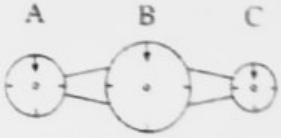
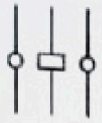
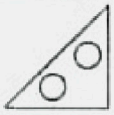
**විමර්ශන උපදෙස්** :- එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි හිඩැස්වලට ගැලපෙන පිළිතුර හෝ එම පිළිතුර ඇතුළත් කර ඇති අංකය හෝ පිළිතුරක් සොයාගැනීමට හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ ඇති විට හෝ රවුම් කර හෝ යොමුකළ කර තිබීමෙන් දක්වා ඇති විට එය හිඩැස්වල පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න. පිළිතුර ලියා තිබීම හිඩැස්වල හෝ යොමුවලයේ.

## I පත්‍රය

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරෙහි අංකය | පිළිතුර |
|---|---|---|
| 1. | 2 |  B සහ D ය. |
| 2. | 3 |  |
| 3. | 2 | 24 |
| 4. | 3 | වයඹ |
| 5. | 1 | 1 |
| 6. | 1 | සෙල්ලම් බෙයක් |
| 7. | 3 | රුපියල් 7 කි. |
| 8. | 1 | 2 සහ 3 කි. |
| 9. | 2 | 123 |
| 10. | 1 | අසෙරුවංදා ය. |
| 11. | 2 |  |
| 12. | 3 | 36 |
| 13. | 2 |  |
| 14. | 3 |   |
| 15. | 1 | 2 |
| 16. | 2 | C, B, A, D |
| 17. | 2 | A, C, D |

| | | |
|---|---|---|
| 18. | 3 | 9 |
| 19. | 1 | මිනිත්තු 25 |
| 20. | 2 | D, A, C, B, E |
| 21. | 3 |  |
| 22. | 1 | 15 |
| 23. | 1 | 7 |
| 24. | 1 |  |
| 25. | 3 | D, C, B, A |
| 26. | 3 | C, B සහ A |
| 27. | 2 | රබ්බටන් ගස් සංඛ්‍යාව අඩුම වශයෙන් හයකි. |
| 28. | 1 | 4 ය. |
| 29. | 3 |  |
| 30. | 3 | 16 |
| 31. | 3 | ආරම්භක ස්ථානයට නැවත ළඟා වූයේ ප.ව. 12.30ට ය. |
| 32. | ALL | පිළිතුරක් සලකුණු කර ඇතත් නැතත් නිවැරදි සේ සලකා "✓ " ලබා දෙන්න. |
| 33. | 2 | 200 ක් සහ 600 කි. |
| 34. | 1 | බස් රථයෙන් නොපැමිණෙන සියලු ම සිසුහු එදින පාසලට පැමිණ සිටිති. |
| 35. | 2 | 3 |
| 36. | 1 | සුපුන් සඳක් චිත්‍රපටියේ දෙවන දර්ශනය මධ්‍යම රාත්‍රී 12.00 ට පෙර අවසන් වේ. |
| 37. | 2 | බදාදා පෙ.ව. 7.00 ට ය. |
| 38. | 1 | අමල් |
| 39. | 3 | 8 |
| 40. | 2 | නිල් |

***

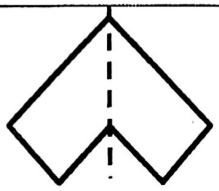
# සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

1. පොත මිල දී ගත් මම එක හුස්මට එය කියවූවෙමි.
2. මම පොත අතට රැගෙන පෙරළා බැලූවෙමි.
3. මම ඉහා යතුටින් පොත අහට ගත්තෙමි.
4. මේයය මහ අතුරා තිබූ පොත් දුටු මම එතැනට දිව ගියෙමි.
5. මම ප්‍රීතියෙන් පොත මිල දී ගෙන නිවසට ගියෙමි.
6. මම පොත මිල දී ගැනීමට අම්මාට ඇවිටිලි කළෙමි.
7. මම පොත රැගෙන එතැන සිටි මාමාට මුදල් දී කුටියෙන් එළියට ආවෙමි.
8. මම එතැන සිටි පිරිස අතරින් කැමති ම පොත ළඟට ගියෙමි.
9. මම පොත පෙරළමින් එහි ඇති පින්තූර සෙව්වෙමි.
10. මම පොත රැගෙන මුදලාලි මාමා ළඟට ගියෙමි.
11. එම පොත මිල දී ගත් මම පන්තියට සතුටින් දිව ගියෙමි.
12. මම පාසල නිම වී නිවසට ගොස් සතුටින් පොත තාත්තාට පෙන්නුවෙමි.
13. පොත දුටු මම යාළුවා ද කැඳවා විස්තර කීවෙමි.
14. මම පොත දුටු සැනින් එය මිල දී ගත්තෙමි.
15. එම පොත රැගෙන මුලින් ම අම්මා වෙතට ගියෙමි.
16. අම්මා ඊට සතුටු වූ නමුත් එය මිල දී ගැනීමට මුදල් ලැබුණේ කෙසේද යන්න විමසුවාය.
17. පොත දුටු මම ඉක්මනින් ම මගේ මිතුරිය මුණ ගැසීමට දිව්වෙමි.
18. ඇයට මෙය ගැන පැවසූ මා නැවත අප දෙදෙනාම ප්‍රදර්ශන කුටිය වෙත පැමිණියෝ ය.
19. පොත මිල දී ගත් පසු පන්ති කාමරයට පැමිණ අපි පොත කියවීමට පටන් ගත්තෙමු.
20. පොත දුටු සැනින් මා එය මිල දී ගැනීමට කුටිය අසලට ළං වූනෙමි.
21. එය වහාම තවත් මිතුරියක මිල දී ගන්නා ආකාරය දුටුවෙමි.
22. මම කෑගසා හැඬුවේ එම පොත මට ඕනෑ කියමිනි.
23. තාත්තාට කියා මම පොත මිල දී ගත්තෙමි.

