ත සහ මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථාන පසුකර නැවත ආරම්භක ස්ථානයට ළඟා විය. මෙම දුම්රිය මුළු ගමනේදීම එකම වේගයකින් ධාවනය වූයේ නම් එම දුම්රිය පිළිබඳව පහත සඳහන් කවර ප්‍රකාශය නිවැරදි විය හැකි ද?

(1) පෙ.ව. 7.30ට කුරුඳුවත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කළේ ය.

(2) මල්වත්ත දුම්රිය ස්ථානය පසු කළේ පෙ.ව. 11.00ට ය.

(3) ආරම්භක ස්ථානයට නැවත ළඟා වූයේ ප.ව. 12.30ට ය.

32. * දේදුන්නක් දැකිය හැකි වන්නේ වැසි දිනයක පමණි.

* වැසි සහිත සමහර දිනවල දේදුනු දැකිය හැකි ය.

ඉහත ප්‍රකාශ දෙක අනුව පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් සත්‍ය විය හැකි ද?

(1) වැසි සහිත සෑම දිනයකම දේදුන්නක් දක්නට ලැබේ.

(2) වැසි රහිත දිනයක වුවද දේදුන්නක් දක්නට ලැබිය හැකි ය.

(3) වැසි සහිත දිනයක වුවද දේදුන්නක් දක්නට නොලැබිය හැකි ය.

33. ශාන්ත උදේ 7.00ට තම නිවසින් පිටත්ව ඒකාකාර වේගයකින් අරුණගේ නිවස තෙක් ගොස් එහි නොනැවතී එම වේගයෙන්ම ආපසු පැමිණෙයි. අරුණ ද උදේ 7.00ට තම නිවසින් පිටත්ව ඒකාකාර වේගයකින් ශාන්තගේ නිවස තෙක් ගොස් එහි නොනැවතී ආපසු පැමිණෙයි. දෙදෙනාම ගමන් කළේ එකම මාර්ගයක ය. දෙදෙනාගේ නිවෙස් අතර දුර මීටර 600කි. අරුණගේ වේගය ශාන්තගේ වේගය මෙන් දෙගුණයකි. මෙම ගමනේදී දෙදෙනා හමුවන ස්ථානවලට ශාන්තගේ නිවසේ සිට ඇති දුර මීටර

(1) 200ක් සහ 400කි. (2) 200ක් සහ 600කි. (3) 400ක් සහ 600කි.

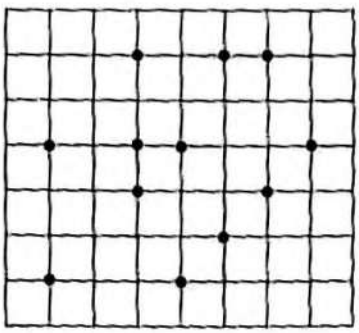
34. වැසි දිනයේ නොපැමිණි සියලුම සිසුහු බස් රථයෙන් පාසලට පැමිණෙන අය වෙති. ඒ අනුව

(1) බස් රථයෙන් නොපැමිණෙන සියලුම සිසුහු එදින පාසලට පැමිණ සිටිති.

(2) බස් රථයෙන් පැමිණෙන එක් සිසුවකු හෝ එදින පාසලට පැමිණ ඇත.

(3) බස් රථයෙන් පැමිණෙන කිසිදු සිසුවකු එදින පාසලට පැමිණ නැත.

35. සෑම ශීර්ෂයකටම එක් තිතක් (•) තිබෙන පරිදි මෙම සටහනෙහි තිත් යා කර ඇඳිය හැකි සමචතුරස්‍ර ගණන කීය ද?



(1) 2
(2) 3
(3) 4

36. පහත දැක්වෙන්නේ 'ගඟන' සිනමාහලෙහි ප්‍රදර්ශනය කෙරෙන චිත්‍රපට පෙළහර ඇසුරිනි.

දිනපතා ප්‍රදර්ශනය වෙයි.

රිදී ඉරක්	පෙ.ව.	10.00
	ප.ව.	2.00
සුපුන් සඳක්	ප.ව.	6.00
	ප.ව.	9.00

මෙම තොරතුරු අනුව පහත සඳහන් කුමක් නිගමනය කළ හැකි ද?

