{සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழு பதிப்புரிமை உடையது / All Rights Reserved }

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

අ.පොස. සාමාන්‍ය පෙළ පෙරහුරු ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2026

11 - S බුද්ධ ධර්මය i - ii කාලය පැ. 3 වී. 10

සැලකිය යුතුයි

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති (i), (ii), (iii), (iv) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

1. බෞද්ධයකු වීමේ පළමු පියවර ලෙස බුදුදහම පෙන්වා දෙන්නේ,
   i. පන්සිල් ආරක්ෂා කිරීමයි. ii. ශ්‍රද්ධාවෙන් කටයුතු කිරීමයි.
   iii. තෙරුවන් සරණ යාමයි. iv. බුදුරදුන් වන්දනා කිරීමයි.
2. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ස්වකීය ශ්‍රාවකයන් හඳුන්වන ලද්දේ,
   i. භික්ඛු නාමයෙනි. ii. ආර්ය ශ්‍රාවක නාමයෙනි.
   iii. සංඝරත්නය නාමයෙනි. iv. ශ්‍රාවක සංඝ නාමයෙනි.
3. නිවන් පසක් කිරීමට අවශ්‍ය වන මනා වූ පිළිවෙත් රකින බැවින් මහ සඟරුවන,
   i. සුපටිපන්න නම් වේ. ii. උජුපටිපන්න නම් වේ.
   iii. ඤායපටිපන්න නම් වේ. iv. සාමීචිපටිපන්න නම් වේ.
4. නිවසේ පැවැති බාධක හමුවේ 'නිමිර'ට විභාගය සමත්වීමට නොහැකි වීම නිසා ඔහු මහත් සන්තාපයට පත්විය. බුදු දහමට අනුව එයින් වැළකීමට ඔහුට උපයෝගී කරගත හැක්කේ,
   i. තෘෂ්ණා ගුණය පිළිබඳ අවබෝධයයි. ii. දුක්ඛ සත්‍යය පිළිබඳ අවබෝධය යි.
   iii. ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ අවබෝධයයි. iv. විභාගය පිළිබඳ අවබෝධය යි.
5. සිදුහත් කුමරුට සැපවත් කාමභෝගී ජීවිතයක් සඳහා පිය රජු විසින් ඍතු තුනකට වෙන්කළ අනුරූප මාලිගා තුන වන්නේ,
   i. රම්‍ය, සුරම්‍ය, සුභ - ගිම්හාන, හේමන්ත, වස්සාන
   ii. රම්‍ය, සුභ, සුරම්‍ය - ගිම්හාන, වස්සාන, හේමන්ත
   iii. රම්‍ය, සුරම්‍ය, සුභ - හේමන්ත, වස්සාන, ගිම්හාන
   iv. සුරම්‍ය, රම්‍ය, සුභ - වස්සාන, හේමන්ත, ගිම්හාන

6. බුදුහිමි තනතුරු පිරිනැමීමේ දී තනතුරු ලාභියා සතු නිසග කුසලතාව මත තනතුරු පිරිනැමූ සේක. එහෙත් ලබා දුන් තනතුරට අසතුටු වූයේ,

i. රාධ තෙරුන් ය. ii. කොණ්ඩඤ්ඤ තෙරුන් ය.

iii. වන්න තෙරුන් ය. iv. ආනන්ද තෙරුන් ය.

7. සිද්ධාර්ථ බෝධිසත්වයෝ වසර ..... දුෂ්කරක්‍රියා කළහ.

i. හයක් ii. අටක්

iii.දහයක් iv. දොළහක්

8. තිලකුණු අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

i. දුක්ඛ, අනිත්‍යය, අනාත්ම. ii. අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම.

iii. අනාත්ම, දුක්ඛ, අනිත්‍ය. iv. අනිත්‍ය, අනාත්ම, දුක්ඛ.

9. සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් දුරු වූ හෙයින් ද රහසින්වත් පව් නොකළ හෙයින් ද සියලු පූජාවන් ලැබීමට සුදුසු වූ හෙයින් ද බුදුරජාණන් වහන්සේ,

i. සම්මා සම්බුද්ධ වන සේක. ii. භගවා නම් වන සේක.

iii. අරහං නම් වන සේක. iv. සත්ථා දේවමනුස්සානං නම් වන සේක.