***

# II පත්‍රය
## ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු | ලකුණු |
|---|---|---|
| 1. | (i) පහ / 5 / පහ ශ්‍රේණියේ / පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා.<br>(ii) සතුන්ට ඇල්ලීමට යාම හෝ සතුන්ට කෑම දීම හෝ නොකළ යුතු බවයි.<br>*(මෙම කරුණු දෙක මාරු කර තිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.)*<br>(iii) ~~කුරුලු වර්ග සහ මොණරුන්ගේ රංගනයන් දැකීම.~~ (මොනර / මොණර)<br>(විවිධ වර්ණයෙන් යුත් කුරුලු වර්ග සහ මොනරුන්ගේ රංගනයන් දැකීම.)<br>*(මෙම කරුණු දෙක මාරු කර තිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.)*<br>(iv) සිංහයා, වලහා (වලසා)<br>සිංහයා හා/සහ වලහා (වලසා) සිංහයා, වලහා වැනි සතුන්<br>*(මාරු කර තිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.)*<br>(v) කෙසෙල් ලෙලි සියල්ල බෑගයකට එකතු කිරීම.<br>(vi) අවසානයේදී<br>(vii) විසිතුරු | 01<br>01<br>01<br>01<br>01<br>01<br>01<br>01 |
| 2. | (i) කරන්නෙමු.<br>(ii) නරඹති.<br>(iii) දිවුවේ ය.<br>(iv) කරයි.<br>(v) බැබළුණේ ය. | 01<br>01<br>01<br>01<br>01 |
| 3. | (i) ගස<br>(ii) නටති | 01<br>01 |
| 4. | (i) ඔහු තම වැඩ කටයුතු ඉක්මනින් නිම කරයි.<br>(ii) කිරිල්ලී තම පැටවුන්ට කෑම දෙයි. | 01<br>01 |
| 5. | (i) ළඟ විශාල<br>(ii) ප්‍රථමාධාර කණ්ඩායම | 01<br>01 |
| 6. | (i) දැඩි සේ බියට පත් වීම<br>(ii) ඉතා/ම කුඩා ප්‍රමාණයක් *(ම ඈත්විය යුතුයි.)* | 01<br>01 |
| 7. | (i) රැජින<br>(ii) නිළිය | 01<br>01 |
| 8. | පහල | 01 |
| 9. | මී මැස්සා මලින් මලට පියඹා මල් පැණි බී බඩ පුරවා ගනියි. | 01 |
| 10. | (i) W a t c h<br>(ii) D o c t o r<br>*සිම්පල් / කැපිටල් අකුරු ලියා තිබුණ ද පිළිතුර නිවැරදි නම් පිළිගන්න.* | 01<br>01 |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | (i) We wash our hands before meals.<br>(ii) Where do you like to visit. *(අකුරු නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු ය.)* | 01<br>01 |
| 12. | 1. ඔපත්තු<br>2. කිරිබත් | 01<br>01 |
| 13. | අඹඔ | 01 |
| 14. | උංගල් අම්මාවින් පෙයර් එන්න / උංගල් අම්මා පෙයර් එන්න<br>උංගලුඩෙය අම්මාවින් පෙයර් එන්න<br>*(අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න. ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ නොදා තිබුණ ද නිවැරදිය.)* | 01 |
| 15. | 23075 | 02 |
| 16. | 2759 | 02 |
| 17. | 0.6 | 02 |
| 18. | 5, 9, 13, 17, 21 | 02 |
| 19. | 5 / පහයි. | 02 |
| 20. | 50 | 02 |
| 21. | පෙරවරු / පෙ.ව. 10.25<br>පෙරවරු / පෙ.ව. / 10 පසුවී මිනිත්තු 25<br>10:25 *(තිත් දෙක තිබිය යුතුය)* | 02 |
| 22. | 19 200 | 02 |
| 23. | 791 | 02 |
| 24. | 12. 500 | 02 |
| 25. |  *(සරල රේඛාව තිබුන ද නිවැරදි ය.)* | 02 |
| 26. | 12 , 11 | 02 |
| 27. | 21215 | 02 |
| 28. | රුපියල් / රු. 275.00 / 275/= | 02 |
| 29. | 5 | 02 |