(1) සුපුන් සඳක් චිත්‍රපටියේ දෙවන දර්ශනය රාත්‍රී 12.00 ට පෙර අවසන් වේ.

(2) වඩා අඩු දර්ශන ගණනක් ඇත්තේ සුපුන් සඳක් චිත්‍රපටියටයි.

(3) රිදී ඉරක් චිත්‍රපටියේ දර්ශන වාරයක් පැය භුක්තියට වඩා වැඩි ය.

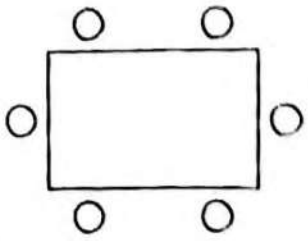
37. අමාලි අසනීපව සෙවදුවරයකු වෙත ගිය විට ඇයට බෙහෙත් පෙති 10ක් දී පැය 5කට වරක් ගන්න පෙන්න බැගින් බොන ලෙස නියම කෙරිණි. ඇය සඳුදා පෙ.ව. 10.00ට බෙහෙත් පෙති බීම ආරම්භ කළා නම්, ඇයට අවසාන බෙහෙත් පෙත්ත බීමට සිදු වන්නේ

(1) අඟහරුවාදා පෙ.ව. 7.00ට ය.

(2) බදාදා පෙ.ව. 7.00ට ය.

(3) බදාදා මධ්‍යාහ්න 12.00ට ය.

38. අමල්, කමල් සහ එමල් යන සිසුන් තිදෙනාත් ආශා, බාමිනි සහ චිත්‍රා යන සිසුවියන් තිදෙනාත් පැපයේ දැක්වෙන පරිදි සාප්පුකෝණාස්‍ර මේසයක් වටා ඇති ආසනවල මේසය දෙසට මුහුණලා වාඩිවී සිටින්නේ පහත දැක්වෙන පරිදි ය.

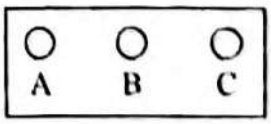


- සෑම සිසුවකුටම මුහුණලා වාඩිවී සිටින්නේ සිසුවියකි.
- අමල් දෙපසින්ම සිටින්නේ සිසුවියන් ය.
- ආශා දෙපසින්ම සිටින්නේ සිසුන් ය.
- බාමිනිගේ වමපසින් අමල් ද දකුණු පසින් චිත්‍රා ද සිටිති.

ඒ අනුව, ආශාට මුහුණලා **නොසිටිය** හැක්කේ කවුරුන් ද?

(1) අමල් (2) කමල් (3) එමල්

39. A, B, C යනු පිළිවෙළින් රතු, කහ සහ කොළ පැහැති විදුලි බුබුළු තුනකි. ඒ එක් එක් බල්ඛය දැල්වී තිබීම හෝ නිවී තිබීම හෝ මගින් එකිනෙකට වෙනස් සංඥා ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. එසේ ඉදිරිපත් කළ හැකි මුළු සංඥා ගණන කීය ද?



(1) 3 (2) 6 (3) 8

40. ළමයින් නවදෙනකු අතුරින් දෙදෙනෙක් කළු පාට කුඩ ද තිදෙනෙක් නිල් පාට කුඩ ද හතරදෙනෙක් රතු පාට කුඩ ද ඉහළාගෙන පේළියට සිටගෙන සිටිති. රතු පාට කුඩයක් ඉහළාගෙන සිටින සෑම ළමයකු දෙපසම සිටින දෙදෙනා ඉහළාගෙන ඇත්තේ කළු පාට කුඩයක් හා නිල් පාට කුඩයකි. පේළිය හරි මැද සිටින ළමයා ඉහළාගෙන සිටින්නේ මොන පාට කුඩයක් ද?