10. පාරමිතා පුහුණු කිරීමේදී සම්පූර්ණ කළ යුතු කරුණු පහකි. ඒ අතරින් ජීවිතයට එක්කොට ගතයුතු වන්නේ,

i. විචිකිච්ඡාවයි. ii. තණ්හාවයි.

iii. මිථ්‍යාදෘෂ්ටියයි. iv. උපාය කෞෂල්‍යය ඥානයයි.

11. භික්ෂූන් වහන්සේ සමාජයට බරක් නොවන ආකාරයෙන් සැදැහැවතුන්ගේ ප්‍රත්‍ය පහසුකම් ලබා ගත යුතු බව බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළ සේක. ඒ සඳහා වඩාත් උචිත උදාහරණය වන්නේ,

i. ගමේ වසන මුනිවරයෙකු සේ. ii. බඹරා මල නොතලා රොන් ගන්නා සේ.

iii. රජය අය බදු ගන්නාක් මෙන්. iv. වේයා තුඹස බඳින්නාක් මෙන්.

12. බුද්ධ, ධම්ම යන රත්න දෙක වෙසක් පුර පසළොස්වක පොහෝ දින බිහි විය. සංඝරත්නය බිහි වූ පුන් පොහෝ දිනය වන්නේ,

i. පොසොන් පුර පොහෝ දිනයි. ii. ඇසළ පුර පොහෝ දිනයි.

iii. බිනර පුර පොහෝ දිනයි. iv. උඳුවප් පුර පොහෝ දිනයි.

13. බුදු දහමේ ශ්‍රද්ධාව බීජයක් ලෙස හඳුන්වන අතර, එම ශ්‍රද්ධාව නිර්වචනය කොට ඇත්තේ,

i. තෙරුවන් ගුණ දැන ඇති කරගන්නා පැහැදීම ශ්‍රද්ධාව යි.

ii. කුසල් දහම් වඩන මානසික අභ්‍යාසය ශ්‍රද්ධාව යි.

iii. නීවරණ ධර්ම යටපත් කරනුයේ ශ්‍රද්ධාව යි.

iv. ප්‍රඥාවෙන් කටයුතු කරනුයේ ශ්‍රද්ධාව යි.

14. ලෝකය හා ජීවිතය පිළිබඳව අපට ඇති කරගත හැකි අවබෝධය හඳුන්වන්නේ,

i. රූපාවචර,අරූපාවචර යනුවෙනි. ii. චිත්ත හා චෛතසික යනුවෙනි.

iii. කුසල හා ධ්‍යාන යනුවෙනි. iv. සම්මුති හා පරමාර්ථ යනුවෙනි.

15. 'කුමාරි' ආරම්භයේදී දක්ෂ සිසුවියක වූවා ය. එහෙත් මෑත කාලීනව ඇය තම පාඩම් කටයුතු මෙන්ම නිවසේ දෛනික කටයුතු ද පසුවට කල් දමන බව නිරීක්ෂණය විය. පංච නීවරණ අනුව ඇයට බලපා ඇත්තේ,

i. කාමච්ඡන්ද නීවරණය යි. ii. ථීනමිද්ධ නීවරණය යි.

iii. විචිකිච්ඡා නීවරණය යි. iv. ව්‍යාපාද නීවරණය යි.

16. කටු සටහනකින් තොරව එක්වරම පොත් ලිවීමට තරම් විශේෂ දක්ෂතාවයක් පැවතියේ,

i. වීදාගම මෛත්‍රී හිමියන්ට ය. ii. රේරුකානේ චන්දවිමල හිමියන්ට ය.

iii. හික්කඩුවේ සුමංගල හිමියන්ට ය. iv. මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන්ට ය.

17. මිරිස් ව්‍යංජනයක් සඟරුවනට පූජා නොකොට ආහාරයට ගැනීම නිසා, තමාටම දඩුවම් පිණිස දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් ඉදිකළ චෛත්‍යය වන්නේ,

i. ස්වර්ණමාලි මහා සෑය යි. ii. ලෝවාමහා ප්‍රාසාදය යි.

iii. කතරගම කිරි වෙහෙර යි. iv. මිරිසවැටිය යි.

18. සතර පෙර නිමිති තුළින් **අර්ථවත්** වන්නේ,

i. මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, මළමිනියක්, පැවිදි රුවක්.

ii. ලෙඩෙක්, මහල්ලෙක්, මළමිනියක්, පැවිදි රුවක්.

iii. ජරා, ව්‍යාධි, මරණ, නිකෙලෙස්.

iv. ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ .

19. ධම්මපදයේ අටුවා ග්‍රන්ථය ලෙස සම්භාවනාවට ලක් වන්නේ,

i. සද්ධර්මරත්නාවලිය යි. ii. රසවාහිනිය යි.

iii. ධම්මපදට්ඨ කථාව යි. iv. දහම් ගැට මාලාව යි.

20. **'අචරිත්වා බ්‍රහ්මචරියං'** යන ගාථා ධර්මයේ ඇති සමස්ත අර්ථයට වඩාත් උචිත ප්‍රකාශය වන්නේ,

i. සුදුසු කලට සුදුසු දේ කළ යුතු බවයි.

ii. තරුණ කාලයේ කාලයේදී ධනය රැස්කර ගත යුතු බවයි.

iii. වයසට නොගොස් සිල් ආරක්ෂා කළ යුතු බවයි.

iv. කෙළිදෙලෙන් කාලය ගත නොකළ යුතු බවයි.

21. නිතර නිදන සුළු බව, වැඩිපුර කතා කිරීම, අලසකම, අසත්පුරුෂයන් ඇසුරු කිරීම ආදී සමාජ අනර්ථයන් ගෙන දෙන කරුණු ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාව,

i. වසල සූත්‍රය යි. ii. පරාභව සූත්‍රය යි.

iii. මංගල සූත්‍රය යි. iv. අණන සූත්‍රය යි.

22. වාසෙට්ඨ සූත්‍රයට අනුව නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

i. සතුන් අතර ජීව විද්‍යාත්මක වෙනස්කම් පැවැතියත් මිනිසා තුළ එවැන්නක් නැත.

ii. වෘක්ෂලතා අතර වෙනස්කම් පැවතියත් මිනිසා තුළ එවැන්නක් නැත.

iii. සමාජ සම්බන්ධතා ගොඩනැගීමට සදිසා මහෝපකාරී වේ.

iv. දෙලොව යහපත සලසන කරුණු තිස් අටක් ඇතුළත්ය.

23. හැඩරුවින් හා ගතිගුණවලින් කෙනෙකු තවත් කෙනෙකුට සමාන නොවේ. බුදු දහමට අනුව මෙයට හේතුව විය හැක්කේ,

i. ලොව මැවූ දෙවියන්ගේ කැමැත්තයි.
ii. පෙර භවයන්හි කරන ලද කර්මයන්හි බලපෑමකි.
iii. එය ඉබේ සිදුවන්නකි.
iv. අදෘශ්‍යමාන හස්තයක බලපෑමකි.

24. ජලය රත් වී උතුරනවිට බුබුළු නැගෙන ජලයෙහි යමක් දැකිය නොහැකිය. මෙම උදාහරණයෙන් පෙන්වා දෙන නීවරණය වන්නේ,

i. කාමච්ඡන්දය යි.
ii. ව්‍යාපාදය යි.
iii. ථීනමිද්ධය යි.
iv. විචිකිච්ඡාව යි.

25. තමාගේ අභිමතය පරිදි සාර මසක් මුළුල්ලෙහි භාවනා කොට ප්‍රතිඵලයක් **නොලැබූ** භික්ෂුව වන්නේ,

i. පුණ්ණ හිමියන් ය.
ii. ස්වර්ණකාර හිමියන් ය.
iii. ලකුණ්ඨක භද්දිය හිමියන් ය.
iv. චුල්ලපන්තක හිමියන් ය.

26. සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස පූර්ණ වශයෙන් තහවුරු කොට ඇති බුදු දහම, ඒ පිළිබඳව පරීක්ෂා කළ යුතු ආරංචි මාත්‍රය, පරම්පරාව, කටකතා ආදී කරුණු දහයක් ඇතුළත් වන්නේ,

i. වීමංසක සූත්‍රයේ ය.
ii. අරිය පර්යේෂණ සූත්‍රයේ ය.
iii. කාලාම සූත්‍රයේ ය.
iv. මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ ය.

27. බුදු දහමේ පෙන්වා දෙන ආකාරයට පවතින සියලු දේ (සංස්කාර ධර්ම),

i. ස්ව කැමැත්ත මත සිදුවේ.
ii. පූර්ව කර්මය අනුව සිදුවේ.
iii. හේතුඵල සම්බන්ධය මත සිදුවේ.
iv. අහේතුකව සිදුවේ.

28. සිත කිළිටි කරන, කුසල් සිත් වලට බාධා කරන සිතුවිලි කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

i. අකුසල චේතනා නමිනි.
ii. නීවරණ ධර්ම නමිනි.
iii. පාපී කෙලෙස් නමිනි.
iv. මෝහ චේතනා නමිනි.