| ප්‍රශ්න අංක (30) සිට (59) තෙක් හැම පිළිතුරකට ම ලකුණු 01 බැගින් පිරිනමන්න. (මුළු ලකුණු 30) ය. | | |
|---|---|---|
| 30. | (3) - එරබදු ය. | 01 |
| 31. | (3) - කෙවි කාලිනව හරු අශ්වැන්නක් ලැබෙයි. | 01 |
| 32. | (3) - අයයින් ය. | 01 |
| 33. | (1) - විනෝදයට මෙන් ම එකමුතුකම ගඳහා සිදු කිරීමයි. | 01 |
| 34. | (1) - A | 01 |
| 35. | (1) - විටමින් B | 01 |
| 36. | (2) - ලබන්නාගේ ලිපිනය ලියුම් කවරයේ නිවැරදිව සටහන් කිරීමයි. | 01 |
| 37. | (1) - විවිධ ශාක රෝපණය කිරීමයි. | 01 |
| 38. | (2) - පත්‍ර මතුපිට ඉටි වැනි ස්වභාවයක් කිබීම. | 01 |
| 39. | (3) - ආවාරඹිලි වචන භාවිකයයි. | 01 |
| 40. | (2) - මල් පෙති. | 01 |
| 41. | (1) - A | 01 |
| 42. | (3) - කමාට මෙන් ම අන් අයට ද අනතුරු සිදුවෙයි. | 01 |
| 43. | (1) - බීජ ජලයට දමා ගාවෙන බීජ ඉවත් කිරීම. | 01 |
| 44. | (2) - දිය යට දී හොඳින් සුස්ම ගැනීමට උත්සහ දැරීම. | 01 |
| 45. | (3) - මුල්වලින් පසේ ඇති ජලය සහ පොහොර ශාකයට උරා ගනියි. | 01 |
| 46. | (2) - එම ස්ථානවල ඇති නටඹුන් මත මකක සටහන් තැබීම. | 01 |
| 47. | (1) - පරිපථය - I හි B බල්බය පමණක් දැල්වෙයි. | 01 |
| 48. | (3) - ජලය අයිස් බවට පත්වීම. | 01 |
| 49. | (2) - යකුරු පැදියේ මෙන් කරත කුඩා දරුවන්ට ද බීප් ආවරණ පැළඳවීමයි. | 01 |
| 50. | (2) - සමතලැස ය. | 01 |
| 51. | (1) - ලුණු කුඩු ඉක්මනින් දියවෙයි. | 01 |
| 52. | (2) - A හා C ය. | 01 |

| | | |
|---|---|---|
| 53. | (1) - වැඩිවෙයි. | 01 |
| 54. | (3) - වාතය ය. | 01 |
| 55. | (3) - C | 01 |
| 56. | (3) - B හා C පමණි. | 01 |
| 57. | (1) - බදුන්වල හෝ ගෙවත්තේ හෝ පලා වර්ග වාවා අවශ්‍යකා අනුව භාවික කිරීම. | 01 |
| 58. | (3) - මාංශ භක්ෂක සතුන්ට ක්‍රමයෙක් ආහාර හිඟවීමයි. | 01 |
| 59. | (1) - පැණිරය හා ලුණු අධික ආහාර සීමා කිරීමයි. | 01 |
| 60. | නිවැරදි වාක්‍ය 03<br>**වගන්කි සඳහා උපදෙස්**<br>(i) නිවැරදි එක් වගන්කියකට **ලකුණු 02 බැගින්** (02x3) **ලකුණු 06 ක්** ලබා දෙන්න.<br>(ii) සැම වාක්‍යයක් ම වචන **පහකට (05)** නොඅඩු විය යුතු ය.<br>(iii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.<br>(iv) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.<br>(v) සිද්ධියට අදාළ විය යුතු ය.<br>(vi) ලිඛික භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (**එක් වචනයක් හෝ කතා කරන බසින් කිබේ නම් ලකුණු නොලැබේ.**)<br>(vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.<br>(viii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් **ලකුණු නොලැබේ.**<br>(ix) වගන්කි අකිකකාලයෙන් විය යුතු ය.<br>– වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි.<br>අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.<br>අක් අකුරු නිවැරදි ව, පැහැදිලි ව ලියා ඇත්නම් උචික ලෙසින් **ලකුණු 01ක් හෝ ලකුණු 02ක්** ම පිරිනමන්න | 02x3=0 |