(1) කළු (2) නිල් (3) රතු

* * *

1. පහත දක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා සංවිධානය කළ අධ්‍යාපන චාරිකාව අවසානයේදී අප පැමිණියේ සත්වෝද්‍යානය නැරඹීමටයි. සත්වෝද්‍යානයට ඇතුළු වීමට ප්‍රථම පන්තිභාර ගුරුතුමිය ප්‍රකාශ කළේ සතුන්ව ඇල්ලීමට යෑම හෝ සතුන්ට කෑම දීම හෝ, නොකළ යුතු බවයි. සත්වෝද්‍යානයට ඇතුළු වෙනවාත් සමඟ සතුන්ගේ විවිධ හඬවල් ඇසෙන්නට පටන් ගත් අතර අපි සෙමෙන් ඉදිරියට ම ගමන් කළෙමු. විවිධ වර්ණයෙන් යුත් කුරුලු විර්ග සහ මොණරුන්ගේ රංගනයන් දැකීම අපගේ සිත්වල ඇති කළේ පුදුමාකාර සතුටකි. ඉන්පසුව විසිතුරු මාළු විශේෂ සිටින මින්මැදුර ද, භයංකර හඬ නංවන සිංහයා, වලහා වැනි සතුන් සිටින ස්ථාන ද පසුකරමින් අපි අලි සෙල්ලම් නැරඹීමට පැමිණියෙමු. එය ඉතා විනෝදජනක විය. චාරිකාවට සහභාගි වී සිටි දෙමාපියෝ අප සැමට වැලිතලප සහ කෙසෙල් ගෙඩි බෙදා දුන්නෝ ය. සියල්ල නිම වූ පසු දිමුත් සහ අසංක කෙසෙල් ලෙලි සියල්ල බැඟයනට එකතු කිරීම සිදු කළෝ ය. සියල්ලන් බස් රථයට ගොඩවීමෙන් පසු චාරිකාව සංවිධානය කළ ගුරුතුමිය සැමට ස්තුති කළා ය. ඉන්පසු අපි සැවොම සතුටින් නිවෙස් කරා පැමිණියෙමු.

- **ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.**

(i) ඉහත ඡේදයට අනුව චාරිකාව සංවිධානය කළේ කුමන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා ද?

.....

(ii) සත්වෝද්‍යානයට ඇතුළු වීමට ප්‍රථම පන්තිභාර ගුරුතුමිය පැවසුවේ කුමක් ද?

.....

(iii) සිසුන්ගේ සිත්වලට සතුටක් ඇති කළේ කුමන් දැකීමෙන් ද?

.....

(iv) මෙම ඡේදයේ සඳහන් භයංකර හඬ නංවන සතුන් කවුරුන් ද?

.....

(v) දිමුත් සහ අසංක කළේ කුමක් ද?

.....

(vi) 'ආරම්භයේදී' යන්නට විරුද්ධ පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

.....

(vii) 'විචිත්‍ර' යන්නට සමානාර්ථය දෙන පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

.....

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියට ගැළපෙන නිවැරදි ආඛ්‍යාත පදය වරහන් තුළින් තෝරා **යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) අපි පිරිසිදු ජලය දිනපතා පානය ..... (කරන්නෝ ය. / කරන්නෙමු. / කරන්නෙහු.)

(ii) ඔවුහු රූපවාහිනිය ..... (නරඹති. / නරඹන්නේ ය. / නැරඹුවෙහි ය.)

(iii) උෆ වනයට ..... (දිවුවේ ය. / දිවුවෝ ය. / දුවති.)

(iv) ඈ දෙර වැඩ හොඳින් ..... (කරති. / කරයි. / කළහ.)

(v) අහසේ තරු ..... (බැබළුණේ ය. / බැබළුණෝ ය. / බැබළෙති.)

විභාග අංකය : .....

3. පහත සඳහන් එක් එක් ක්‍රියමනට ගැළපෙන නාම පදය හෝ ක්‍රියා පදය හෝ කොටුව තුළින් තෝරා නිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) අප්‍රාණවාචී ඒකවචන නාම පදයකි : .....

(ii) වර්තමාන කාල බහුවචන ක්‍රියා පදයකි : .....

ගස, ඔහු, මල්, නටයි, නටති, ගියේ ය

4. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍ය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.

(i) ඔහු තම වැඩ කටයුතු ඉක්මනින් නිම කළේ ය.

.....

(ii) කිරිල්ලී තම පැටවුන්ට කෑම දුන්නා ය.

.....

5. පහත දැක්වෙන එක් එක් වගන්තියේ වැරදි අක්ෂර සහිත වචන **දෙක** බැගින් ඇත. එම **වචන පමණක් නිවැරදි** කර අදාළ නිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) පාසල ලඟ තිබුණු කුඩා කඩය දැන් විසාල ගොඩනැගිල්ලකි.

....