29. සිදුහත් බෝසතාණෝ **''කිං කුසල ගවේසී''ව** සිටි කාලයේදී හමු වූ ආළාරකාලාම හා උද්දකරාමපුත්ත යන තවුසන් දෙදෙනා පිළිවෙළින් ලැබූ අධිගමයන් වන්නේ,

i. සප්ත සමාපත්ති හා අෂ්ට සමාපත්තියයි.
ii. අෂ්ට සමාපත්ති හා පංච අභිඥාව යි.
iii. පංච අභිඥා හා සප්ත සමාපත්තය යි.
iv. අෂ්ඨ සමාපත්ති හා චතුර්ථ ධ්‍යානය යි.

30. මිනිසාට තම ජීවිතයේ සෙවන, ආහාර, ගෘහභාණ්ඩ, ඖෂධ, පිරිසිදු වාතය ආදී බොහෝ දේ දෙන වෘක්ෂලතා විනාශ කිරීමෙන් **සිදුනොවන** පාරිසරික බලපෑම කුමක්ද?

i. ලැව් ගිනි ඇති වේ.
ii. පාංශු ඛාදනය වේ.
iii. ජල උල්පත් සිඳී යයි.
iv. නාය යාම සිදුවේ.

31. බුදුරජාණන් වහන්සේ බරණැස ඉසිපතන මිගදායේ දී පස්වග භික්ෂූන් අමතා සිදුකළ ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව වන්නේ,

i. චුල්ලහත්ථී පදෝපම සූත්‍රය යි.
ii. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය යි.
iii. අනත්ත ලක්ඛණ සූත්‍රය යි.
iv. මහා මංගල සූත්‍රය යි.

32. ධර්ම විවරණවල දක්නට ලැබෙන ආකාරයට සසර දුක ත්‍රිවිධාකාර වේ. එකී තුන් ආකාරයට අදාළ නොවන වරණය වන්නේ,

i. දුක්ඛ දුක්ඛ
ii. මරණම්පි දුක්ඛ
iii. විපරිණාම දුක්ඛ
iv. සංඛාර දුක්ඛ

33. බුදුරජාණන් වහන්සේ වෛද්‍යවරයෙකු බව පෙළ දහමේ සඳහන් වේ. **'සත්හට වන බව දුකට වෙදාණන්'** යන කවිය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,

i. බුදුගුණ අලංකාරය යි.
ii. සුභාෂිතය යි.
iii. ගුත්තිල කාව්‍යය යි.
iv. ලෝවැඩ සඟරාව යි.

34. පමණ දැන ආහාර ගැනීමෙහි ප්‍රතිඵල ලෙස රෝගාබාධ අඩුවීම, නිදුක් බව, සැහැල්ලු බව, කාය බලය හා සුවපහසුව යන කරුණු පෙන්වා දී ඇත්තේ,

i. භද්දාලි සූත්‍රයේ ය.
ii. අණන සූත්‍රයේ ය.
iii. පංච ඉට්ඨධම්ම සූත්‍රයේ ය.
iv. ආහාර සූත්‍රයේ ය.

35. ආහාර අනුභව කළ යුත්තේ කුසට ඔරොත්තු දෙන තරමටය. පමණ දැන ආහාර ගන්නා ලෙස බුදුරදුන් වදාළේ,

i. කොසොල් රජුට ය.
ii. බිම්බිසාර රජුට ය.
iii. අජාසත් රජුට ය.
iv. සුද්ධෝදන රජුට ය.

36. සාසන සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කරනු පිණිස වර්ග කරන ලද ධර්මය, මුඛ පරම්පරාගතව පවත්වා ගැනීමට භාණක පරම්පරාවන්ට පවරන ලදී. ඒ අනුව බුද්දක නිකාය පවරන ලද්දේ,

i. ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
ii. සැරියුත් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
iii. මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
iv. සියලු භික්ෂූන් වහන්සේලාට ය.

37. ආරම්භයේදී බුද්ධකාය නිර්මාණය කරන්නට පසුබට වූ කලාකරුවා ඒ වෙනුවට විවිධ සංකේත මගින් බුදුරුව නිරූපණය කර ඇත. එසේ **යොදා නොගත්** සංකේතය නම් කරන්න.

i. බෝධිය.
ii. ස්ථූපය.
iii. විජිනිපත.
iv. සිරිපතුල.