(ii) අපේ ක්‍රීඩා උත්සව අවස්ථාවේ ප්‍රථමාදාර කන්ඩායම නියමිත වේලාවට පැමිණියේ ය.

....

6. එක් එක් ඉඟිවැකියට ගැළපෙන අර්ථය පහත කොටුව තුළ ඇති වාක්‍යවලින් තෝරා අදාළ නිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) හීන් දාඩිය දැමීමා : .....

(ii) අඹමල් රේණුවක් : .....

වගකීමෙන් බේරීම / දැඩි සේ බියට පත් වීම / ඉටු නොවන සිහින මැවීම / ඉතා ම කුඩා ප්‍රමාණයක්

7. පහත සඳහන් එක් එක් පුරුෂ ලිංග පදයට අදාළ ස්ත්‍රී ලිංග පදය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

(i) රජ : ..... (ii) නළුවා : .....

8. යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න. අහල .....

9. පහත වචන නිවැරදිව ගළපා වගන්තිය නැවත ලියන්න.

පියඹා /ගනියි / මල් පැණි / පුරවා / මී මැස්සා / බඩ / බී / මලින් මලට

.....

10. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ **ඉංග්‍රීසි** අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



(ii)



[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

11. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) before / our / wash / meals / We / hands

.....

(ii) to / Where / visit / you / like / do

.....

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය **සිංහලෙන්** ලියන්න.

(i) Shoes : ..... (ii) Milk rice : .....

13. 'ධානම් (dhanam)' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන **සිංහල** වචනය ලියන්න.

.....

14. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය **සිංහලෙන්** ලියන්න.

ඔයාගේ අම්මාගේ නම මොකක්ද? : .....

15. පහත සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

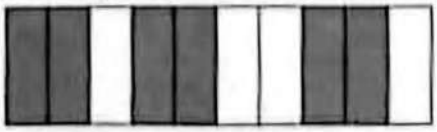
විසිතුන් දහස් හැත්තෑ පහ : .....

16. කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් යොදා ගෙන 7 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 700 වන ඉලක්කම් හතරේ **කුඩාම** සංඛ්‍යාව ලියන්න.

5	9
7	2

: .....

17. රූපයේ අඳුරු කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



: .....

18. පහත සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් පොදු අන්තරය 4 වන සංඛ්‍යා 5 කින් යුත් ආරෝහණ සංඛ්‍යා රටාවක් තිත් ඉටි මත ලියන්න.

10		6
	17	
13		9
	5	21

: ....., ..., ..., ..., ...

19. පලතුරුබීම 2 *l* 500 *ml* ක්, එකකට 500 *ml* බැගින් වන සේ බෝතල්වලට වක්කරන ලදී. අවශ්‍ය වූ මුළු බෝතල් ගණන කීය ද?

: .....

20. රැස්වීම් ශාලාවක එක් පේළියකට 8 බැගින් වන ලෙස පුටු 400 ක් තබා තිබුණි. ශාලාවේ තිබූ පුටු පේළි ගණන කීය ද?

: .....

21. නුවරඑළියෙන් ගමන් ආරම්භ කළ බස් රථයක් පැය 5 යි මිනිත්තු 20 කට පසුව ප.ව. 3.45ට කොළඹට පැමිණියේ ය. බස්රථය නුවරඑළියෙන් ගමන් ආරම්භ කළ වේලාව කීය ද?

: .....

22. මයියකු 15 km 700 m ක දුරක් බසයෙන් ද 3 km 500 m ක දුරක් බයිසිකලයෙන් ද ගමන් කර ඇත. ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණ ද?

: ..... km ..... m

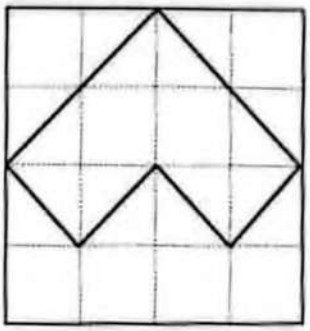
23. ගඩොල් 1512 ක් තිබෙන ගොඩකින්, 721ක් ගෙන බැම්මක් බඳින ලදී. ඉතිරි වූ ගඩොල් සංඛ්‍යාව කීය ද?

: .....

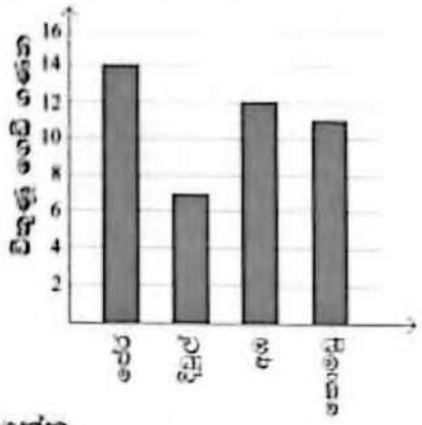
24. එක් මල්ලක හාල් 2 kg 500 g බැගින් වූ හාල් මලු 5ක ඇති හාල්වල මුළු බර කොපමණ ද?

: ..... kg ..... g

25. මෙම රූපයෙහි සමමිතික අක්ෂය අඳින්න.



26. වෙළඳසලක දිනකදී විකුණන ලද පලතුරු පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය කර ඇත. ඒ අනුව වගුවෙහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



පලතුර	විකුණූ ගෙඩි ගණන
පේර	14
දිවුල්	07
අඹ	.....
කොමඩු	.....

27. විසඳන්න.

15 072 + 6 143 = ...

28. අමල් එකක් රුපියල් 75ක් බැගින් අඹ ගෙඩි 3ක් මිලදී ගත්තේ ය. මුදල් ගෙවීම සඳහා රුපියල් 500ක නෝට්ටුවක් ලබා දුන්නේ නම් ඔහුට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීය ද?

: .....

29. ප්‍රාථමික පාසලක 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය තෙක් සිටින ළමුන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ ඉදිරිපත් කර ඇත.

මෙම පාසලේ සිටින ළමුන්ගෙන් ගැහැනු ළමයි සහ පිරිමි ළමයි සංඛ්‍යාව අතර වෙනස කීය ද?

ශ්‍රේණිය	පිරිමි ළමයි	ගැහැනු ළමයි
1	22	15
2	18	20
3	17	17
4	23	21
5	19	21

: .....

- අංක **30** සිට **59** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා **යටින් ඉරක් අඳින්න.**

30. වසරේ එක් කාලයකට පමණක් පිපෙන මල් වර්ගයක් වන්නේ,
(1) දාස්පෙනියා ය. (2) ඉද්ද ය. (3) එරබදු ය.

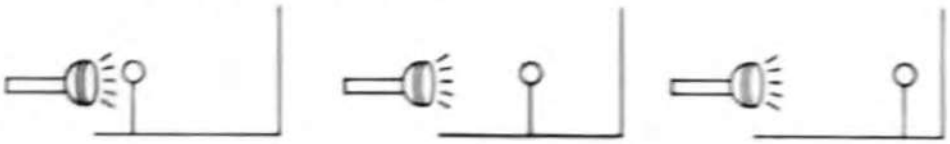
31. වගාවට රසායනික පොහොර යෙදීම නිසා,
(1) පස සේදී යෑමට පත් වේ.
(2) පසෙහි සිටින ජීවීන් ආරක්ෂා වේ.
(3) කෙටිකාලීනව සරු අස්වැන්නක් ලැබෙයි.

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

32. මුහුදු මාළු ආහාරයට ගත් කරදැනීමෙන් ශරීරයට ලැබෙන පෝෂ්‍ය පදාර්ථයක් වන්නේ,
(1) කාබෝහයිඩ්‍රේට් ය. (2) විටමින් C ය. (3) ඇඩින් ය.

33. ජනක්‍රියාවල ලක්ෂණයක් වන්නේ එවා සියල්ල,
(1) විනෝදයට මෙන් ම එකමුතුකම් සඳහා සිදුකිරීමයි.
(2) උපකරණ බොහෝ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ක්‍රීඩා වීමයි.
(3) එළිමහනේ පමණක් සිදුකළ හැකිවීමයි.

34. දැල්වෙන විදුලි පන්දමක්, ආධාරකයක සවිකළ බෝලයක් සහ තිරයක් කළුවර කාමරයක තැබිය හැකි අවස්ථා තුනක් A, B සහ C ලෙස දක්වා ඇත.