38. විහාර මන්දිරයක දොරටු අලංකාර කරන **පඩිපෙළ දෙපස පිහිටි** අර්ධ කවාකාර ගල් පුවරුව ..... නමින් හැඳින්වේ.

i. සඳකඩ පහණ
ii. වාහල්කඩ
iii. මුරගල
iv. පියගැට පෙළ

39. මහනුවර යුගයේ විහාර චිත්‍ර කලාවෙහි දක්නට **නොලැබෙන** ලක්ෂණය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

i. රේඛා කර්මය හා වර්ණ පූරණය.
ii. මිනිස්, සත්ව හා වෘක්ෂ රූප ස්වාභාවිකය.
iii. පිරිමි හා ගැහැණු රූප චිත්තාකර්ෂණීය නොවේ.
iv. පර්යාවලෝකය නැත.

40. සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය, බුද්ධත්ත්වය, බුද්ධ පරිනිර්වානය ආදී සිදුවීම් අතරින් සම්බුද්ධ පරිනිර්වානය සිදු වූයේ,

i. ලුම්බිණි සල් උයනේ ය.
ii. ගයාවේ ඇසතු බෝරුක මුලදී ය.
iii. බරණැස ඉසිපතනයේ මිගදායේ ය.
iv. කුසිනාරා නුවර උපවත්තන සල් උයනේ ය.

ii පත්‍රය

1.

i. සච්චක, බක, බ්‍රහ්ම ආදීන් දමනය කිරීමෙන් ප්‍රකටවන බුදුගුණය ලියා දක්වන්න.

ii. **'අත්ථි සුඛ'** යන්නෙහි අර්ථය සැකෙවින් දක්වන්න.

iii. සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස දෙකක් නම් කරන්න.

iv. **සීල පාරමිතාවට** හා **නෙක්ඛම්ම පාරමිතාවට** අදාළ ජාතක කතා දෙක ලියා දක්වන්න.

v. **'උපාදාන පච්චයා භවෝ'** පාඨයෙහි අදහස ලියන්න.

vi. අරහං බුදු ගුණය පාදක කොටගෙන ලියන ලද කෘතිය හා එහි කතුවරයා නම් කරන්න.

vii. අණන සූත්‍රය අනුව පුද්ගලයෙකුට මෙලොවදී ලැබිය හැකි සැප හතරක් පෙන්වා දී ඇත. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.

viii. කර්මය බෙදන ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.

ix. ශ්‍රී ලාංකේය විහාර චිත්‍ර, මූර්ති ආදී කලා ශිල්ප වලින් සාධනය වන අරමුණු දෙකක් ලියන්න.

x. දසරාජ ධර්ම අතර දැක්වෙන **දානය** හා **පරිත්‍යාගය** අතර වෙනස සංක්ෂිප්තව පැහැදිලි කරන්න.

2.

i. සිදුහත් කුමරු අභියෝග ජයගත් අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.

ii. ඉන් එක් අවස්ථාවක් කෙටියෙන් පහදන්න.

iii. බුද්ධකාරක ධර්ම තුළින් ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

3.

i. **'නතං කම්මං කතං සාධු...'** යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

ii. එම ගාථාවේ අර්ථය ලියා දක්වන්න.

iii. පුද්ගල විසමතා කෙරෙහි කර්මය බලපාන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

4.

i. දෙවන ධර්ම සංගායනාවට තුඩු දුන් හේතු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

ii. එම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, මූලිකත්වය ගත් රහතන් වහන්සේ හා අනුග්‍රහය දැක් වූ රජතුමා පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

iii. දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ශාසනයේ චිර පැවැත්ම කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විමසන්න.

5.

i. හේතුඵල දහමේ සඳහන් ද්වාදස අංගයන්ගෙන් දෙකක් ලියන්න.

ii. පටිච්චසමුප්පාද කෙටි සූත්‍රය දක්වා එහි අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.

iii. පටිච්චසමුප්පාද න්‍යාය තුළින් ගැටලු නිරාකරණය කරගන්නා ආකාරය උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

6.

i. පමණ දැන ආහාර ගැනීමෙන් ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල දෙකක් නම් කරන්න.

ii. **'ජිගච්ඡා පරමා රෝගා'** යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

iii. ආහාර පාලනය තුළින් කායික නීරෝගී බව උදාකර ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. කල්‍යාණ මිත්තතා

ii. බෝධිසරය

iii. ථීනමිද්ධ නීවරණය

iv. රේරුකානේ චන්දවිමල නාහිමිපාණන් වහන්සේ