තිරය මත විශාල ම සෙවනැල්ල ලැබෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේදී ද?
(1) A (2) B (3) C

35. මුඛය දෙපස තුවාල සැදීමට බලපාන එක් හේතුවක් වන්නේ පෝෂණ ඌනතාවකි. එම පෝෂකය කුමක් ද?
(1) විටමින් B (2) විටමින් D (3) කැල්සියම්

36. සාමාන්‍ය කැපෑල භාවිත කරමින් ලිපියක් යැවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු **අනිවාර්ය** අංගයක් වන්නේ,
(1) නම ප්‍රදේශයේ පිහිටි කැපෑල් කාර්යාලයකින් පමණක් ලිපිය කැපෑල් කිරීමයි.
(2) ලබන්නාගේ ලිපිනය ලියුම් කවරයේ නිවැරදිව සඳහන් කිරීමයි.
(3) යවන්නාගේ ලිපිනය ලියුම් කවරයේ නිවැරදිව සඳහන් කිරීමයි.

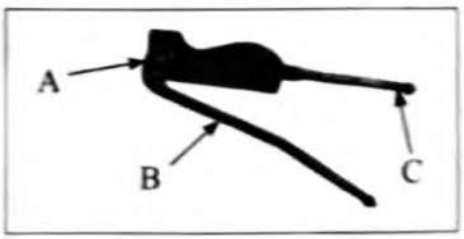
37. ගංවතුර ඇතිවීම සඳහා **බලපොරොත්තු** සාධකයක් වන්නේ,
(1) විවිධ ශාක රෝපණය කිරීමයි.
(2) වැලි ගොඩ දැමීමයි.
(3) පහත් බිම් ගොඩ කිරීමයි.

38. ජලයේ වැඩෙන නෙළුම් ශාකය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) සෘජු හා දැඩි කඳක් තිබීම
(2) පත්‍ර මතුපිට ඉටිවැනි ස්වභාවයක් තිබීම
(3) කිසිදු කොටසක් ආහාරයට ගත නොහැකි වීම

39. සහනශීලී වර්යාවන් සහිත පුද්ගලයකුගේ දැකිය හැකි යහපත් ලක්ෂණයක් වන්නේ,
(1) ආවේගශීලීව ප්‍රතිචාර දැක්වීමයි.
(2) සෑමවිට ම යටහත් වී නිශ්ශබ්දවීමයි.
(3) ආචාරශීලී වචන භාවිතයයි.

40. පලයක් හට ගැනීමේ දී ඉක්මණින් ම මැලවී යන්නේ මලේ කුමන කොටස ද?
(1) නටුව (2) මල් පෙති (3) මණිපත්‍ර

41. රියන රූපයක් දක්වා ඇත. එහි කරකැවෙන ස්ථානය කුමක් ද?
(1) A
(2) B
(3) C



42. අතේ ඇඟිලිවල නියපොතු දිගට වැවීම නිසා,
(1) යමක් අල්ලා ගැනීම වඩා පහසුවෙයි.
(2) ඒවා තුළ විෂබීජ එකතුවීම ඉතා ම අවමවෙයි.
(3) නමාට මෙන් ම අන් අයට ද අනතුරු සිදුවෙයි.

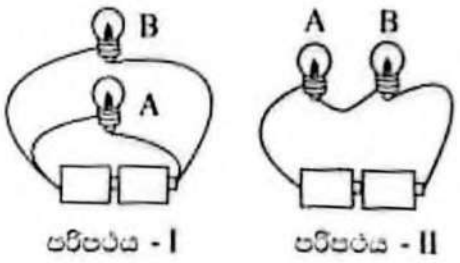
43. මැ ඕජ පාත්තිවල සිටුවීමට පෙර සිසුවෙකු ඊයින් අනුගමනය කළ පහත පියවර අතරින් නිවැරදි පියවර කුමක් ද?
(1) බීජ ජලයට දමා පාවෙන බීජ ඉවත් කිරීම
(2) දින තුනක් බීජ ජලයේ ගිල්වා තැබීම
(3) ජලයේ ගිලී තිබූ බීජ දින දෙකක් හොඳින් වියළා ගැනීම

44. යම් පුද්ගලයකු දියට වැටුණහොත් ඔහු **නොකළ** යුතු දේ කුමක් ද?
(1) හැකි තරම් දිය මතුපිට සිටීමට උත්සාහ කිරීම
(2) දිය යට දී හොඳින් හුස්ම ගැනීමට උත්සාහ කිරීම
(3) ජලයේ මතුපිට පාවෙන යමක් අල්ලා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම

45. ශාක මූල් පිළිබඳ ව නිවැරදි වගන්තිය කුමක් ද?
(1) සෑම ශාකයකට ම මූදුන් මූලක් තිබෙයි.
(2) සෑම ශාකයක ම මූල් පසේ ගැඹුරට ම ගමන් කරයි.
(3) මූල්වලින් පසේ ඇති ජලය සහ පොහොර ශාකයට උරා ගනියි.

46. ඓතිහාසික වටිනාකමකින් යුත් ස්ථාන නැරඹීමට යාමේදී සිදු **නොකළ** යුතු ක්‍රියාව කුමක් ද?
(1) චාරිකාවට පෙර එම ස්ථාන පිළිබඳ ව විස්තර සොයා බලා දැන ගැනීම
(2) එම ස්ථානවල ඇති නටඹුන් මත මනක සටහන් තැබීම
(3) එම ස්ථානවල ඇති දැන්වීම් පුවරු කියවා එහි සඳහන් දේ පැහැදිලි කර ගැනීම

47. විදුලි පන්දම් බල්බ, වියළි කෝෂ සහ වයර් කැබලිවලින් සකස් කරන ලද I හා II විදුලි පරිපථ දෙකේ ම A යනු සූත්‍රිකාව දැවී ගිය බල්බයකි. මෙම පරිපථ පිළිබඳ නිවැරදි වගන්තිය කුමක් ද?



පරිපථය - I පරිපථය - II

(1) පරිපථය - I හි B බල්බය පමණක් දැල්වෙයි.
(2) පරිපථය - II හි B බල්බය පමණක් දැල්වෙයි.
(3) පරිපථ දෙකෙහි ම එක් බල්බයක්වත් නොදැල්වෙයි.

48. උෂ්ණත්වය අඩුවීමක් සිදුවන්නේ පහත කුමන අවස්ථාවේදී ද?
(1) අයිස් ජලය බවට පත්වීම (2) ජලය වාෂ්ප බවට පත්වීම (3) ජලය අයිස් බවට පත්වීම

49. යතුරු පැදි පැදවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රියාවක් වන්නේ,
(1) ජංගම දුරකථනය භාවිත කරමින් යතුරුපැදිය පැදවීමයි.
(2) යතුරුපැදියේ ගමන් කරන කුඩා දරුවන්ට ද හිස් ආවරණ පැළඳවීමයි.
(3) ඉදිරියේ ධාවනය වන වාහන පසුකිරීම සඳහා හැකි පමණ වම්පස යොදාගැනීමයි.

50. වැඩුණු සතකුගේ ශරීර ලක්ෂණවලට වඩා සම්පූර්ණ වෙනස් වූ රූපයකින් යුතු කුඩා අවධියක් සහිත සතකු වන්නේ,
(1) බළලා ය. (2) සමනළයා ය. (3) ලේනා ය.

51. ජලය $200\,ml$ බැගින් සමාන වීදුරු බදුන් දෙකකට දමා ඇත. ඉන් එක් බඳුනකට ලුණු කැට $20\,g$ ක් ද අනෙකට ලුණු කුඩු $20\,g$ ක් ද එක ම වේලාවේ දමා දියකරන ලදී. එහිදී,
(1) ලුණු කුඩු ඉක්මනින් දියවෙයි.
(2) ලුණු කැට ඉක්මනින් දියවෙයි.
(3) ලුණු කැට හා කුඩු දියවීම සමාන කාලයකදී සිදුවෙයි.

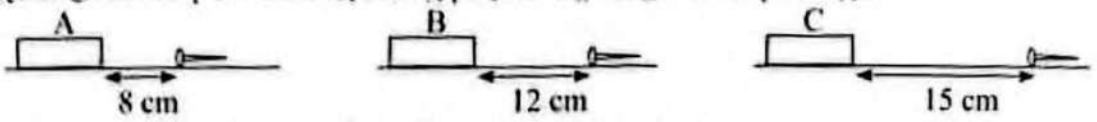
52. සමාජයේ පුද්ගලයන්ගේ හැසිරීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - යම් ආයතනයකින් සේවයක් ලබා ගැනීමේදී තම වාරය එනතෙක් සිටීම
B - ප්‍රධාන පාරක පයින් ගමන් කරන විට වම්පසින් ගමන් කිරීම
C - භාවිතයෙන් පසු ජලකරාම හොඳින් වසා දැමීම
ඉහත ලක්ෂණ අතුරෙන් වගකීම් සහගත පුද්ගලයකු තුළ දක්නට ලැබෙන යහපත් ලක්ෂණ වන්නේ,
(1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) B හා C ය.

53. නටන ජලයේ තැම්බෙන බින්නරයක් සාමාන්‍ය ජලය සහිත කුඩා භාජනයකට දැමුවිට එම භාජනයේ ඇති ජලයේ උෂ්ණත්වය,
(1) වැඩිවෙයි. (2) අඩුවෙයි. (3) වෙනස් නොවෙයි.

54. සබන් මිශ්‍ර ජලය සහ බීම බටයක් උපයෝගී කරගෙන සාදන සබන් බෝල තුළ පිරී ඇත්තේ,

(1) සබන් ය. (2) ජලය ය. (3) වාතය ය.

55. මේසයක් මත තබන ලද යකඩ ඇණයක් දෙසට ඇතින් සිට A, B සහ C යන දණ්ඩ චුම්බක වරකට එක බැගින් ළං කිරීමේදී එම යකඩ ඇණය ඇද ගැනීම සිදුකළ දුර පහත දක්වා ඇත.



ඉහත ඒවා අතරින් චුම්බක ශක්තිය වැඩි ම චුම්බකය කුමක් ද?

(1) A (2) B (3) C

56. නිවසේ ඇති විවිධ උපකරණ පරිහරණයේදී සිදුකරන භාවිත පහත දැක්වෙයි.

A - නිවස අතුගෑමෙන් පසු කොස්ස බිත්ති මුල්ලක හේත්තු කර තැබීම

B - කෙනකුට පිහියක් දෙන විට ලබන්නාට මිට පැත්ත යොමු කිරීම

C - ඉරටු දෙපැත්තට භාවිතයට ගැනෙන ලෙස දෙපැත්ත මාරු කරමින් ඉදලෙන් අතු ගැම

ඉහත භාවිත අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,

(1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි.

57. පිපිසිදු, පෝෂදායී සහ නැවුම් පලා වර්ග ආහාරයට ගැනීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වන්නේ,

(1) බඳුන්වල හෝ ගෙවත්තේ හෝ පලා වර්ග වවා අවශ්‍යතා අනුව භාවිත කිරීමයි.

(2) දිනපතා වෙළඳපොළෙන් අවශ්‍ය පලා වර්ග මිලදී ගැනීමයි.

(3) සතියකට අවශ්‍ය පලා වර්ග එකවර මිලදී ගැනීමයි.

58. වනාන්තරයකට මාංශ භක්ෂක සතුන් විශාල ප්‍රමාණයක් පිටතින් ගෙනත් දැමීම නිසා සිදුවිය හැක්කේ,

(1) වනාන්තරයේ ශාක ක්‍රමයෙන් විනාශවීමයි.

(2) ශාක භක්ෂක සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව බොහෝ වැඩිවීමයි.

(3) මාංශ භක්ෂක සතුන්ට ක්‍රමයෙන් ආහාර හිඟවීමයි.

59. ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්ෂාවීම සඳහා පවත්වා ගත යුතු යහපත් පුරුද්දක් වන්නේ,

(1) පැණිරස හා ලුණු අධික ආහාර සීමා කිරීමයි.

(2) සතුන් විසින් කා දැමූ පලතුරු සෝදා ආහාරයට ගැනීමයි.

(3) තෙඳි සහිත වූ ආහාර භාවිතය අවම කිරීමයි.

60. පාසලේ පැවැත්වෙන පොත් ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට කුමුදිනි පැමිණෙන විටත් විශාල පිරිසක් එහි පැමිණ සිටින ආකාරය දක්නට ලැබුණි. කෙමෙන් ප්‍රදර්ශන කුටියක් තුළට ගිය කුමුදිනිගේ සිතට ඉමහත් සතුටක් දැනුණි. ඊට හේතුව මෙතෙක් ඇය සොයන ලද පොත එහි දක්නට ලැබීමයි. කුමුදිනි ඔබ යැයි සිතා ඉන්පසු **සිදු කළ දේ** පිළිබඳ විස්තර කෙරෙන වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උක්ත-ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

.....

* * *